

Лексическая тема «Цветы»

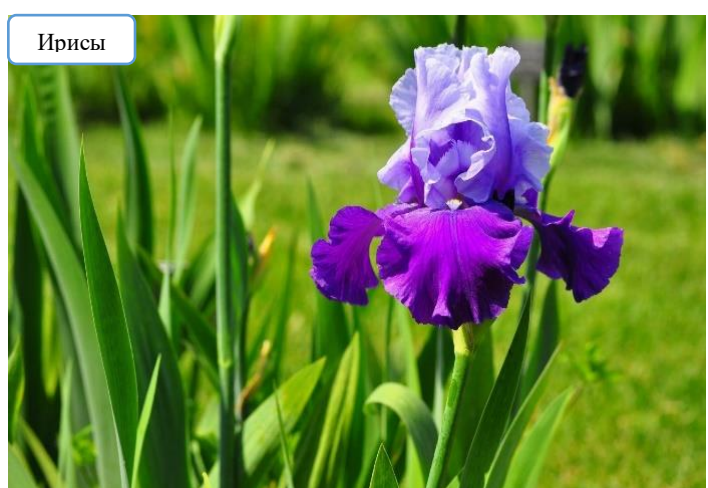
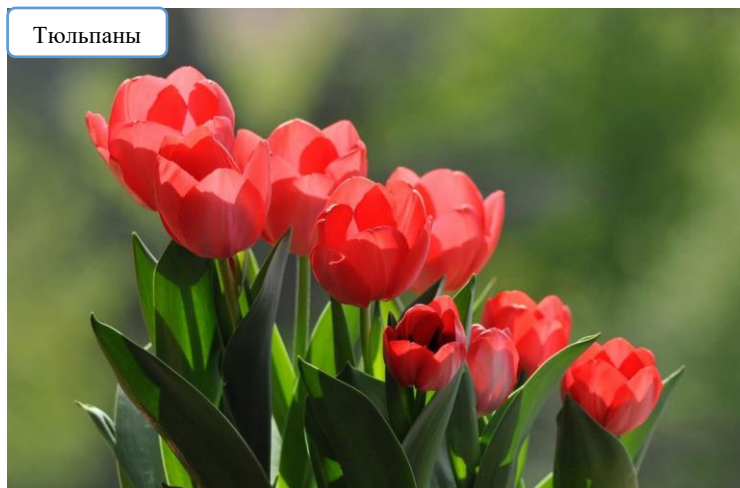
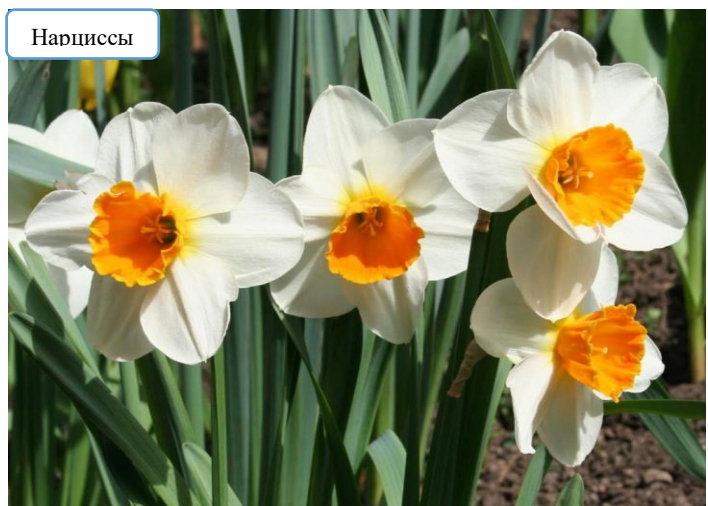
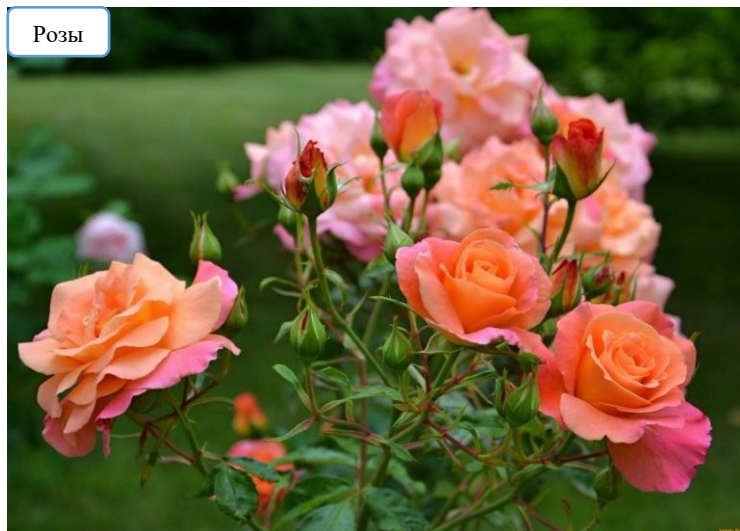
Рекомендации родителям.

Побеседовать с ребёнком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами.

Вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе), обратить внимание на цвет и запах цветов.

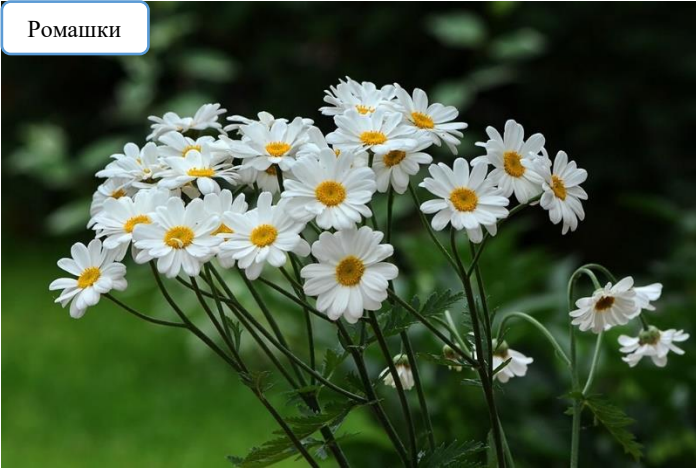
Объясните ребёнку, что цветы растут в саду, где за ними ухаживают и специально высаживают. Их называют – садовыми. В поле цветы никто не высаживает, они вырастают сами – это полевые цветы.

1. Скажи, какие садовые цветы ты знаешь? Где они растут? (В саду. На клумбе).



2. Скажи, где растут эти цветы? (На лугу. На полянке.) Это луговые, полевые цветы.

Ромашки



Василёк



Колокольчик



Медуница



Купальница



Подснежники



3. Отгадайте загадки:

Вдоль дороги у межи
В золотистой спелой ржи,
Словно синенький глазок,
Смотрит в небо ... (василек).

Прячет цветок
Сладкий медок.
И в названье мед таится.
Догадались? (Медуница.)

На каком цветке гадают,
Кепесточки обрывают? (На ромашке.)



Расцвели в лесочке

Лиловые звоночки. (Колокольчик.)

Желтую надел он маску
И на бал зовет нас в сказку.

Головой склоняясь вниз,
Всех приветствует ... (Нарцисс)

Посмотрите - у ограды
Расцвела царица сада.
Не тюльпан и не мимоза,
А в шипах красotka ... (Роза)

Под сугробом он растет,
Снеговую воду пьет. (Подснежник.)

Замечательный цветок,
Словно яркий огонек.
Пышный, важный, словно пан,
Нежный бархатный... (Тюльпан)

4. Опишите и сравните по предложенному плану любые цветы:

- 1) Название.
- 2) Строение.
- 3) Где растет.
- 4) Способы ухода.
- 5) Для чего нужны цветы.

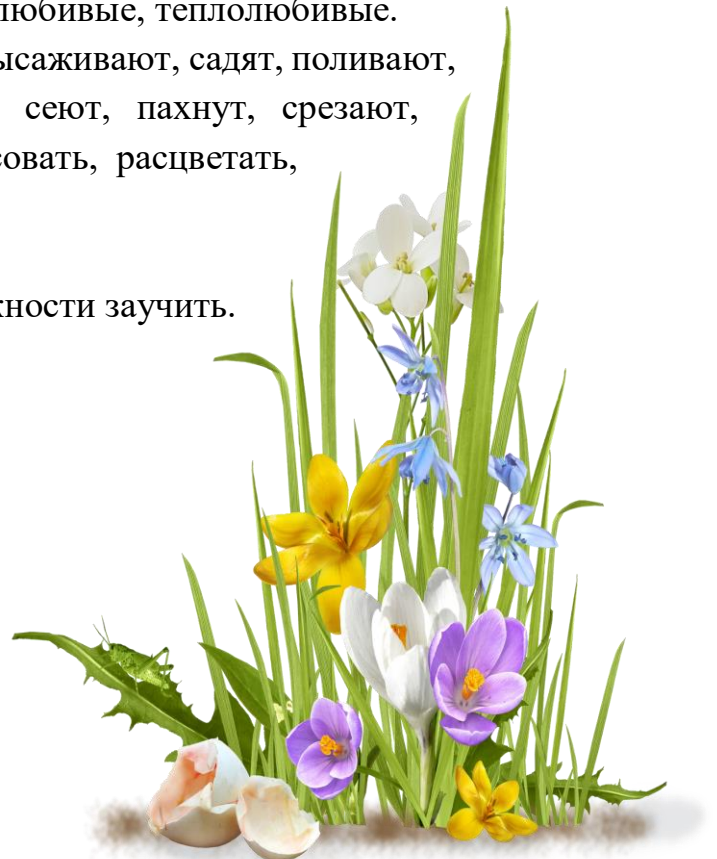
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, выющийся, комнатный, луговой, садовый, полевой, светолюбивые, теплолюбивые.

ГЛАГОЛЫ: растут, цветут, выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, сеют, пахнут, срезают, любоваться, рвать, уничтожать, нюхать, рисовать, расцветать, распускаться.

5. Прочитайте стихотворения, по возможности заучить.

Ромашка

На лугу у той дорожки,
Что бежит к нам прямо в дом,
Рос цветок на длинной ножке –
Белый с желтеньким глазком.
Я цветок сорвать хотела,
Поднесла к нему ладонь,
А пчела с цветка слетела
И жужжит, жужжит: «Не тронь!»
М. Познанская



Нарциссы

В апреле юном, так малы
Ещё листочки были,
Когда лимонные чехлы
Нарциссы распустили.
И звёздно-жёлтый водопад,
На солнышко похожий,
Безумно радовал мой взгляд
И мамин с папой тоже!

Тюльпан

Май, тепло и скоро лето.
В зелень всё и вся одето.
Словно огненный фонтан -
Раскрывается тюльпан.

Роза

На самом красивом участке в саду
Я розу прекрасного цвета найду,
Я буду ее поливать и беречь
От лишних с жуками и бурями встреч...
Так в доме у нас год за годом идет,
И в доме прекрасная Роза растет.
Она не цветок, а чудесный ребенок,
Она улыбается даже спросонок,
Она хороша как все розы в саду,
Вот только цветет каждый месяц в году!

Цветы на лугу

Бежит тропинка через луг,
Нырять влево, вправо.
Куда ни глянь, цветы вокруг,
Да по колено травы.
Зеленый луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета.
Красивых, радужных цветов
На них разбросаны букеты.

6. Рассмотрите и раскрасьте картинку. Дайте полные ответы на вопросы:

Какое время года наступило?

Каким временем года сменится весна?

Что происходит в природе в конце весны/начале лета?

Куда пришли дети?

Дайте имена детям.

Какие цветы рассматривают дети?

Где растут эти цветы?

Какие цветы собирает девочка (_____)?

Кто летает рядом с цветами?

Нравится ли гулять детям на лугу/на поляне?

