

Приложение №1

к общеобразовательной программе –
образовательной программе дошкольного
образования БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое
королевство»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»
Протокол от 21.07.2023 № 5



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БМАДОУ

«Детский сад №7 «Седьмое королевство»

С.Ю. Чупрова

Приказ № 67

от 21.07.2023

Учебный план

образовательной программы дошкольного образования

БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»

на 2023-2024 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания формирования учебного плана

1.2. Программно-целевые основания

1.3. Структура учебного плана

2. Учебный план

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Учебный план построен в соответствии:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года N 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

1.2. Программно-целевые основания

Учебный план БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» на 2023 – 2024 учебный год является Приложением №1 к Образовательной программе дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регламентирование образовательной деятельности в ДОО
2. Реализация объема образовательной нагрузки, определение её направленности, установления видов и форм организации, их количество в неделю и в год.
3. Реализация ФГОС ДО в организации образовательной деятельности в ДОО.

Данный документ предусматривает образовательную деятельность, как специально организованную форму обучения, и он согласован с режимом пребывания ребенка в детском саду, гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в соответствии с физиологическим периодом развития.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции образовательной организации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет». Авторы Н.В. Дягилева, О. В. Закревская, О.В. Толстикова, О. А. Трофимова. Программа представлена в 2 частях:
 - Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст.
 - Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст.
2. Программа финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения». Автор Кузнецова Н.А.

1.2. Структура учебного плана

В структуре учебного плана Образовательной организации выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-личностное, художественно - эстетическое и физическое развитие и образование детей.

В каждой образовательной области определены виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО и направления реализации образовательных областей в соответствии с Программой.

Образовательная область **«Физическое развитие»** предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

– приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Образовательная область **«Социально – коммуникативное развитие»** направлена на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Образовательная область **«Познавательное развитие»** направлена на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

– развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 7.30 до 18.00

В БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» функционирует 11 групп:

Возрастная группа	Кол-во
возрастная группа 2-3 (ранний возраст)	2
возрастная группа 3-4 (младший дошкольный возраст)	2
возрастная группа 4-5 лет (средний дошкольный возраст)	3
возрастная группа 5-6 лет (старший дошкольный возраст)	3
возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	1

Образовательная деятельность строится на основе календарного учебного графика БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» на 2023-2024 учебный год:

- начало учебного года – 01.09.2023 г.
- окончание учебного года – 31.05.2024 г.
- продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием в утренние и вечерние часы.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не более 10 мин. и осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 30, для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет 50

минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и для детей от 6 до 7 лет - 90 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога и учителя-дефектолога не входят в учебный план.

2. Учебный план

Обязательная часть образовательной программы

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	1
	Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие		*	*	*	*	*
Всего занятий в неделю (обязательная часть)		10	10	10	12	12

* образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагогов и детей ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Образовательная область	Программа	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
		Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю
Познавательное развитие	«СамоЦвет»	*	*	*	*	*
	«Дети и денежные отношения»	-	-	-	1	1
Речевое развитие	«СамоЦвет»	*	*	*	*	1
Художественно-эстетическое развитие	«СамоЦвет»	*	*	*	1	1
Физическое развитие	«СамоЦвет»	*	*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие	«СамоЦвет»	*	*	*	*	*
Всего занятий в неделю (часть, формируемая участниками образовательного процесса)					2	3
Всего занятий в неделю		10	10	10	14	15
Всего занятий за год		360	360	360	504	540

* Программа реализуется в совместной деятельности педагогов и детей в ходе режимных моментов, чтобы не превысить максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067688

Владелец Чупрова Светлана Юрьевна

Действителен с 12.03.2023 по 11.03.2024