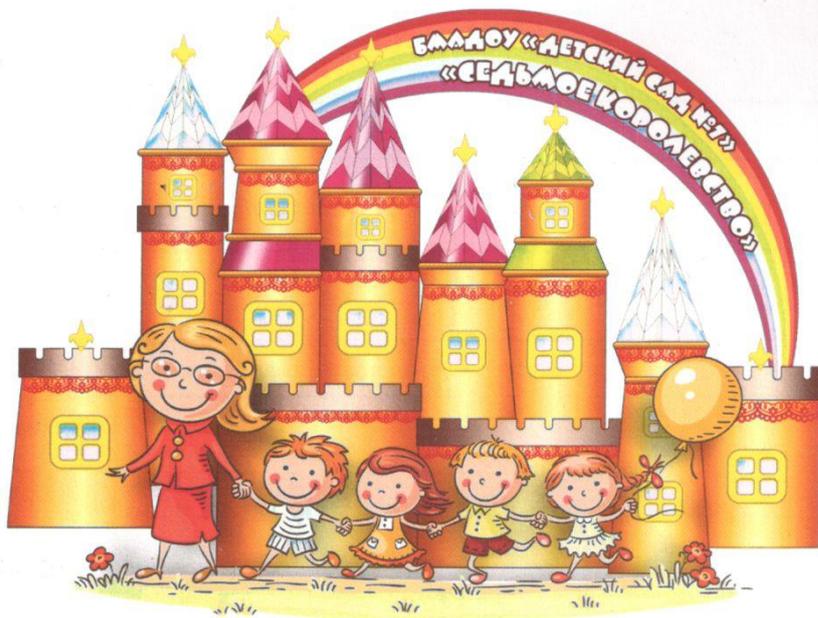


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 7
«Седьмое королевство»
Протокол № 3 от 19 февраля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 7
«Седьмое королевство»
С.Ю. Чупрова
Приказ № 28 от «19» февраля 2024г.

Отчет о результатах самообследования
Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Седьмое королевство»
за 2023 год
(Повторно)



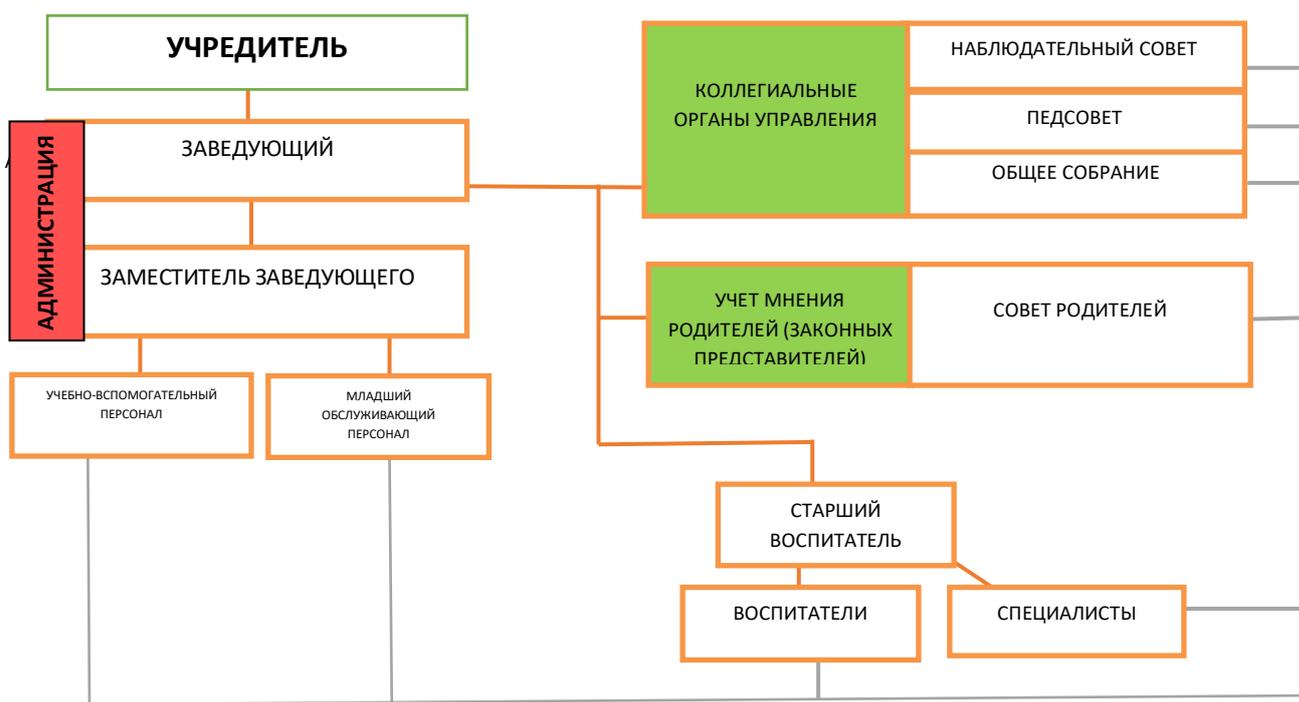
2024 г. Березовский

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Седьмое королевство» (БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство») |
| Руководитель | Чупрова Светлана Юрьевна |
| Адрес местонахождения образовательной организации | 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 18 |
| Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации | 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 18 |
| Адрес места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ | 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 18 |
| Телефон, факс | (34369) 4-11-88, (34369) 4-11-78 |
| Адрес электронной почты | bgo_dou7@mail.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | http://7ber.tvoysadik.ru/ |
| Учредитель | Управление образования Березовского городского округа |
| Лицензия (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) | от 30 июня 2015 № Л035-01277-66/00195314 |

Оценка системы управления образовательной организацией



Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Образовательной организации – Заведующий.

Органы управления, действующие в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Осуществляет общее руководство |
| Наблюдательный совет | Рассматривает и дает рекомендации <i>(Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета):</i> Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство». Рассмотрение новой редакции Устава образовательной организации. Распределение обязанностей между членами Наблюдательного совета. |
| Педагогический совет | Рассматривает основные вопросы образовательного процесса. |

Организационно-педагогическая работа в 2023 году

Педсоветы:

№3 *Тема:* «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»

Цель: повышение эффективности работы по развитию речи дошкольников».

№4 *Тема:* «Эффективность работы учреждения за прошедший учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Перспективы на следующий учебный год»

Цель: подведение итогов за прошедший учебный год, рассмотрение информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ.

№ 5 Внеплановый

Тема: «Обсуждение, согласование и принятие нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность»

№1 Установочный

Тема: «Приоритетные направления работы БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» в 2023/2024 учебном году»

Цель: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

№2 *Тема:* Анализ воспитательно–образовательной работы БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» за первое полугодие 2023/2024 учебного года в рамках реализации ОП ДО

Цель: Подведение промежуточных итогов 2023/2024 учебного года и коррекция дальнейшей работы БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» в 2023/2024 учебном году в связи с реализацией ОП ДО

Методические советы:

Заседание №3 «Разработка дорожной карты перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с законодательством (структурные элементы дорожной карты)»

Заседание №4 «Подведение итогов работы. Подготовка к итоговому педсовету. Разработка плана работы на следующий учебный год»

Заседание №1 «Координация деятельности МО специалистов ДО на 2023 - 2024 учебный год»

Цель: ознакомить с планом работы МО, целью и задачами на 2023 - 2024 учебный год; утверждение плана работы МО специалистов ДО на текущий учебный год.

Заседание №2 «Проведение аттестации педагогических работников в электронном формате»

Цель: Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании

Консультации и семинары:

- консультация «Адаптация детей в ДОУ»;
- консультация «Педагогическая диагностика»;
- семинар-практикум «Эффективные методы и приемы речевого развития дошкольников»;
- педагогическая ярмарка «Выставка методических пособий для развития речи детей дошкольного возраста»
- консультация «Современные подходы к организации РППС»;
- семинар «Особенности создания проблемных ситуаций»;
- консультация «Организация совместной деятельности в летний оздоровительный период»;

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>- консультации по запросам педагогов.</p> <p>Выводы: Организационно-педагогическая работа проведена в соответствии с годовым планом.</p> <p>Тематический педсовет №3 проведен в соответствии с поставленными годовыми задачами. Для наиболее продуктивной работы педагогических советов на методических советах были разработаны планы проведения методических недель, соответствующих направлению педагогического совета. Были проведены запланированные консультации и семинары, а также консультации по запросам педагогов. Педсовет №3 состоялся в форме деловой игры, на которой были предложены проблемные ситуации и рассмотрены возможные пути их решения. На педсовете №4 подведены итоги за учебный год, принят «План работы на 2023-2024 учебный год».</p> <p>На педсовете №1 были определены направления работы на учебный год в связи с внедрением и реализацией ОП ДО, а также согласованы и приняты ЛНА, регламентирующие образовательную деятельность на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Поставленные задачи достигнуты, принято решение усилить работу с родителями для активизации инициативы с их стороны для более эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимает иные нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность Образовательной организации, предусмотренных Уставом Образовательной организации;</p> <p>В 2023 году:</p> <p>- согласование изменений в Положение об оплате труда работников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», Протокол № 1 от 14.11.2023г.;</p> |
| Совет родителей | <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.</p> <p>Деятельность Совета родителей (законных представителей) регламентируется федеральным законодательством, законодательством Свердловской области, Уставом Образовательной организации, Положением о Совете родителей, которое принято общим собранием родителей.</p> <p>В 2023 году проведены четыре заседания Совета, были рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Учет мнения Совет родителей для принятия на Педагогическом совете образовательных программ, учебного плана, аннотаций к рабочим программам, календарного учебного графика; 2). Разработка направлений деятельности Совета на 2023-2024 учебный год, обсуждение вопросов безопасности детского сада, определение направления активного участия родителей в совместной образовательной деятельности детей и БМАДОУ «Детский сад № 7 «Седьмое королевство», участие родителей в самодеятельности; |

| | |
|--|---|
| | <p>3). Учет мнения Совета родителей при принятии на Педагогическом совете локальных актов, касающихся прав детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положение о режиме занятий воспитанников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»»; - «Правила приема воспитанников в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»» на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - «Правила внутреннего распорядка воспитанников «БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»»»; - Положение «О внутренней системе оценки качества образования»; - Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»»; - Положение «Об официальном сайте и информационном портале в сети Интернет БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»»; - Положение «О правилах оказания платных образовательных услуг»; <p>Советом родителей в течение года реализовано участие в организации образовательного процесса, проведении тематических мероприятий, акций, конкурсов, укреплении материально-технической базы ДОО.</p> |
|--|---|

Анализ системы управления в образовательной организации Основные выводы по результатам работы органов управления

По итогам 2023 года система управления в Образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в осуществление образовательного процесса посредством дистанционных технологий, общих собраний и консилиумов. Образовательная организация представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Основные выводы по результатам методической работы

Методическая служба является важнейшим компонентом образовательной инфраструктуры. Немало усилий прилагается для поддержания полноценного образовательного процесса – содействию его обновления в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Все формы работы методической службы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Для повышения эффективности педагогического процесса ведется постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования.

В 2023 году педагогический состав Образовательной организации активно участвовал в методической работе. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний. Целенаправленная работа с педагогами способствовала повышению их активности в методической работе Образовательной организации, повышения профессиональной компетентности.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

Рекомендации: В 2024 году создать условия для эффективной работы по взаимодействию с родительской общественностью.

Оценка образовательной деятельности и ее организация

В качестве нормативно-правовых оснований для организации образовательной деятельности выступают следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 1155 под рег. № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 N373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», утвержден в новой редакции приказом управления образования БГО № 199 от 14.08.2023г.
- Образовательная программа дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Седьмое королевство» (принято педсоветом № 5 от 21.07.2023г., приказ № 67, от 21.07.2023г.)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» (принято педсоветом № 5 от 21.07.2023г., приказ № 67, от 21.07.2023г.)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» (принято педсоветом № 5 от 21.07.2023г., приказ № 67, от 21.07.2023г.)

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» функционирует 11 групп:

2 - общеразвивающей направленности, 9- комбинированной направленности.

| Возрастная группа | Кол-во групп |
|---|--------------|
| возрастная группа 2-3 (ранний возраст) | 2 |
| возрастная группа 3-4 (младший дошкольный возраст) | 2 |
| возрастная группа 4-5 лет (средний дошкольный возраст) | 3 |
| возрастная группа 5-6 лет (старший дошкольный возраст) | 3 |
| возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа) | 1 |

Количество воспитанников: 223 человека.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Режим образовательной деятельности

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием в утренние и вечерние часы.

| Возраст детей | Длительность занятий | Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки | | Кол-во занятий в неделю | Формы образовательной деятельности | Примечания |
|---------------|----------------------|--|----------------|-------------------------|------------------------------------|---|
| | | 1 половина дня | 2 половина дня | | | |
| 1,5 - 3 | не более 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 | по подгруппам | В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. |
| 3 - 4 | не более 15 минут | 30 мин | - | 10 | групповые | |
| 4 - 5 | не более 20 минут | 40 мин | - | 10 | групповые | |
| 5 - 6 | не более 25 минут | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна | | 14 | групповые | |
| 6 - 7 | не более 30 минут. | 90 минут | | 15 | групповые | |

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, принятыми Педагогическим советом и утвержденными заведующим БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

Образовательная деятельность проводится в течение всего времени пребывания детей в Образовательной организации.

Цифровые ресурсы

Использование цифровых образовательных ресурсов является приоритетным направлением в нашей организации. Мультимедийные возможности в образовательном процессе способствуют использованию новых методов и организации новых форм обучения, используются ИКТ.

Интерактивный редактор «Сова», комплекс интерактивных развивающих игр «Волшебная поляна», «Безопасность ПДД», «Инженерная школа», «Шахматы» педагоги систематически применяют на занятиях, на интерактивной доске и на интерактивной панели в группе. Интерактивные игры «Космос», «Книга» разработаны педагогом нашей организации Паренковой С.Г. (есть свидетельство от разработчиков). Видеоролики, презентации делают совместную деятельность интересной и увлекательной, способствует развитию внимания, речи, памяти, воображения, формируют наглядно-образное мышление у дошкольников. Комплексы БОС: «БОС-здоровье» (биосвязь), «Бос-тренер» (Дыхание по Сметанкину), интерактивная панель «Волшебный

экран» активно используются учителями-логопедами, учителем-дефектологом не только с детьми ОВЗ, но и со всеми детьми, посещающими логопункт. Оборудование сенсорной комнаты так же является средством работы со всеми детьми образовательной организации.

В мессенджере ВКонтакте созданы группы в которых выкладывается информация о событиях, происходящих в организации. Обмен информацией с родителями происходит в том числе, с использованием сотовой связи, мессенджере ВКонтакте.

Независимая оценка качества образования

В отношении БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году не проводилась.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности проведенной в 2022 году выявлены следующие показатели:

- показатель оценки качества по образовательной организации составляет общий балл - 92,36 (в 2019 году - 82,48 балла);
- место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций: 426

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| Итого по критерию 1 Открытость и доступность информации: | Итого по критерию 2 комфортность предоставления услуг: | Итого по критерию 3 доступность услуг для инвалидов: | Итого по критерию 4 доброжелательность и вежливость работников ОО: | Итого по критерию 5 удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности: | Итоговое значение по организации образования: | Место в общем рейтинге Березовского городского округа |
| 96,96 | 92,28 | 88,00 | 96,18 | 88,37 | 92,36 | 15 |

Реализованные мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг с учетом Рекомендаций для образовательной организации:

III. Доступность услуг для инвалидов

1. Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок - Заключен договор № 58 от 24.10.2023 г. и закуплено техническое средство реабилитации.
2. Отсутствие в образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений - Организовано сопровождение инвалида сотрудником, назначенным приказом № 100 инв от 31.08.2023г., закуплены поручни для оборудования мобильного санитарно – гигиенического места.
3. Отсутствие в образовательной организации дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - Частичное оснащение знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля 01.09.2023г.
4. Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - Заключен договор № 58 от 24.10.2023 г. и приобретена индукционная система - переносной ИЦР-2, при необходимости обращения к онлайн сурдопереводчику «Профи».

IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации

5. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью,

вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (4,55% от общего числа опрошенных респондентов) - Проведен инструктаж для работников, обеспечивающих первичный контакт при информировании получателя услуги при непосредственном обращении в организацию, на соблюдение этими сотрудниками деловой этики (работники справочной, вахтеры, административный персонал), направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики - 13.01.2023г.

6. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию (3,64% от общего числа опрошенных респондентов) - Мероприятия, направленные на соблюдение сотрудниками доброжелательности, вежливости включены в годовой план -13.01.2023

7. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (2,74% от общего числа опрошенных респондентов) - Сотрудники прошли курсы повышения квалификации "Использование дистанционных образовательных технологий для повышения профессиональной компетентности педагога" – 13.05.2023

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией

8. Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (17,27% от общего числа опрошенных респондентов) - В годовой план работы включены мероприятия, направленные на популяризацию и освещение деятельности образовательной организации на официальном сайте и сообществе ВК - 09.01.2023г.

9. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены удобством графика работы образовательной организации 7,27 от общего числа опрошенных респондентов - Проведен опрос среди родителей. Нет рентабельности в создании дежурной группы из-за малой востребованности со стороны родителей - 11.01.2023

10. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (10,00% от общего числа опрошенных респондентов - Проведены мероприятия с участием родительской общественности: утренники "Новый год", "8 марта", эстафета «Изучай и уважай правила дорожного движения», реализованы детско-родительские проекты "Всемирный день здоровья", "Игры в жизни ребенка" -25.05.2023г.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области проводятся своевременно:

1. Доступности услуг для инвалидов – мероприятия выполнены 24.10.2023г.
2. Доброжелательность, вежливость работников - мероприятия выполнены в полном объеме.
3. Удовлетворенность условиями оказания услуг - мероприятия выполнены в полном объеме.

Таким образом, до конца 2023 года План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг выполнен.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» реализуются следующие программы:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования.

Численность обучающихся: всего 223

от 1,5 лет до 3 лет - 39 человек

от 3 лет до 7 лет – 184 человек

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

Общая численность обучающихся по данным программам – 17 человек

Коррекционно–развивающая работа осуществляется систематически и регулярно. Знания, умения и навыки, полученные ребёнком на индивидуальных занятиях, закрепляются воспитателями, специалистами и родителями.

Анализ организации воспитательного процесса

Содержание воспитательной работы в образовательной организации определяется ОПДО и «Рабочей программой воспитания», которая является ее компонентом, календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в ДОУ направлена на развитие высоко нравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности русского народа. Исходя из этого, задачи воспитания разрабатывались и реализовывались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания в единстве с развивающими задачами и соответствовали основным направлениям воспитательной работы: патриотическому, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому.

Работа по развитию и формированию личности ребенка предполагает активность всех участников воспитательной деятельности и основывается на взаимодействии родителей и педагогов. Поэтому педагогический коллектив строил работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Педагоги, воспитанники и родители активно участвуют в мероприятиях разного уровня в соответствии с «Календарным планом воспитательной работы».

| № | Мероприятие | Количество участников | Участники |
|---|---|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | Акция "Посылка солдату" | 90 | воспитанники, родители, педагоги |
| 2 | Акция "Лыжня России" | 9 | воспитанники |
| 3 | Акция «Бабушке и дедушке – овощи в лукошке» | 175 | воспитанники, педагоги, родители |

| | | | |
|----|---|-----|----------------------------------|
| 4 | Акция " Сообщите где торгуют смертью" | 50 | воспитанники |
| 5 | Акция по сбору жестяных банок для свечей | 120 | все группы |
| 6 | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 25 | воспитатели |
| 7 | Акция «Поздравление с новым годом бабушек и дедушек» | 70 | воспитанники, родители, педагоги |
| 8 | Муниципальная акция "Новогодние окна" | 240 | все группы |
| 9 | Акция «Зажги синим» | 35 | Родители, педагоги |
| 10 | Благотворительная акция по сбору макулатуры, приуроченной к Международному дню Матери – Земли | 200 | все группы |
| 11 | Акция «Поможем животным приюта» | 125 | Все группы |

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы с семьей:

| Познавательное направление | Информационно-аналитическое направление | Наглядно-информационное направление | Досуговое направление: |
|--|---|--|---|
| Цель: направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей | Цель: направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми | Цель: даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности | Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми |
| общие, групповые собрания; консультации и индивидуальные беседы; выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями; участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов; совместные экскурсии; | анкетирование; тестирование | родительский уголок: включающий различную информацию; нормативные документы; объявления и рекламы; продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки); папка-передвижка; эмоциональный | праздники, которые можно закончить чаепитием; развлечения; знакомство с профессиями родителей; празднование дней рождения; выставка |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| открытые НОД, совместное создание предметно-развивающей среды; телефон доверия, утренние приветствия; Почта доверия; семейные проекты | | уголок: «Здравствуйте, я пришёл»; фотовыставки; выпуск газет | семейной коллекции акции |
|--|--|---|--------------------------------|

Основные выводы по результатам воспитательной работы

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители получают наглядную информацию согласно плану работы в каждой возрастной группе.

Вся работа детского сада строится на установлении детско-родительско-педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей).

Используются индивидуальные, подгрупповые и групповые формы работы, словесные, наглядные, практические методы и приемы.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Профилактическая работа

Особое внимание в образовательном процессе уделяется детской безопасности. На сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» создан раздел «Профилактика детского травматизма» (https://7ber.tvoyasadik.ru/?section_id=22), в котором размещаются все материалы по профилактической работе в ДОО, ведет свою работу отряд ЮИД. ЮИДовцы изучают правила дорожного движения, через разнообразные формы работы (экскурсии, целевые прогулки, акции), пропагандируют знания ПДД, снимая обучающие видео - ролики для воспитанников нашего детского сада. Деятельность Юных инспекторов движения является одной из эффективных форм участия самих детей в работе по обеспечению безопасности дорожного движения.

В учреждении создана необходимая база нормативных документов федерального, областного, муниципального уровня, которые регламентируют деятельность профилактической работы по предупреждению правонарушений, на сайте, в разделе «Совет профилактики БМАДОУ "Детский сад №7" размещены локально – нормативные документы по организации профилактической работы (https://7ber.tvoyasadik.ru/?section_id=341):

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» Приказ №113-ЛНА от 30.08.22;
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о порядке постановки семей воспитанников на внутренний профилактический учет в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»;
- План работы Совета профилактики с семьями и детьми, находящимися в особо опасном положении на 2022 – 2023 год;
- План работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) на 2022-2023 учебный год;
- Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад № 7 «Седьмое королевство» на 2022-2023 учебный год.

Профилактическая работа в учреждении включает в себя несколько направлений:

1. На начало учебного года проведена корректировка Положения о Совете профилактики
2. На основании Положения составлен план работы учреждения
3. Составлен Социальный паспорт ДООУ:
 - Количество семей 220
 - Многодетных 21 семей, в них детей 63, посещают ДООУ – 23 детей
 - Количество неполных семей – 19, в них детей 27 (ДООУ посещают 19 детей) – воспитывает мать
 - Со статусом ОВЗ – 16 человек
 - Опекаемых, сирот, нуждающихся в соцподдержке – 2 человека
 - Семей, находящихся на учете в ТКДН и ЗП, ПДН – 1 семья – сняты с учета 21.11.2023г. Приказ №176
 - В 2023 году в ДООУ была выявлена 1 семья, находящаяся в социально опасном положении
 - 3 ребенка - гражданство Кыргызстан;
 - 5 детей – гражданство Таджикистан
 - 2 ребенка – гражданство Узбекистан
4. Проводились консультации для родителей – «Необходимость дополнительного образования для детей». В ДООУ ведется 5 направлений дополнительного образования по 8 дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, которые были востребованы и 197 детей посещали дополнительное образование в ДООУ.
5. Ежемесячно отслеживаются дети, не посещающие дошкольное учреждение более месяца. Если причина не указана – встреча с родителями, выяснение причины.
6. Активная работа ведется через сайт ДООУ и в контакте, где размещается полезная информация по воспитанию детей. Вся информация городского ресурсного центра СОП публикуется на сайте ДООУ.
7. Проводилась консультационная работа и учения с воспитателями и обучающимися: «Правила поведения при терактах, при обнаружении подозрительных объектов», «Поведение в случае ЧС»;
8. С воспитателями проводилась консультационная работа: «Права и обязанности родителей в сфере образования»; «Конфликт, пути выхода из конфликтных ситуаций»; «Утренний прием воспитанников»; «Как обеспечить безопасность ребенка»; «Родительские собрания в режиме онлайн»; «Как знакомить ребенка с опасными ситуациями»; «Безопасность ребенка на прогулке».
9. Воспитатели в течение дня отрабатывают: «Правила поведения ребенка на природе»; «Правила поведения на дороге»; «Правила поведения с опасными предметами»; «Правила поведения с незнакомыми людьми»; «Правила поведения при ЧС».
10. На базе ДООУ создан отряд ЮИД (10 человек). Работа строится в сотрудничестве с Инспектором ГИБДД по профилактической работе. Проводятся консультации с педагогами и занятия с детьми. Информацию для родителей размещаем на сайте ДООУ.
11. Были проведены следующие мероприятия:
 - Акция "Родительский патруль";
 - Акция «Пристегни самое дорогое»;
 - Акция «Засветись»
 - Акция «Елка ПДД»
 - Акция «Письмо водителю»
 - Профилактическое мероприятие «безопасное колесо»
 - Профилактическое мероприятие "Внимание - каникулы!";
 - Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;

- Профилактическое мероприятие "Осторожно, горка!" (3 этапа);
- Профилактическое мероприятие для детей младшего возраста "Где и как переходить дорогу";
- Единые День профилактики;
- Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети интернет»;
- "Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма";
- Всероссийская антинаркотическая акция "Сообщи, где торгуют смертью";
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Конкурс рисунков "Безопасность на льду в зимний период";
- Консультации для родителей;

Сотрудниками образовательной организации пройдены курсы повышения квалификации:

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений не совершеннолетних в соответствии с Федеральным Законодательством».
- «Методики и ключевые компетенции педагога дополнительного образования, ФГОС работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия».
- «Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании детей».

Направленность дополнительных общеразвивающих программ:

В БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

I. За счет бюджетных ассигнований с использованием сетевой формы реализуется

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская сказки» для детей 5 – 6 лет.

«Базовая организация» - БМАУДО «Центр детского творчества».

Программа была отредактирована из Дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Добрая игрушка своими руками» (для детей 4-7 лет), реализуемой ранее БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» самостоятельно

С 01 января 2023 года театральная кружок стал эффективным инструментом для развития ребенка. Он способствует развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, языковых навыков, творческому самовыражению. Также участие в театральном кружке помогает детям преодолеть страх перед выступлением на публике, стать более уверенными в себе, творческими и эмоционально-развитыми личностями.

II. По договорам об оказании платных образовательных услуг:

- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный архитектор» (для детей 4-7 лет).
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП с элементами акробатики» (для детей 4-7 лет).
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошколенок» (для детей 5-7 лет).
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказки в красках» (для детей 4-7 лет).

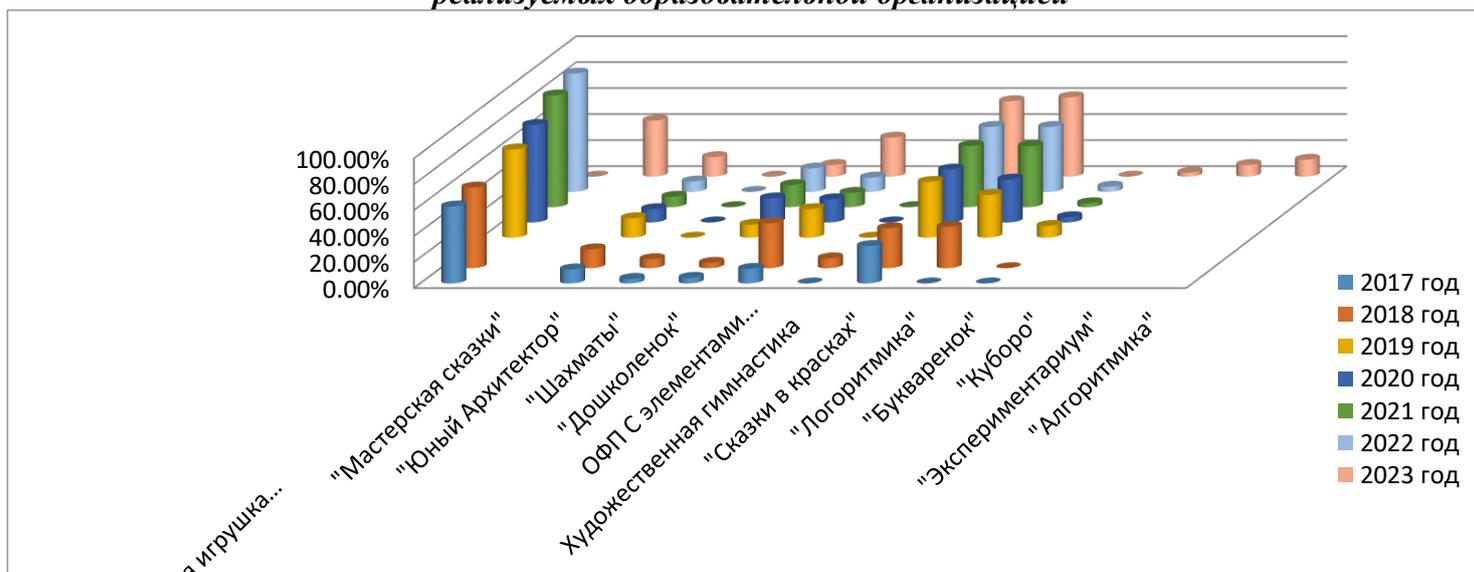
Для качественного взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье начали апробироваться с 1 сентября 2023 года качественно новые программы дополнительного образования:

- технической направленности «Куборо – школа будущих инженеров»;
- естественнонаучной направленности «Экспериментариум «Мир удивительных открытий»;
- технической направленности «От простого к сложному «Алгоритмика»

| Наименование дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой образовательной организацией | Направленность дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой образовательной организацией* | Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией | |
|---|--|---|--------------------|
| | | Кол-во обучающихся по данной программе | % от общего кол-ва |
| «Мастерская сказки» | Художественная | 97 | 43% |
| «Юный архитектор» | Техническая | 34 | 15% |
| ОФП с элементами акробатики | Физкультурно-спортивная | 66 | 30% |
| «Дошколенок» | Социально-гуманитарная | 19 | 9% |
| «Сказки в красках» | Художественная | 130 | 58% |
| «Логоритмика» | Художественная | 138 | 61% |
| «Куборо» | Техническая | 7 | 3% |
| «Экспериментариум» | Естественнонаучной | 21 | 9% |
| «Алгоритмика» | Техническая | 28 | 13% |

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей и родителей.

Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией



ВЫВОДЫ

Задачей на 2023 – 2024 учебный год:

1. Внедрить ДОП;
2. Сертифицировать ДОП в навигаторе ПФДО.

Сведения о победителях, призерах различных конкурсов

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

| № п/п | Мероприятие/ уровень | Кол-во уч-ов | ФИО педагога, подготовившего призеров/ победителей | Сведения о победителях/призерах |
|-------|--|--------------|--|---|
| 1. | Конкурс рисунков "Мир вокруг меня" | 2 | Ведениктова И.А. | Диплом за 2 место |
| 2. | Городской интеллектуальный фестиваль "Умники и умницы"/городской | 3 | Рублева Т.А., Акманаева М.Н. | Диплом в номинации "Самая артистичная команда" Диплом за 2 место |
| 3. | Муниципальный конкурс «Я сам! Я лидер!»/муниципальный | 1 | Кузнецова Т.В. | Диплом, победитель в номинации «Лидер – вдохновитель» |
| 4. | VIII городской онлайн конкурс "Мы с котом"/муниципальный | 1 | Ведениктова И.А. | Диплом 3 место номинация ДПИ |
| 5. | Муниципальный Конкурс кулинарных видеороликов "Юный повар"/муниципальный | 2 | Галеева К.К. Летунова К.Д. | Диплом 3 место Дипломы за участие |
| 6. | III Муниципальный конкурс отрядов ЮИД/муниципальный | 3 | Кузнецова Т.В. | Диплом победителя (1 место) |
| 7. | Конкурс на лучшую масленичную куклу (чучело) в рамках празднования широкой Масленицы 2023/ городской | 2 | Ведениктова И.А. | Диплом за 1 место |
| 8. | Фестиваль БГО "Зернышко таланта" (ДОУ)/муниципальный | 8 | Крицкая А.С., Черемухина К.Е. | Диплом за участие |
| 9. | Городской туристический слет детей дошкольного возраста/городской | 6 | Кузнецова Т.В., Черемухина К.Е. | Диплом в номинации «Бывалые туристы» |
| 10. | Конкурс рисунков, посвященный дню матери/муниципальный | 3 | Ведениктова И.А. | Диплом за активное участие и I место |
| 11. | «Урал многонациональный»/муниципальный | 9 | Галеева К.К., Нетунаева А.О. | Диплом за 2 место |
| 12. | VII городской шахматный турнир "Белая Ладья"/городской | 3 | Галеева К.К., Нетунаева А.О. | Диплом, победитель в номинации «Шахматные эрудиты» |

| | | | | |
|-----|---|----|------------------------------------|---|
| 13. | Городской фестиваль для детей дошкольного возраста "Мисс Аленушка"/городской | 1 | Кузнецова Т.В. | Диплом, победитель в номинации «Мисс Обаяние» |
| 14. | Городской фестиваль детского изобразительного творчества "Разноцветный мир"/городской | 4 | Ведениктова И.А. | Диплом участников, диплом за 1 место |
| 15. | Фестиваль ГТО среди дошкольных образовательных организаций /городской | 20 | Поктыло О.Ф. | Победители 1 место |
| 16. | Конкурс чтецов "Сила России в единстве!" | 1 | Черемухина К.Е. | Диплом, призер- 2 место |
| 17. | Конкурс чтецов "С чего начинается Родина?" | 2 | Ведениктова И.А., Летунова К.Д. | Диплом за 1 место, диплом участника |
| 18. | Конкурс рисунков "Золотые купала " Рождественские чтения | 1 | Ведениктова И.А. | Диплом за 1 место |

Количество мероприятий и Анализ достижений воспитанников по результатам участия в конкурсах муниципального уровня



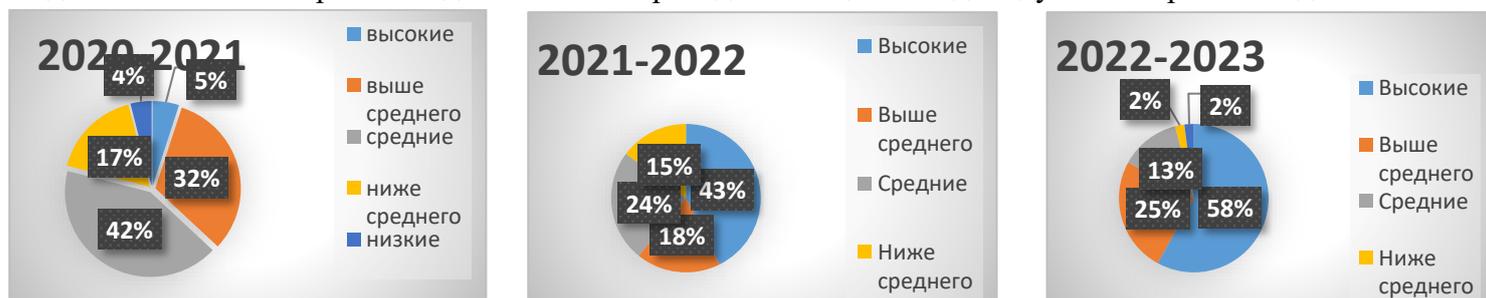
Всего за 2023 год 366 воспитанников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Анализ данной ситуации показал, что в 2023 году снизилось количество участников. Исходя из этого, в план работы по поддержке одаренных детей внесены коррективы. Запланированы внутренние конкурсы и мероприятия, которые нацелены на улучшение качества подготовки участников конкурсного движения, а также, систематическое выявление и развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности.

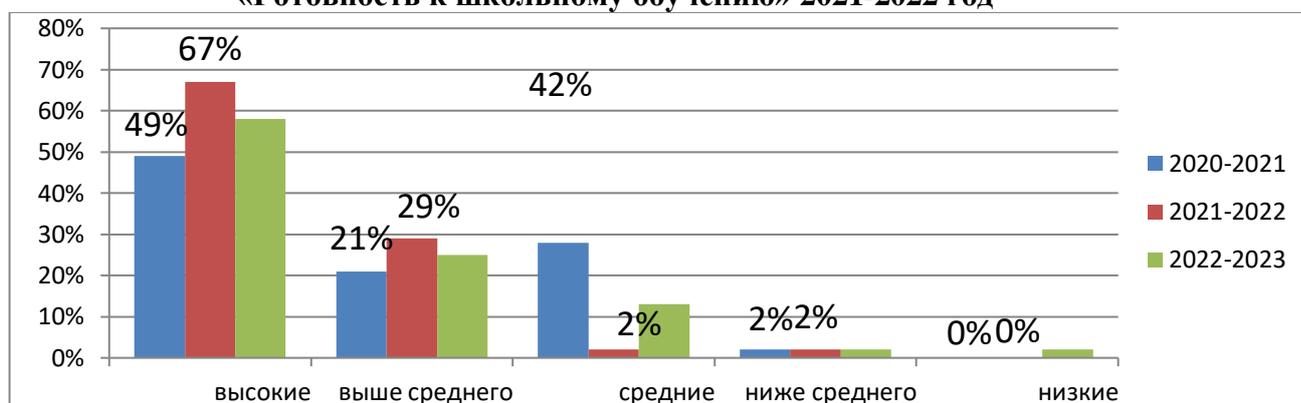
Каждый участник образовательного процесса заинтересован в развитии и поддержании способностей детей и формировании активной жизненной позиции. Участие в конкурсах помогает не только развитию целеустремленности, умению работать, но и способствует привлечению родителей к активному участию в жизни ребенка и ДОУ, что является одной из приоритетных задач в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования деятельности проводилась оценка индивидуального развития детей.



Результаты сравнительной диагностики подготовительных групп «Готовность к школьному обучению» 2021-2022 год



Сравнительный анализ показал, что в 2023 году наблюдается повышение показателей готовности детей к обучению в школе. Это свидетельствует о качественной подготовке воспитанников.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, проектной деятельности, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. Основная общеобразовательная программа реализовывалась в полном объеме. С июля 2023 года начала внедряться образовательная программа дошкольного образования.

1. План образовательной деятельности составлен и реализуется в соответствии с нормативными документами. Образовательная деятельность в ДОУ построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические действия признаны эффективным.

2. Профилактическая работа в образовательном учреждении проводилась регулярно. Охватывала все субъекты образовательного процесса. Использовались разнообразные формы работы. Родители выступали непосредственными участниками образовательного и воспитательного процессов.

3. Анализ результатов обследования воспитанников подготовительных групп в октябре 2022 года на предмет готовности к обучению в школе выявил достаточный уровень готовности детей к школе. Преобладают высокие и выше среднего результаты.

Учитывая результаты диагностики, в каждой подготовительной группе внесены коррективы в планирование деятельности педагогов, по реализации ООП ДО. Дети, показавшие низкие и ниже среднего результаты – посещают коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Так же в дошкольном учреждении функционируют дополнительные общеразвивающие программы

социально-гуманитарной направленности «Дошколенок», «Букваренок», по которым осуществляется непосредственная деятельность с детьми по подготовке к школьному обучению.

Функционирование Внутренней системы оценки качества образования

В организации утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство». В соответствии с «Программой внутреннего мониторинга качества образования БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» определены показатели направлений мониторинга.

Показатель: требования к материально-техническим условиям и обеспечение комплексной безопасности.

Индикатор выявил соответствие состояния территории, здания, наличие оснащённости помещений, санитарное состояние и содержание помещений, водоснабжение и канализации нормативным требованиям.

Показатель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Индикатор выявил снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников.

Содержание ООП ДО соответствует положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Реализация содержания образовательных областей предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность

В ДОО используются:

- различные оздоровительные режимы (адаптационный, индивидуальный, гибкий);
- комплекс закаляющих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; хождение босиком, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, ленивая гимнастика);
- оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и другие технологии оздоровления и профилактики, например, логоритмика).

Показатель: соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОО и ОП ДО/АОП ДО.

Материально-техническое обеспечение и обеспеченность учебно-методическими материалами в ДОО соответствует ООП ДО и АООП ДО и представлено в «Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов» и «Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам» (сайт ДОО). Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Организация предметно - пространственной среды соответствует требованиям нормативных документов.

Показатель: соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО ДОО. Содержание ООП ДО соответствует положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной

деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность.

Воспитанники детского сада, активно участвуют и становятся призерами в конкурсах, соревнованиях и викторинах различного уровня.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года, что говорит о выполнении требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО ДОО.

Показатель: наличие организационно-методического сопровождения педагогов

Для повышения уровня педагогических компетенций педагогов функционирует модель методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, предполагающая уровневую структуру методической работы ДОО. Групповой уровень: педагогический совет, методический совет и творческие группы. Индивидуальный уровень: методическая служба оказывает помощь конкретному воспитателю в решении тех проблем, которые вызывают у него затруднение или являются предметом его интересов.

Модель сопровождения педагогов позволила получить следующие результаты:

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
- реализуется перспективный план по повышению квалификации педагогов;
- реализуются мероприятия по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, способствует их успешной аттестации.

Отдельное место занимает объединение педагогов, связанное с наставничеством. Организация этого направления необходима для педагогов, находящиеся на этапе становления.

Показатель: удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДООУ.

Анкетирование родителей выявило рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают дошкольное образовательное учреждение.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, которым предложили ответить на несколько вопросов, касающихся взаимодействия детского сада и семьи. Данная анкета позволяет нам проанализировать состояние работы учреждения, узнать мнение родителей, их предложения по совершенствованию работы БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

В 2023 году опрошено 225 родителей (законных представителей), что составило 100%, такой результат указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По данным анкетирования родителей, получены следующие результаты:

1. Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии:

| критерий | оценка | % |
|---|--------|----|
| Качество образования | 4 | 10 |
| | 5 | 90 |
| Организация учебно-воспитательного процесса | 4 | 4 |
| | 5 | 96 |
| Профессиональный уровень педагогов | 4 | 11 |
| | 5 | 89 |
| Санитарно-гигиенические условия | 4 | 2 |
| | 5 | 98 |

| | | |
|--|---|----|
| Взаимоотношения между педагогом и родителями | 4 | 5 |
| | 5 | 95 |

2. Как часто вы участвуете в совместных с детским садом мероприятиях:

- Всегда 55%
- Редко 40 %
- Никогда 5 %

3. От чего зависит Ваше участие / неучастие в жизни ДООУ:

- От наличия свободного времени 73%
- От тематики встреч 12%
- От собственных интересов / затруднений 15%

4. Отметьте формы Вашего участия в жизни детского сада из предложенных в таблице:

| <i>Форма участия</i> | | <i>%</i> |
|---|--|----------|
| Помощь в развитии материальной базы группы | | 49 |
| Активное участие в воспитательно-образовательном процессе (активное участие в занятиях, руководство кружковой деятельностью, проведение досуговых мероприятиях, бесед с детьми, экскурсий и т.д.) | | 32 |
| Участие в подготовке и проведении праздников и утренников | ● Оформление помещений детского сада | 35 |
| | ● Пошив костюмов | 21 |
| | ● Изготовление декораций | 8 |
| | ● Подготовка подарков детям | 28 |
| Посещение родительских собраний | ● Присутствие | 84 |
| | ● Внесение предложений по совершенствованию работы детского сада, группы | 16 |
| | ● Активное участие в обсуждении вопросов | 56 |
| <i>Другое (укажите)</i> | | 0 |

5. Ваш ребенок ходит в детский сад:

- С удовольствием 99%
- Со слезами 1%

6. Ваша осведомленность о работе детского сада:

- Полная 98%
- Частичная 2%

7. Информацию о детском саде получаю:

- Из наглядной информации в дошкольном учреждении 15%
- Через социальную сеть VK 30%
- От Совета родителей ДООУ 20%
- От ребенка 35 %
- Не получаю вообще 0 %

8. Спокойно ли вы ходите на работу, оставляя ребенка:

- Да 99%
- Нет 1%

9. Отношение Вашего ребенка к воспитателю:

- Положительное 99%
- Разное 1%
- Отрицательное 0%

Таким образом, процент удовлетворенности деятельностью БМАДООУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» составляет 99 %, что позволяет сделать следующий вывод: созданная

система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы современного общества.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством работы образовательной организации.

На основании результатов анкетирования родители отметили высокий уровень педагогического профессионализма воспитателей.

Вывод: анализ результатов мониторинга ВСОКО свидетельствует о высоких результатах образовательной деятельности и о выполнении установленных требований.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» укомплектовано педагогическими кадрами на 82% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» насчитывает 23 человека:

ст. воспитатель -1

воспитатели – 13;

учитель-логопед -2;

учитель-дефектолог -1;

педагог-психолог - 2

инструктор по физической культуре - 1

музыкальный руководитель - 2

педагог дополнительного образования - 1.

Один педагог совмещает две ставки: учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 12 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 10 человек.

Обучаются в образовательных учреждениях - 1 человек.

В коллективе преобладают педагоги самого активного трудоспособного возраста до 45 лет.

Почти половина педагогического коллектива - это молодые педагоги, имеющие педагогический стаж от 3 до 10 лет.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

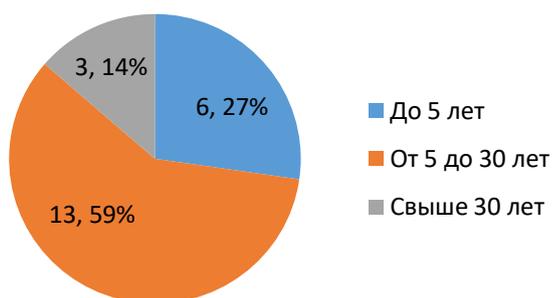
| № п/п | Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников | Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации | Стаж педагогической работы (полных лет)/в данном учр. дата заключения трудового договора | Квалификационная категория |
|-------|---|--|--|----------------------------|
| 1. | Жданова Юлия Анатольевна | ВПО, специальность «Технология и предпринимательство» квалификация Учитель технологии и предпринимательства. | 15/0,7 07.07.2023г. | Нет кв. категории |
| 2. | Упорова Наталья Владимировна, воспитатель | СПО, специальность № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях» ВПО, специальность «Психология», | 18,7/8,1 17.11.2014 г.. | 1 кв. категория |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------------|----------------------|
| | | квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» | | |
| 3. | Новоселова Светлана Александровна, педагог-психолог | ВПО, специальность «Психология», квалификация педагог-психолог | 39,1/7,4 20.03.2015 г. | 1 кв. категория |
| 4. | Крицкая Анна Сергеевна учитель – логопед, учитель – дефектолог | ВПО, специальность «Олигофренопедагогика», квалификация учитель – олигофренопедагог ДПО, «Логопед – дефектолог образовательной организации, специального (логопедического-дефектологического образования ДПО «Специальное (дефектологическое) образование», квалификация педагог дефектолог ДПО, «Дефектология» специализация «Логопедия» | 11,4/3,4 19.08.2019г | 1 кв. категория |
| 5. | Покотыло Олеся Федоильевна, инструктор по физической культуре | СПО, специальность Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту. Методист реабилитационной работы. | 7,9 /7,10 10.03.2015 г.г. | 1 кв. категория |
| 6. | Петряева Александра Анатольевна, музыкальный руководитель | СПО, специальность музыкальное воспитание, квалификация учитель музыки, музыкальный воспитатель | 33,2/7,4 16.03.2015 г. | 1 кв. категория |
| 7. | Черемухина Кристина Евгеньевна, педагог -психолог | ВПО, специальность финансы и кредит, квалификация экономист ДПО, программа «Образование и педагогика: педагогика и психология дошкольного образования», квалификация ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. | 7,3 /7,11 25.01.2015 г. | 1 кв. категория |
| 8. | Смирнова Ирина Валентиновна, музыкальный руководитель. | ВПО, специальность «Музыкальное образование», квалификация «Учитель музыки» | 32,7 /5,7 06.06.2017 г | Высшая кв. категория |
| 9. | Котолуп Евгения Сергеевна, воспитатель | ВПО, специальность «Менеджмент организации», квалификация «Менеджер» ДПО, программа «Образование и педагогика: педагогика и психология дошкольного образования», квалификация ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. | 7,9 /7,9 19.03.2015 г | Высшая кв. категория |
| 10 | Дубровина Елена Михайловна, | СПО, специальность «Учитель начальных классов общеобразовательной школы», | 29,5/6,11 | 1 кв. категория |

| | | | | |
|----|---|--|------------------------|-----------------|
| | воспитатель | квалификация <u>«Учитель начальных классов»</u> | 16.02.2016 г. | |
| 11 | Паренкова Светлана Григорьевна, воспитатель | ВПО, специальность: педагогика и методика дошкольного образования, квалификация: организатор-методист дошкольного образования. | 11,11/2,2 14.10.20 | 1 кв. категория |
| 12 | Нетунаева Алина Олеговна, воспитатель | СПО, «Менеджмент», квалификация «Менеджер» ДПО, «Воспитатель дошкольной образовательной организации», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» | 4,2/4,2 09.10.2018 | 1 кв. категория |
| 13 | Летунова Ксения Дмитриевна, воспитатель | ВПО, УрГПУ специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - бакалавр | 4,2/4,2 22.10.2018 | 1 кв. категория |
| 14 | Романенко Полина Александровна, воспитатель | СПО, квалификация: учитель технологии с дополнительной подготовкой в области декоративно-прикладного искусства, специальность: технология. | 10,1/1,3 04.10.2021 | 1 кв. категория |
| 15 | Штаб Татьяна Александровна, воспитатель | СПО, «оператор электронно-вычислительных машин», квалификация «оператор электронно-вычислительных машин» «ДПО «Воспитатель дошкольной образовательной организации», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» | 3,3/3,3 24.09.2019 | 1 кв. категория |
| 16 | Шарова Татьяна Федоровна, учитель-логопед | ВПО, специальность: олигофренопедагогика и логопедия; квалификация: учитель и логопед вспомогательной школы. | 25,3/1,1 25.11.2021 | 1 кв. категория |
| 17 | Кузнецова Татьяна Владимировна, воспитатель | СПО, «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», квалификация «Техник», Обучение в Свердловском областном педагогический колледже | 3,7/3,7 29.05.20219 | 1 кв. категория |
| 18 | Акманаева Марина Николаевна, воспитатель | СПО, (базовый уровень), специальность труд, квалификация учитель технологии ВПО, специальность «Технология и предпринимательство» квалификация Учитель технологии и | 2,11/2,11. 01.2020 | 1 кв. категория |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------|-------------------|
| | | предпринимательства. | | |
| 19 | Галеева Кристина Константиновна, воспитатель | ВПО, «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «организатор-методист дошкольного образования» | 7,6/2,7 01.06.2020 | 1 кв. категория |
| 20 | Быкова Алена Николаевна | Обучение ГАПОУ СО «СОПК» | 0,9/0,9 01.10.21 | Нет кв. категории |
| 21 | Ростовцева Татьяна Александровна | СПО, специальность «Дошкольное воспитание». Квалификация «Воспитатель детского сада» | 35,6/0,8 01.07.2022 | 1 кв. категория |
| 22 | Васенина Елена Вячеславовна | СПО, специальность «Труд», Квалификация «учитель технологии с доп. подготовкой в области черчения и изо» | 0,2/0,2 11.11.2022 | Нет кв. категории |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ЧЕЛОВЕК



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ, ЧЕЛОВЕК

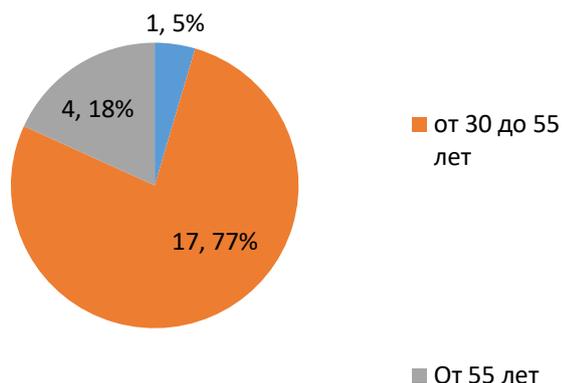


Диаграмма с характеристиками квалификационной категории педагогических кадров за 2019,2020,2021,2022, 2023 года (ЧЕЛОВЕК)



Педагоги получили квалификационные категории в соответствии с планом по аттестации на 2023 год. 4 человека из вновь поступивших сотрудников квалификационной категории не имеют.

Педагоги повышают уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации

| № п/п | Тема дополнительных профессиональных образовательных программ Повышения квалификации и профессиональной переподготовки | Ф. И. О., участника | Должность |
|-------|---|---------------------|-----------------|
| 1 | Переход дошкольных образовательных организаций на ФОП ДО: дорожная карта, необходимые управленческие решения, методические рекомендации Минпросвещения России" – 108ч. – ООО «Результат»; "Организация образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации" – 108 ч. – ООО «Результат»; "Меры по предупреждению и противодействию коррупции" - 108 ч. – ООО «Результат»; "Основы здорового питания" – 15ч. - ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор; «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия» - 72ч. ГАО УДПО СО «ИРО» | Жданова Ю.А. | Ст. воспитатель |
| 2 | «Особенности реализации ФОП ДО» – 24ч. - Учебный центр "Всеобуч"; "Основы здорового питания" – 15ч. - ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор | Кузнецова Т.В. | воспитатель |
| 3 | «Документация логопеда образовательной организации в соответствии с ФАОП ДО и НОО для обучающихся с ОВЗ» – 72ч. – ООО Филдинг | Крицкая А.С. | логопед |
| 4 | Особенности реализации ФОП ДО» – 24ч. - Учебный центр "Всеобуч"; | Упорова Н.В. | воспитатель |

| | | | |
|----|---|------------------|--------------------|
| | "Основы здорового питания" – 15ч. - ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор | | |
| 5 | «Особенности реализации ФООП ДО» – 24ч. - Учебный центр "Всеобуч"; "Основы здорового питания" – 15ч. - ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор; | Летунова К.Д | Воспитатель |
| 6 | ФООП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик – 144ч. - ООО "Агентство по современному образованию и науке» | Новоселова С. А. | Педагог-психолог |
| 7 | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада – 36ч.- Учебный центр "Всеобуч"; | Черемухина К. Е. | педагог - психолог |
| 8 | Особенности реализации ФООП ДО» – 24ч. - Учебный центр "Всеобуч"; "Основы здорового питания" – 15ч. - ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор; «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» – 72ч. – Открытое образование | Штаб Т.А. | Воспитатель |
| 9 | «Особенности реализации ФООП ДО» – 24ч. - Учебный центр "Всеобуч"; "Основы здорового питания" – 15ч. - ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор; «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» – 72ч. – Открытое образование | Акманаева М.Н. | Воспитатель |
| 10 | «Особенности реализации ФООП ДО» – 24ч. - Учебный центр "Всеобуч"; "Основы здорового питания" – 15ч. - ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор | Галеева К.К. | Воспитатель |
| 11 | «Особенности реализации ФООП ДО» – 24ч. - Учебный центр "Всеобуч"; "Основы здорового питания" – 15ч. - ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор | Быкова А.Н. | Воспитатель |
| 12 | «Особенности реализации ФООП ДО» – 24ч. - Учебный центр "Всеобуч"; "Основы здорового питания" – 15ч. - ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор | Лаптева А.А. | Воспитатель |
| 13 | «Особенности реализации ФООП ДО» – 24ч. - Учебный центр "Всеобуч"; "Основы здорового питания" – 15ч. - ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор | Паренкова С.Г. | Воспитатель |

В течение года педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня

| № п/п | Мероприятие | Педагог | Результат |
|--------------|--|-----------------|------------------|
| 1 | МРЦ - представление опыта работы адресно, мастер-класс для логопедов, психологов, дефектологов | Черемухина К.Е. | Спикер |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 2 | Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» Муниципальный этап | Кузнецова Т.В. Галеева К.К. | Участник |
| 3 | Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогический дебют» | Летунова К.Д. | Участник |
| 4 | Педагогические чтения «Воспитание: мир возможностей и ярких событий» | Ведениктова И.А. | 1 место |
| 5 | Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» | Упорова Н.В. | Участник |
| 6 | Смотр-конкурс школьных музеев, комнат и уголков боевой и трудовой славы. ОО БГО | Упорова Н.В. | 1 место |
| 7 | Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект ООД» | Акманаева М.Н. | Победитель |
| 8. | Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» Муниципальный этап | Нетунаева А.О. | Участник |
| 9. | Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victory» | Котолуп Е.С. Смирнова И.В. Ведениктова И.А. Упорова Н.В. Черемухина К.Е. | Лауреаты 1 степени в номинации – методическая разработка, тема: «Урал – наш общий дом» |
| 10. | Международный фестиваль – конкурс «Симфония творчества» | Котолуп Е.С. Смирнова И.В. Ведениктова И.А. | Лауреаты 1 степени в номинации – видеоклипы и любительское кино.ю конкурсная работа «История города Березовского «От Бажова до наших дней» |

Анализ педагогического состава Образовательной организации позволяет сделать

Выводы:

- уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и профессионального стандарта «Педагог»;
- педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень;
- педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства;
- кадровая политика Организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, личностной самореализации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, личностно-ориентированный подход к детям;
- созданы условия для повышения профессионального уровня и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Коллектив Образовательной организации стабильный, работоспособный, сплочённый. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике и профессиональном стандарте «**Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования...), (воспитатель, учитель)» Все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими материалами в ДОО соответствует ООП ДО и ФГОС ДО. Они представлены в «Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов», «Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам» и представлено на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» <https://7ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>. Количество учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе соответствует количеству возрастных групп и методическому комплексу программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) с использованием методических материалов которой разработана ООП ДО. Контрольно-измерительные материалы (диагностические и оценочные материалы по педагогической диагностике и оценке уровня организации образовательной деятельности) и их применение соответствуют нормативным документам. В методическом кабинете находятся и пополняются материалы по проведенным семинарам, консультациям и другим выступлениям педагогов.

В июле 2023 года в связи с внедрением ОП ДО требуется обновление всей учебно-методической базы.

Оборудование и оснащение методического кабинета:

- книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;
- письменные столы, стулья, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;
- компьютер, сканер, принтер.

Методическое обеспечение.

- Отдел информационно – аналитический: материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно - образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ОО.
- Отдел программно – методического обеспечения: образовательные программы, реализуемые в ОО; альтернативные образовательные программы; тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; методическая литература по психологии.
- Отдел художественно – эстетического развития: методическая литература, технологические карты непосредственно образовательной деятельности, консультации по изобразительной деятельности, конструированию, ручному труду. Информация о художниках, репродукции картин; информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке.
- Отдел физического развития: методическая литература, технологические карты непосредственно образовательной деятельности, консультаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человека).
- Отдел художественной литературы, сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы, научно – методические журналы, буклеты.
- Отдел социально-личностного развития: методическая литература, технологические карты непосредственно образовательной деятельности. Литература для реализации национально – регионального компонента в ОО (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал).
- Отдел познавательно – речевого развития: методическая литература, технологические карты непосредственно образовательной деятельности, консультаций. Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал.
- Отдел по работе с родителями - информация по общим проблемам воспитания детей, по подготовке детей к школе, по защите прав ребенка, это: нормативные документы, методическая

литература, разработки консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал, касающийся данных тем. Материалы по охране прав ребёнка.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение не достаточное для внедрения образовательной программы и ее эффективной реализации.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство». Библиотечный фонд находится в информационно – методическом центре (методический кабинет), кабинетах специалистов, группах детского сада.

Ведется журнал выдачи литературы педагогам. Библиотека БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» регулярно пополняется новой литературой.

Оснащенность информационно-методического центра средствами ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в «Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов» на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» <https://7ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

Сетевые ресурсы. Доступ к информации профильных порталов и служб

Необходимость широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной организации прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС. Возможность широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, в свою очередь, неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы.

Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей дошкольников, их возрастных и психофизиологических особенностей. Учитываются своеобразие и особенности организационной формы коррекционно-образовательного процесса: индивидуальных, подгрупповых или фронтальных. Наглядный и дидактический материал komponуется исходя из особенностей конкретной группы, темы, и направлено на достижение максимального обучающего эффекта. Занятия с использованием ИКТ являются комплексными, сочетают в себе как традиционные, так и компьютерные средства обучения, а также на них осуществляется интеграция образовательных областей.

| Адрес ресурса | Название ресурса | Аннотация |
|---|---|--|
| Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации | | |
| https://minobraz.egov66.ru/ | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области | Официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области |
| http://bgogorono.ru/ | Управление образования березовского городского округа | Официальный сайт Управления образования березовского городского округа |
| https://www.irro.ru/ | Институт развития | Официальный сайт Института развития образования |

| | образования | |
|--|---|--|
| Список электронных образовательных ресурсов для педагогов | | |
| https://nsportal.ru/ | Социальная сеть работников образования | Возможность создать свой персональный мини-сайт. Зарегистрированные пользователи могут создавать сайты образовательных учреждений, где можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и фотоальбомы. Можно создать блог - интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли. |
| http://www.maam.ru/ | Маам.ru Между народный образовательный портал | Маам.ru - сайт для воспитателей детских садов. Сайт, направлен именно на дошкольное воспитание детей. Здесь идет общение не только родителей и педагогов, но и психологов, логопедов, педиатров, да и просто заинтересованных граждан. |
| http://www.menobr.ru/products/7/ | Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» | Авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда. |
| https://mersibo.ru/ | «Мерсибо» Портал для детских специалистов | Материалы для развивающих и коррекционных занятий, обследования детей, создания пособий и повышения квалификации |
| Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся (воспитанников) | | |
| http://pochemu4ka.ru/ | Детский портал "Почемучка" | Сайт для детей и их родителей |
| http://www.detkiuch.ru | «Обучалки и развивалки для детей» | Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, мультфильмы, сказки и книги, игры для развития, раскраски, картинки, песенки караоке и многое другое. |
| http://detsad-kitty.ru/ | ДЕТСАД сайт для детей и взрослых | На данном сайте вы сможете найти «Картинки», «Раскраски», «Мультфильмы», «Детская литература», «Аудиосказки» и др. |

Вывод: Информационное обеспечение в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программе. Необходимо приобрести электронные пособия.

Оценка материально-технического обеспечения

БМАДОУ «Детский сад № 7 «Седьмое королевство» функционирует с 2014 года. Здание 3-этажное, имеется подвал. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Общая площадь здания – 4979,7 кв.м. Площадь земельного участка – 10104,0 кв.м. Капитального ремонта не требуется. Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ОО имеются:

11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.); На территории ОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники).

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория приспособлена для реализации ООП-ОП ДО. Материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста подобраны в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления и здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Здание и система помещений БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Соответствует требованиям антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

В 2023 году выполнены следующие ремонтные работы:

- Демонтаж и монтаж АПС.
- Монтаж и пусконаладочные АПС, СОУЭ.
- Монтаж оборудования СОУЭ.
- Дооборудование СКУД.

В ДОУ оборудовано 11 групповых помещений. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема воспитанников и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и ФГОС ДО. Каждая из 11 групп имеет свою игровую площадку, оснащенную игровым оборудованием. Также в ДОУ функционируют следующие кабинеты: методический, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, ИЗО-студия, универсальный зал, сенсорная комната.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

Все групповые оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.) Все помещения БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. В 2023 году приобретены развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература. В группы приобретены мягкая канцелярские товары, хозяйственные

товары, в кабинет старшего воспитателя приобретен компьютер в сборе, МФУ, в кабинет заведующего приобретен МФУ. Приобретены садовые скульптуры по мотивам сказов Бажова и установлены на территории ДОУ в зоне экологической тропы «Урал – наш общий дом». Для благоустройства территории приобретены кусты, сделано благоустройство искусственного водоема, приобретены и посажены кусты к главному входу.

Для учебных кабинетов и залов приобретены карнавальные детские костюмы), игрушки (куклы, машинки, детская посуда, настольные игры, леги, пупсы).

Материально – техническое обеспечение представлено «Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам» на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» <https://7ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

Для организации горячего питания воспитанников в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» заключен договор со специализированной организацией общественного питания ООО «Комбинат общественного питания» от 28 декабря 2023г. на срок с 01 января 2024 по 31 декабря 2024 в соответствии с требованиями СанПиН, Технического регламента ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880 и НАЦИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ РФ (ГОСТ Р ИСО 22000-2007, ГОСТ Р 51705.1-2001); положениями Федерального Закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (с изменениями и дополнениями).

Стоимость питания в ясельных группах составляет 168,94 руб. в день, в дошкольных группах – 187,84 руб. При разработке меню учитывают возрастные группы: до 3-х лет и 3-7 лет (Распоряжение об организации горячего питания воспитанников ДОО внешними исполнителями

№ 62 от 30.12.2022). Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В детском саду организовано 3-х разовое питание.

Меню составлено на 20 (двадцать) дней на основе рекомендаций ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА с учетом калорийности и соблюдения соотношений необходимых питательных веществ для растущего детского организма. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса.

Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка.

Второй завтрак - свежие фрукты или сок.

Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель).

Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд.

Условия питания обучающихся в учреждении представлены на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» <https://7ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

Выводы: Материально–техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными воспитанниками. - расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в саду. Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы в детском саду в 2024 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса;
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе;
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке), организовать парковочное место для инвалидов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

И/ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ БМАДОУ «Детский сад № 7 «Седьмое королевство»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 220 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 220 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 185 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 220/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 220/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17/8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 17/100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 17/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 17/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13/59% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | 13/59% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | высшее образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/41% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/41% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18/82% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/9% |
| 1.8.2 | Первая | 16/73% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6/27% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |

| | | |
|--------|---|-------------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 18,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 354,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20) и «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21). Что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию в соответствии с ЕКС и Профстандарта, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890578

Владелец Чупрова Светлана Юрьевна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024