

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 7»
Протокол № 4 от 11.01.2021



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 7»
С.Ю. Чупрова
Приказ № 02-лна от 11.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

«О педагогической диагностике (мониторинге)»

1. Общие положения

1.1. Положение «О педагогической диагностике (мониторинге)» Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» (далее Образовательная организация) разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155)

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Уставом БМАДОУ «Детский сад №7» приказ управления образования БГО №231-н от 20.11.2015 г.

- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №7» (далее Программа)

1.2. Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) - оценка индивидуального развития связана с освоением воспитанниками Программы и заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

1.4. Педагогическая диагностика:

• позволяет фиксировать уровень актуального развития воспитанника и оценивать его динамику;

• учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений;

• учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

- 3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).
- 3.2. Педагогическая диагностика осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. По решению Педагогического совета может проводиться промежуточная диагностика, третий раз в год в середине учебного года.
- 3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы и проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной деятельности, а так же через беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации.
- 3.4. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка. *(Приложение №1)*
- 3.5. Старший воспитатель оказывает консультативную помощь педагогам по организации педагогической диагностики, своевременно обеспечивает инструментарием для ее проведения.
- 3.5. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют индивидуальную траекторию развития воспитанников по образовательным областям.
- 3.5. В конце учебного года результаты педагогической диагностики предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Образовательной организации старшему воспитателю. Проводится анализ результативности образовательного процесса, делается вывод и зачитывается на итоговом Педагогическом Совете.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

6. Документация

6.1. В течение учебного года материалы педагогической диагностики хранятся у педагогов.

6.2. В конце учебного года результаты педагогической диагностики оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

Принято с учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол № 3 от 09.11.2020

Педагогическая диагностика.

Карты наблюдений.

Сводная таблица мониторинга в первой младшей группе
Воспитатель _____

Начало года

Красный цвет

Конец года

Синий цвет

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

	недостающего предмета.																					
5	Общается в диалоге с воспитателем																					
6	В самостоятельной игре сопровождает речью свои действия.																					
7	Следит за действиями героев кукольного театра.																					
8	Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов).																					
9	Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы.																					
	Конечный результат																					

НГ СГ КГ

высокий балл

средний балл

низкий балл

Мониторинг 1 младшей группы
Образовательная область «Познавательное развитие»
Воспитатель _____

Начало года

Красный цвет

Конец года

Синий цвет

	Имя, Фамилия ребёнка																							
1	Умения и навыки ребенка Может образовывать группу из однородных предметов.																							
2	Различает один и много предметов.																							

3	Различает большие и маленькие предметы, называет их размер.																		
4	Узнает шар и куб.																		
5	Различает и называет предметы ближайшего окружения.																		
6	Называет имена членов своей семьи и воспитателей.																		
7	Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей.																		
8	Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида).																		
9	Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида).																		
10	Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях.																		
	Конечный результат																		

НГ СГ КГ

высокий балл

средний балл

низкий балл

Мониторинг 1 младшей группы
Образовательная область « Речевое развитие»
Воспитатель _____

Начало года

Красный цвет

Конец года

Синий цвет

	Фамилия, имя ребёнка																					
1	Умения и навыки ребенка Может поделиться информацией																					

	(«Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).																			
2	Сопровождает речью игровые и бытовые действия.																			
3	Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.																			
4	Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.																			
5	При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы.																			
6	Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога.																			
	Конечный результат																			

НГ СГ КГ

высокий балл

средний балл

низкий балл

Мониторинг 1 младшей группы
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
Воспитатель _____

Начало года

Красный цвет

Конец года

Синий цвет

	Ф. и. ребенка																							
1	Умения и навыки ребенка																							
1	Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать.																							
2	Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.																							
3	Умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.																							
	Конечный результат																							

НГ СГ КГ

высокий балл

средний балл

низкий балл

Мониторинг детей 1 младшей группы

По музыкальной деятельности

Музыкальный руководитель _____

Начало года

Красный цвет

1	Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий — низкий).																					
2	Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы.																					
3	Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки.																					
4	Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.																					
5	Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен.																					
	Конечный результат																					

НГ СГ КГ

высокий балл

средний балл

низкий балл

Сводная таблица младшей группы №
Воспитатель _____

Начало года

Красный цвет

Конец года

Синий цвет

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							

4	Выполняет простейшие трудовые действия																									
5	Способен следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться																									
6	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду																									
7	Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животным																									
8	Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения																									
	Конечный результат																									

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

больше, меньше, столько же																								
Различает круг, квадрат, треугольник, предметы имеющие углы и округлую форму																								
Понимает смысл: сверху-внизу, спереди-сзади, слева, справа, над, под, верхняя, нижняя																								
Понимает смысл слов: утро, день, вечер, ночь																								
Ориентируется в помещениях детского сада,																								
Называет свой город																								
Знает некоторые растения и животных, называет их детёнышей																								
Конечный результат																								

	НГ	КГ
--	-----------	-----------

2	Отвечает на вопросы, касающиеся ближайшего окружения																					
3	Использует все части речи. Предложения простые и с однородными членами																					
4	Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки, на вопросы																					
5	Может наизусть прочитать стихотворение																					
6	Конечный результат																					

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

Сводная таблица в средней группы №

Начало года	Красный цвет
Конец года	Синий цвет

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							

Средняя группа №
Образовательная область «Познавательное развитие»
Воспитатель _____

Начало года	Красный цвет
Конец года	Синий цвет

Фамилия, имя ребенка Умения и навыки	
Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на улице, на участке, знает их название.	
Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку.	
Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения.	
Называет времена года в правильной последовательности.	
Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.	
Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.	
Различает, из каких частей составлена	

группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение)																									
Умеет считать до 5(количественный счет), отвечать на вопрос "Сколько всего?"																									
Сравнивает количество предметов в группах на основе счета в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (соотнесения пар); определять, каких предметов больше, меньше, поровну																									
Умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг на друга или наложения																									
Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.																									
Определяет части суток.																									
Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе (вверху-внизу, впереди-сзади); умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).																									
Конечный результат																									

	НГ	КГ
--	-----------	-----------

высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

Сводная таблица в старшей группе №

Начало года	Красный цвет
Конец года	Синий цвет

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое	Физическое развитие	Конечный результат
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

12	В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.																																					
13	Объясняет правила игры сверстникам																																					
14	После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.																																					
15	Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки).																																					
16	Конечный результат																																					

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

	углов, сторон; равенство, неравенство сторон).																								
9	Называет текущий день недели.																								
10	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.																								
11	Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.																								
12	Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.																								
13	Называет времена года, отмечает их особенности.																								
14	Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.																								
15	Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.																								
16	Бережно относится к природе.																								
	Конечный результат																								

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

Старшая группа №
Образовательная область «Речевое развитие»
Воспитатель _____

Начало года	Красный цвет
Конец года	Синий цвет

№	Ф.И.ребёнка																																	
Умения и навыки детей																																		
1	Может участвовать в беседе.																																	
2	Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.																																	
3	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.																																	
4	Определяет место звука в слове.																																	
5	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.																																	
6	Знает 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует помнить ребёнку первые строчки),																																	
7	2-3 считалки, 2-3 загадки.																																	
8	Называет жанр произведения.																																	

9	Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.																													
	Конечный результат																													

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

Старшая группа №
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка/аппликация
Воспитатель _____

Начало года	Красный цвет
-------------	--------------

4.	Употребляет в речи синонимы и антонимы																								
5.	Употребляет в речи сложные предложения																								
6.	Владеет звуко - буквенным анализом. Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове																								
7.	Различает жанры литературных произведений																								
8.	Называет 2-3 авторов																								
9.	Называет любимые сказки																								
10	Знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, считалки, загадки																								
11	Выразительно читает стихотворение.																								
	Конечный результат																								

	НГ	КГ
высокий балл		

	видов конструктора по рисунку и по словесной инструкции.																													
13	Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.																													
	Конечный результат																													

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

используя бумагу разной фактуры, способы вырезывания и обрывания.																									
Создает сюжетные и декоративные композиции																									
Конечный результат																									

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

Старшая группа №

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»

Музыкальный руководитель _____

Начало года	Красный цвет
Конец года	Синий цвет

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

Подготовительная группа №
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»
Музыкальный руководитель _____

выразительно правильно передавая мелодию, индивидуально и коллективно в сопровождении и без него																									
Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг, с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)																									
Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.																									

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		

2	Различает звуки по высоте (в пределах сексты-септимы).																									
3	Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми - начинать и заканчивать пение.																									
4	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.																									
5	Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками)																									
	Конечный результат																									

	НГ	КГ
--	----	----

высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

Младшая группа №
Образовательная область «Физическое развитие »
Инструктор: _____

Начало года	Красный цвет
Конец года	Синий цвет

бросает вверх 2-3 раза подряд и ловить																							
Может метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м																							
Конечный результат																							

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

Средняя группа №

Образовательная область «Физическое развитие»

движений.																											
Конечный результат																											

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

длину с места (не менее 80 с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см),																										
Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге, выполнять повороты налево, направо, кругом.																										
Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр																										
Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие																										
Конечный результат.																										

	НГ	КГ
--	----	----

высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

6	Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый - второй, соблюдать интервалы во время передвижения.																								
7	Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, по словесной инструкции, следит за правильной осанкой.																								
8	Участствует в играх с элементами спорта																								
	Конечный результат																								

	НГ	КГ
высокий балл		
средний балл		
низкий балл		

