

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» Седьмое королевство»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 7» «Седьмое королевство»

С.Ю.Чупрова



**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма**

на 2024 – 2025 учебный год

**Березовский
2024**

**План работы по профилактике дорожно-транспортного
травматизма в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое
королевство»
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи работы: 1. Пропаганда Правил дорожного движения среди воспитанников всех групп. Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения.

2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей.

3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты: 1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ;

2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;

3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности

4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024 -2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3	4
Организация работы			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год	Август, сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
2	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей ПДД	в течении года	Воспитатели групп
3	Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей	в течении года	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Методическая работа			
1	Знакомство с планом работы по ПДДТТ на 2024-2025 учебный год (педсовет)	Август	Ст.воспитатель
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Выставка и обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ст.воспитатель
4	Консультация по организации предметно развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Октябрь	Ст.воспитатель
5	Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение предметно развивающей среды).	В течении года	воспитатели
6	Выставка дидактического материала и атрибутов к игровой деятельности для организации работы по ПДД	Ноябрь	воспитатель
7	Инструктаж с воспитателями «Предупреждение ДДТТ»	Декабрь	Ст.воспитатель
8	Оформление стендового материала для родителей в группах по профилактике ДТТ	в течении года	воспитатели
9	Подготовка и проведение развлечений по ПДД.	в течении года	Педагог по физическому воспитанию, воспитатели, муз. руководитель

Работа с родителями (законными представителями)

1	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошколёнок! • Дорога в зимний период времени 	В течение года	Воспитатели
2	Общее родительское собрание “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге” (с приглашением представителя ГИБДД)	Ноябрь	Воспитатели
3	Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Сентябрь	Воспитатели
4	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях	Октябрь, декабрь, май	Воспитатели, старший воспитатель
5	Оформление информации в уголках для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-передвижки, информационные стенды и т.д).	В течение года	Воспитатели
6	Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД. «Улицы города»; «Поставь дорожный знак»; «Светофор»	В течение года	Воспитатели
7	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность 	В течение года	Воспитатели
8	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели
9	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Май	Ст.воспитатель

Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Формы работы с педагогами:	Формы работы с детьми:	Формы работы с родителями:
информационно-практические обучающая образовательная деятельность анкетирование	свободная продуктивная деятельность, целевые прогулки	родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей), совместные досуги
тестирование	музыкально-игровые досуги	сотворчество родителей и воспитателей
консультации	праздники	межсемейные проекты
выставки	театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли)	родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД
мастер-классы	беседы	анкетирование
изготовление методических игр и пособий;	тематическая неделя по правилам дорожного движения	беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
обзор литературы;	выставки	консультации
педагогические советы	чтение художественной литературы	совместное составление фото- и видеоматериалов;
семинары	игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная);	
конкурсы педагогического мастерства.	изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций	
	конкурсы, викторины, турниры	

Работа с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Направления образовательной деятельности по правилам безопасного поведения на улице с учетом возрастных особенностей детей

Основные цели работы – подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении, сформировать у них соответствующие знания, умения и навыки, ответственность за свое поведение, научить своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия.

Решение образовательных задач предусматривает:

- обеспечение возможности ребенку усвоить установленные правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте с помощью взрослого (педагога, родителей);
- обсуждение с ребенком особенностей поведения на дорогах;
- поддержку уверенности ребенка в себе, потребности в признании окружающими людьми и в проявлении им самостоятельности в принятии решений в опасных игровых ситуациях;
- помощь ребенку в анализе и адекватной оценке поступков персонажей литературных произведений, своих возможностей, возможностей других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- поддержку собственной созидательной активности ребенка, его способности самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения на дорогах.

**Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
в младшей группе**

№	Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственный
1	Сентябрь	<p>Беседа с детьми по Технике безопасности. 1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p>	<p>1.Чтение худ. Произведений. 2.Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3.Строительные игры «Улица города». 4.Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. 5.С/р игра «Водители». 6.Выполнение детьми тематических заданий. Тематическая беседа</p>	Воспитатель группы
2	Октябрь	<p>2. «Знакомство с улицей» Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<p>1.Чтение худ. произведений об улице. 2. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. 4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне». 5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.</p>	Воспитатель группы
3	Ноябрь	<p>3. «Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный</p>	<p>1.Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. 4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. 5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину»</p>	Воспитатель группы

4	Декабрь	<p>4. «Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений. 3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 4. П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»</p>	Воспитатель группы
5	Январь	<p>5. «Светофор» Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<p>1. Наблюдение за работой светофора. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. 5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» 6. П/и «Стой, иди, подожди»</p>	Воспитатель группы
6	Февраль	<p>6. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<p>1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 3. Выполнение тематических заданий. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» 6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p>	Воспитатель группы
7	Март	<p>7. «Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<p>1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П/и «Бегите ко мне» 5. Упражнение на ориентировку в пространстве.</p>	Воспитатель группы

8	Апрель	<p>8. «Поведение детей на улице» Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. 3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем. 	Воспитатель группы
9	Май	<p>9. «Работа светофора» (прогулка к перекрёстку) Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. Диагностика по ПДД.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке. 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 5. Рисование и строительство светофора. 	Воспитатель группы

**Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
II группа младшего возраста**

№	Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственный
1	Сентябрь	<p>1. «Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами. Охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери). Объяснить назначение каждой. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.</p>	<p>1.Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. 2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 3. Сравнивание машин по цвету. 4. Игры в водители. Чтение худ. произведений о машинах. 5. Беседы по теме «Транспорт».</p>	Воспитатель группы
2	Октябрь	<p>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<p>1.Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2.Чтение худ. произведений о машинах. 3.Строительство гаражей для автомобилей. 4.Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 5.Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж») 6. Беседа о работе водителя.</p>	Воспитатель группы
3	Ноябрь	<p>3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<p>1.Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. 3. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай». 4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. 5. Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.</p>	Воспитатель группы

4	Декабрь	<p>4. «Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение худ. произведений о транспортных средствах. 2.Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 3.Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4.С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. 5.Д/ и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатель группы
5	Январь	<p>5. «Светофор» Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение худ. произведений о светофоре. 2.Рассматривание иллюстраций со светофором. 3.Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. 4.Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный» 5.Тематические беседы «Светофор» 	Воспитатель группы
6	Февраль	<p>6. «Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение худ. произведений о дороге. 2.Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3.Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 4.Сравнение полосок разной ширины и длины. 5.Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 6.П/ и «Поезд» 	Воспитатель группы
7	Март	<p>7. «Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение худ. произведений про улицу. 2.Рассматривание иллюстраций с улицами. 3.Строительство улицы. 4.Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. 5.Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6.С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица» 	Воспитатель группы
8	Апрель	<p>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение худ. литературы про дорогу. 2.Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3.Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4.Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5.Д/ и «Бегите ко мне». 	Воспитатель группы

9	Май	<p>9. «Светофор» (рисование)</p> <p>Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.</p> <p>2.Чтение худ. произведений о светофоре.</p> <p>3.Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль».</p> <p>Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p>	Воспитатель группы
---	-----	---	---	-------------------------------

Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в средней группе

№	Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственный
1	Сентябрь	Беседа с детьми по Технике безопасности. 1. «Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних	1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Упражнения на макете и фланелеграфе. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 5. Беседы с рассматриванием иллюстраций.	Воспитатель группы
2	Октябрь	2. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.	Воспитатель группы
3	Ноябрь	3. «Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	1. Чтение и рассматривание книг. Беседы с использованием иллюстраций. Рисование и раскрашивание различных машин. Складывание разрезных картинок с транспортом. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» Коллективная аппликация со специальным транспортом. Наблюдение за транспортом на улице.	Воспитатель группы
4	Декабрь	4. Светофор» Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора	1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»	Воспитатель группы

5	Январь	<p>5. «Гужевогой транспорт» Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта. 	Воспитатель группы
6	Февраль	<p>Беседа с детьми по Технике безопасности. 6. «Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. П/и «Стоп» 	Воспитатель группы
7	Март	<p>7. «Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...» 	Воспитатель группы

8	Апрель	<p>8. «Где и как переходить улицу» Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<p>1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеofilmа по правилам дорожного движения.</p>	Воспитатель группы
9	Май	<p>9. «Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки. Познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p>	<p>1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.</p>	Воспитатель группы
10	Июнь	<p>«Двухколесная азбука» «Внимание, дети!»</p>		Воспитатель группы
11	Июль	<p>«Безопасный пешеходный переход»</p>		Воспитатель группы

**Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
в старшей группе (5-6 лет)**

№	Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственный
1	Сентябрь	<p>1. «Прогулка по городу» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюры», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p>	<p>1. Д/и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</p>	Воспитатель группы
2	Октябрь	<p>2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<p>1. Дискуссии на темы «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора. 3. П/и «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения.</p>	Воспитатель группы
3	Ноябрь	<p>3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<p>1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</p>	Воспитатель группы

4	Декабрь	<p>4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя 4. Чтение худ. произведений. 5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада. 	Воспитатель группы
5	Январь	<p>4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра. помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке 2. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город» 5. Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ. произведений. 	Воспитатель группы
6	Февраль	<p>6. «Сигналы регулировщика» Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений. 4. Упражнения на транспортной площадке. 5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения. 	Воспитатель группы
7	Март	<p>7. «Мы – пассажиры» Цель: привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?») и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира нарушителя» 	Воспитатель группы

8	Апрель	<p>8. «Мы – пешеходы» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<p>1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы» 3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 4. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.</p>	Воспитатель группы
9	Май	<p>9. «Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p>	<p>1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ произведений. Прогулка к перекрёстку. 3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 4. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.</p>	Воспитатель группы
10	Июнь	<p>«Двухколесная азбука» «Внимание, дети!»</p>		Воспитатель группы
11	Июль	<p>«Безопасный пешеходный переход»</p>		Воспитатель группы

**Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
в подготовительной группе (6-7 лет)**

№	Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственный
1	Сентябрь	<p>Беседа с детьми по Технике безопасности.</p> <p>1. «Устройство улицы» Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. 3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве. 4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. 5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений. 6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода. 	Воспитатель группы
2	Октябрь	<p>2. «Светофор» Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе. 2. П/и «Огни светофора» 3. Театр на фланелеграфе «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Игры на развитие наблюдательности. 6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор» 7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу. 8. Досуг по правилам дорожного движения. 	Воспитатель группы
3	Ноябрь	<p>3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице» Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход» 2. Решение логических упражнений. 3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. 4. Развлечение по правилам дорожного движения. 5. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы. 5. Рисование на тему «Мы переходим улицу». 6. Чтение худ. произведений. 7. Рассматривание книг по правилам дорожного движения. 	Воспитатель группы

4	Декабрь	<p>4. «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам» 2. П/и «Необычные дорожные знаки» 3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. 4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. 5. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. 6. Чтение худ. произведений. 7. Беседы с использованием иллюстраций. Выполнение тематических заданий. 	Воспитатель группы
5	Январь	<p>5. «Работа сотрудника ГИБДД» Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» 3. Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. 4. Моделирование ситуаций. 5. Игры на транспортной площадке. 6. КВН по правилам дорожного движения. 7. Конкурс на лучший рисунок регулировщика. 	Воспитатель группы
6	Февраль	<p>Беседа с детьми по Технике безопасности. 6. «Поведение в транспорте» Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и решение ситуаций. 2. Чтение худ. произведений. 3. Игры на развитие культуры речи. 4. Беседа на тему «Обязанности пассажира» 5. Решение практических заданий. 6. Тематические беседы с использованием иллюстраций. 7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 8. Д/и «Найди пассажира-нарушителя» 	Воспитатель группы

7	Март	<p>7. «Транспорт» Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение транспортных ситуаций на макете. 2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 4. Игра-путешествие «Авторалли» 5. П/и «Грузовик», «Разные машины» 6. Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы. 7. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. 8. С/р игра «Водитель» 	Воспитатель группы
8	Апрель	<p>8. «Перекрёсток» Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценирование дорожных ситуаций. 2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» 4. Беседа «Я и мой велосипед» 5. Чтение худ. произведений. 6. Игры на развитие глазомера. 7. Прогулка к перекрёстку. 8. Рисование различных видов пешеходных переходов. 	Воспитатель группы
9	Май	<p>9. «Правила поведения на улице» Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 5. Чтение худ. произведений. 6. Выполнение тематических заданий. 7. Игры на развитие оперативной памяти. 8. Решение опасных дорожных ситуаций. 	Воспитатель группы
10	Июнь	«Двухколесная азбука» «Внимание, дети!»		Воспитатель группы
11	Июль	«Безопасный пешеходный переход»		Воспитатель группы

**План
Месячник безопасности
(июнь)**

Задачи:

1. дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей», показать актуальность праздника.
2. формировать у детей понятия «Право на отдых», «Право на образование» и т. д.

План мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	время проведения	Ответственный	Участники
1.	Акция «Подари улыбку другу» (смайлики)	Территория ДОУ (центральная площадка)	8 ⁰⁰ -8 ³⁰	Муз. Руководитель Воспитатели	Все дети и родители ДОУ
2.	Утренняя зарядка	Территория ДОУ (центральная площадка)		Педагог физической культуры Воспитатели	Все группы
3.	Выставка рисунков с описаниями на тему: «Детство – это мы!»	Лестничный пролет		Воспитатели	Все группы
4.	Детский конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!»	Территория ДОУ	10 ⁰⁰ -11 ³⁰	Воспитатели	Все группы
5.	Игры на улице с детьми	Участки групп ДОУ	16 ⁰⁰ -18 ³⁰	Воспитатели	Все группы
6.	Акция «Как любить своего ребенка» (раздача родителям буклетов)	Участки групп ДОУ	16 ⁰⁰ -18 ³⁰	Воспитатели	Все возрастные группы

План мероприятий «Месячника безопасности» посвященных Международному дню защиты детей.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Участники
1.	Издание приказа и плана подготовки и проведения «Дня защиты детей»		Руководитель ДОУ	
2.	Проведение инструктажей с родителями по темам «Осторожно клещи и грызуны», «Безопасность в летние каникулы»	06.05. – 20.05.	Старший воспитатель	Воспитатели
4.	Проведение родительских собраний с включением вопросов по ДТГ и безопасности в летний период	13.05 – 20.05	Воспитатели	родители
5.	Оформление информационных стендов для родителей о безопасности детей в летний период	13.05 – 31.05	Воспитатели	родители
6.	Познавательные беседы с воспитанниками: «Что такое безопасность?» «Откуда может прийти беда?»	13.05 – 31.05	Воспитатели	Воспитатели и воспитанники средней, старшей, подготовительной группы
7.	Проведение «Дня защиты детей»	24.05	Муз. руководитель Воспитатели	Все возрастные группы, воспитатели, родители
8.	Размещение информации на официальных сайтах о проведении мероприятий в рамках «Дня защиты детей»	01.04 – 31.05		

Литература

1. Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» - Саулина Т.Ф, 2015 год
2. Методическое пособие "Азбука безопасности на дороге" О.В. Толстикова, 2011 год;

