

Лексическая тема (3 неделя февраля) – «Комнатные растения».

Подготовительная группа.

Развитие речи.

Для закрепления знаний дошкольников по данной теме, предлагаю вам вместе с ребенком побеседовать, ответить на предложенные вопросы, отгадать загадки, рассказать о комнатных растениях, если у вас есть свои комнатные растения – поухаживать вместе с ребёнком за ними.

Прочитайте стихотворение о зимних месяцах (по возможности заучить):

*В декабре пришла зима,
Много снега намела.
В январе настал – мороз,
Новый год – он нам принёс.
В феврале в город, прилетели метели.*

Побеседуйте с ребёнком почему эти растения называются комнатными?

Растения окружают человека повсюду. Их можно увидеть не только на улицах, в садах, парках, лесах, но и в помещениях: в домах, кафе, библиотеках и других общественных местах.

Растения, которые человек выращивает в комнатах и помещениях, называют комнатными растениями. Их можно встретить и в оранжереях – тёплых и застеклённых строениях для выращивания теплолюбивых растений.

Комнатными растениями человек украшает помещения. Своим внешним видом они успокаивают людей, благоприятно влияют на их настроение. Кроме этого, растения очищают воздух. Некоторые даже обладают лекарственными свойствами. Далёких родственников комнатных растений доставили к нам из тёплых стран. В привычных условиях эти растения были высокими и большими. Природные условия на их малой родине похожи на условия в комнате, поэтому зимой комнатные растения не гибнут.

Наблюдение за комнатными растениями, за их цветением, участие в уходе за растениями дома.

Комнатным растениям, как и всем растениям, для жизни необходимы свет, тепло, воздух и вода. Однако, чтобы комнатные растения росли, развивались, были здоровыми и красивыми, им нужен особый уход.

Правила ухода за комнатными растениями

1. Многие комнатные растения нужно ставить ближе к свету.
2. Комнатные растения нужно поливать водой комнатной температуры.
3. Летом большинство комнатных растений нужно поливать каждый день или через день. Зимой растения поливают реже.
4. При поливе лейку нужно держать низко. Так почва не будет разбрызгиваться.
5. Некоторые комнатные растения нужно опрыскивать водой.
6. Рыхлить почву необходимо только на поверхности и по краю горшка, чтобы не задеть корень. Лучше всего это делать после полива, когда почва немного просохнет.
7. Крупные листья комнатных растений нужно протирать влажной тряпочкой.
8. Некоторые растения следует подкармливать специальными удобрениями.

Вспомни, как надо ухаживать за комнатными растениями и закончи предложения.

Чтобы цветы не сохли, их надо _____.

Чтобы при поливе почва не разбрызгивалась, лейку нужно держать _____.

Лучше всего рыхлить почву, _____.

Крупные листья комнатных растений надо _____.

Чтобы комнатные растения получали необходимые минералы и хорошо росли их нужно _____.

Вспомните какие комнатные растения существуют. Возможно у вас дома тоже есть комнатные растения.

Покажите ребёнку и проговорите название.



Алоэ помогает при ожогах и нарывах, нормализует пищеварение.

Кактусы, которые многие люди используют в качестве комнатных растений, родом из Америки. У кактуса крупный и мясистый стебель, который способен сохранять влагу, поэтому он может долгое время обходиться без воды. Листья у кактуса в виде колючек. Они помогают сохранять влагу и выполняют защитную функцию.

Тропические районы Америки – это родина *гиппеаструмов*. У этого растения красивые и крупные цветки. Его название в переводе с греческого означает «кавалер со звездой».

Герании (пеларгонии) родом из Африки. Корни растения быстро растут и заполняют горшок. Эта особенность помогает герани переносить засуху. Цветок прекрасно очищает воздух от бактерий.

Родина *цикламенов* – Средиземноморье. Цветки этого растения напоминают бабочек. Считается, что это комнатное растение обладает успокаивающим эффектом.

Родина *бегоний* – тропические леса, где очень тепло и влажно. Поэтому бегония любит высокую влажность. Листья этого комнатного растения необычной формы. Кажется, что они немного кособокие.

Фиалка – это одно из самых распространенных и любимых комнатных растений. Родиной фиалки являются горные районы Кении – Африка.

Проговорите правильно (один – много):

Кактус –

Герань –

Цикламен –

Бегония –

Фиалка –

Загадайте загадки:

Красиво на окошке
В лучах стоит она.
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
И тут поможет нам смекалка
Все зовут цветок ... (*Фиалка*).

Круглый шарик, словно ежик,
Но без мордочки и ножек.
На моем растёт окне,
Очень нравится он мне.
(*Кактус*)

Живёт на подоконнике подолгу без воды,
На мясистых листьях есть острые шипы,
Оно пусть и колючее, но совсем не злое,
А доброе, лечебное растение ... (*алоэ*)

Рассмотрите картинки, обсудите, что изображено, предложите составить небольшой рассказ, используя содержание картинки.

