

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 7
«Сельское королевство»
Протокол № 4 от 03.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 7
«Сельское королевство»
С.Ю.Чупрова
Приказ № 35 от «03» марта 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Березовского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Сельское королевство»
за 2024 год**

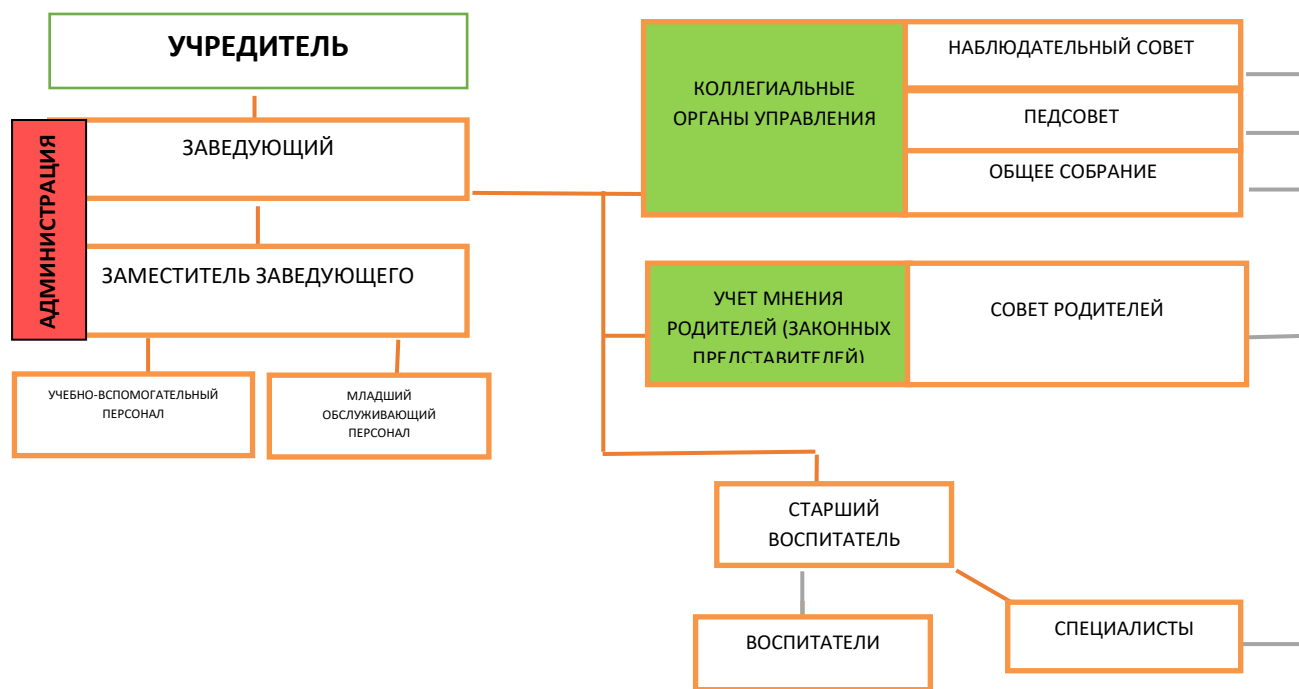
2025 г. Березовский

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Седьмое королевство» (БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»)
Руководитель	Чупрова Светлана Юрьевна
Адрес местонахождения образовательной организации	623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 18
Адрес мест осуществления образовательной деятельности	623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 18
Адрес мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ	623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 18
Телефон, факс	(34369) 4-11-88, (34369) 4-11-78
Адрес электронной почты	bgo_dou7@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://7ber.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Управление образования Березовского муниципального округа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	от 30 июня 2015 № Л035-01277-66/00195314
Свидетельство о государственной аккредитации (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам)	Аккредитации не подлежит

Оценка системы управления образовательной организации



Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Образовательной организации – Заведующий.

Органы управления, действующие в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	<u>Рассматривает и дает рекомендации</u> <i>(Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета):</i> Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство». Рассмотрение новой редакции Устава образовательной организации. Распределение обязанностей между членами Наблюдательного совета. Рассмотрение вопроса о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества Березовского муниципального округа, переданного в оперативное управление БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», в целях организации питания детей

Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Организационно-педагогическая работа в 2024 году Педсоветы: № 2,3 <i>Тема:</i> «Подведение промежуточных итогов 2023/2024 учебного года. Планирование работы на II полугодие 2023/2024 учебного года <i>Цель:</i> подведение итогов за I полугодие, корректировка планов работы и постановка целей и задач на II полугодие 2023/2024 учебного года № 4 Внеплановый <i>Тема:</i> «Подготовка к профвизиту. Обсуждение, согласование и принятие нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность» № 5 <i>Тема:</i> «Анализ воспитательно-образовательной работы БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» за 2023/2024 учебный год» <i>Цель:</i> подведение итогов за прошедший учебный год, утверждение задач на новый учебный год №1 Установочный <i>Тема:</i> «Приоритетные направления работы БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» в 2023/2024 учебном году» <i>Цель:</i> Определение приоритетных направлений образовательной политики БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» на 2024-2025 учебный год, утверждение годового плана, локальных актов, регулирующих образовательно-воспитательный процесс. №2 <i>Тема:</i> Инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО <i>Цель:</i> систематизация знаний педагогов об инновационных подходах к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста №3 <i>Тема:</i> Анализ воспитательно–образовательной работы БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» за первое полугодие 2024/2025 учебного года в рамках реализации ОП ДО <i>Цель:</i> Планирование работы на II полугодие 2023/2024 учебного года Методические советы: Заседание №3 «Разработка план мероприятий на II полугодие 2023/2024 учебного года Заседание №4 «Подведение итогов работы. Подготовка к итоговому педсовету. Разработка плана работы на следующий учебный год» Заседание №1 Обсуждение плана работы. Подготовка педсовета. Разработка положений о выставках и конкурсах. Разработка планов работы методических объединений. на 2024 - 2025 учебный год <i>Цель:</i> ознакомить с планом работы МО, целью и задачами на 2024 - 2025 учебный год; утверждение плана работы МО специалистов ДО на текущий учебный год. Заседание №2 Координация и обсуждение работы методических объединений. Подготовка педсовета. Разработка положений об утренниках, выставках и конкурсах Консультации и семинары:
-----------------------------	---

	- консультация «Адаптация детей в ДОУ»; - консультация «Педагогическая диагностика»; - консультация «Реализация проекта «Книжные приключения в детском саду» - консультация «Современные подходы к организации РППС»; - консультация «Инновационные практики дошкольного образования»; - семинар «Особенности создания проблемных ситуаций»; - консультация «Поэтапная работа над проектом инновационной площадки»; - консультации по запросам педагогов. Выводы: Организационно-педагогическая работа проведена в соответствии с годовым планом. В апреле был проведен внеплановый педсовет № 4 в связи с предстоящим профвизитом, на котором были определены основные задачи и алгоритм действий сотрудников при подготовке к мероприятию. Тематический педсовет № 2 «Инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО» проведен в соответствии с поставленными годовыми задачами, а именно, выход на получение статуса инновационной площадки. Педсовет №3 состоялся в форме деловой игры, на которой были предложены проблемные ситуации и рассмотрены возможные пути их решения. Для наиболее продуктивной работы педагогических советов на методических советах были разработаны планы проведения методических недель, соответствующих направлению педагогического совета. Были проведены запланированные консультации и семинары, а также консультации по запросам педагогов. Поставленные задачи достигнуты, принято решение усилить работу с родителями для активизации инициативы с их стороны для более эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также, активно внедрять инновационные формы работы в образовательный процесс.
Общее собрание работников	Участствует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимает иные нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность Образовательной организации, предусмотренных Уставом Образовательной организации; В 2024 году: - согласование изменений в Положение об оплате труда работников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», Протокол № 1 от 14.11.2024г.;
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних

	воспитанников. Деятельность Совета родителей (законных представителей) регламентируется федеральным законодательством, законодательством Свердловской области, Уставом Образовательной организации, Положением о Совете родителей. В 2024 году проведены три заседания Совета, где были рассмотрены вопросы: 1). Учет мнения Совета родителей для принятия на Педагогическом совете образовательных программ, учебного плана, аннотаций к рабочим программам, календарного учебного графика; 2). Разработка направлений деятельности Совета на 2024-2025 учебный год, обсуждение вопросов безопасности детского сада, определение направления активного участия родителей в совместной образовательной деятельности детей и БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», участие родителей в самодеятельности; 3). Учет мнения Совета родителей при принятии на Педагогическом совете локальных актов, касающихся прав детей: - «Положение о режиме занятий воспитанников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»; - «Правила приема граждан в БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство»» на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - Положение «Об официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство»; - Положение «О Совете родителей (законных представителей) БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство»; - Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников в БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство»; Советом родителей в течение года реализовано участие в организации образовательного процесса, проведении тематических мероприятий, акций, конкурсов, укреплении материально-технической базы ДОО.
--	--

Анализ системы управления в образовательной организации **Основные выводы по результатам работы органов управления**

По итогам 2024 года работу системы управления в Образовательной организации можно считать удовлетворительной. Система позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в осуществление образовательного процесса посредством дистанционных технологий, общих собраний и консилиумов. Образовательная организация представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Основные выводы по результатам методической работы

Методическая служба является важнейшим компонентом образовательной инфраструктуры. Немало усилий прилагается для поддержания полноценного образовательного процесса – содействию его обновления в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создаются и обновляются методические рекомендации, пособия для педагогов.

Методической службой систематически организуется обучение сотрудников – это проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и других форм повышения квалификации педагогов.

Для повышения эффективности педагогического процесса ведется постоянный поиск новых, более результативных методик, поддерживаются инициативы педагогов при внедрении инновационных практик в образовательный процесс БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

В 2024 году педагогический состав Образовательной организации активно участвовал в методической работе. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний. Целенаправленная работа с педагогами способствовала повышению их активности в методической работе Образовательной организации, повышения профессиональной компетентности.

Проведены консультации и мероприятия для родителей, направленные на вовлечение их в образовательный процесс.

Методическая служба является связующим звеном между управлением детского сада, педагогами, родителями и детьми, способствуя созданию комфортной и продуктивной образовательной среды.

Рекомендации: В 2025 году продолжить внедрение инновационных методов и практик в обучение, углубить работу с родителями по вопросам участия в образовательном процессе, развивать систему профессионального роста педагогов через обмен опытом и курсы повышения квалификации

Оценка образовательной деятельности и ее организация

В качестве нормативно-правовых оснований для организации образовательной деятельности выступают следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 1155 под рег. № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 N373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Устав Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», утвержден в новой редакции приказом управления образования БГО № 252 от 17.12.2024г.

• Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Седьмое королевство» (принято педсоветом № 5 от 21.07.2023г., приказ № 67, от 21.07.2023г., внесены изменения приказ №102-лна, от 30.08.2024, принятые Педсоветом № 1 от 30.08.2024)

• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» (принято педсоветом № 5 от 21.07.2023г., приказ № 67, от 21.07.2023г., внесены изменения приказ №102-лна, от 30.08.2024, принятые Педсоветом № 1 от 30.08.2024)

• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» (принято педсоветом № 5 от 21.07.2023г., приказ № 67, от 21.07.2023г., внесены изменения приказ №102-лна, от 30.08.2024, принятые Педсоветом № 1 от 30.08.2024)

Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, принятыми Педагогическим советом и утвержденными заведующим БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

Образовательная деятельность проводится в течение всего времени пребывания детей в Образовательной организации.

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней

В БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников: **218** человека.

Возрастная группа	Кол-во групп
возрастная группа 2-3 (ранний возраст)	2
возрастная группа 3-4 (младший дошкольный возраст)	2
возрастная группа 4-5 лет (средний дошкольный возраст)	1
возрастная группа 5-6 лет (старший дошкольный возраст)	3
возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	3

Режим образовательной деятельности

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием в утренние и вечерние часы.

Возраст детей	Длительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки		Кол-во занятий в неделю	Формы образовательной деятельности	Примечания
		1 половина дня	2 половина дня			
1,5 - 3	не более 10 мин	10 мин	10 мин	10	по подгруппам	В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.
3 - 4	не более 15 минут	30 мин	-	10	групповые	
4 - 5	не более 20 минут	40 мин	-	10	групповые	
5 - 6	не более 25 минут	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна		14	групповые	
6 - 7	не более 30 минут.	90 минут		15	групповые	

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации учитываются возрастные особенности детей и специфика дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 пунктов 2.4, 2.5 и подпункта 2.10.2.

Мультимедийные возможности в образовательном процессе способствуют использованию новых методов и организации новых форм обучения, используются ИКТ. Использование технологий позволяет адаптировать обучение под потребности каждого ребенка.

В БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» используются следующие цифровые технологии:

- Интерактивный редактор «Сова»;
- Комплекс интерактивных развивающих игр «Волшебная поляна», «Безопасность ПДД», «Инженерная школа», «Шахматы»
- Интерактивные игры «Космос», «Книга» (разработаны педагогом нашей организации Паренковой С.Г. (есть свидетельство от разработчиков));
- Видеоролики, презентации;

- Комплексы БОС: «БОС-здоровье» (биосвязь), «Бос-тренер» (Дыхание по Сметанкину);
- Онлайн-экскурсии;
- Интерактивная панель «Волшебный экран» (используются учителями-логопедами, учителем-дефектологом не только с детьми ОВЗ, но и со всеми детьми, посещающими логопункт);
- Оборудование сенсорной комнаты так же является средством работы со всеми детьми образовательной организации.
- Чтение книг с использованием мультимедиа (книги с дополненной реальностью, сопровождение чтения книг анимациями и звуковыми эффектами).

Использование данных технологий делает совместную деятельность интересной и увлекательной, способствует развитию внимания, речи, памяти, воображения, формирует наглядно-образное мышление, расширяет кругозор дошкольников.

Взаимодействие с родителями осуществляется через создание закрытых групп в мессенджерах и социальных сетях для обмена опытом и обсуждения образовательных вопросов, а также проведения кратких консультаций.

Эффективное использование электронного обучения и дистанционных технологий возможно только при условии правильной организации.

В 2024 году были приобретены две новые интерактивные панели (используются во всех подготовительных группах), включающие в себя следующие модули:

- Программа Дорога в школу
- Обучающие игры для детей 5-6 лет, серия «умный ребенок» <300 развивающих игр по направлениям:

- учимся наблюдать
- учимся сопоставлять
- учимся рассуждать
- учимся сравнивать
- тренируем смекалку
- тренируем память
- тренируем внимание
- тренируем логику
- учимся считать
- учимся читать
- математика для смекалистых
- русский язык для смекалистых
- учим английский
- раскраска для мальчиков
- раскраска для девочек
- я рисую сам

Независимая оценка качества образования

В 2024 году в отношении БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг не проводилась.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» реализуются следующие программы:

Численность обучающихся: всего 218

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования.

от 1,5 лет до 3 лет - 32 человек

от 3 лет до 7 лет – 164 человек

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – ***1 человек.***
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – ***21 человек.***

Общая численность обучающихся по данным программам– 22 человека.

Коррекционно–развивающая работа осуществляется систематически и регулярно. Знания, умения и навыки, полученные ребёнком на индивидуальных занятиях, закрепляются воспитателями, специалистами и родителями.

Анализ организации воспитательного процесса

Воспитательная работа в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» выстраивается в соответствии с ОПДО и «Рабочей программой воспитания», которая является ее компонентом. В течение года был сделан упор на реализацию мероприятий, которые отражены в календарном плане воспитательной работы.

Воспитательная работа направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности русского народа. Исходя из этого, задачи воспитания разрабатывались и реализовывались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания в единстве с развивающими задачами и соответствовали основным направлениям воспитательной работы: патриотическому, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому.

Воспитательная работа осуществляется через регулярные занятия, спортивные мероприятия, экскурсии, праздники, а также через различные проекты, направленные на развитие детей и их социальных навыков. Важно, чтобы воспитатели постоянно находились в контакте с детьми, учитывали их индивидуальные особенности и потребности, создавая тем самым благоприятные условия для их гармоничного развития.

Воспитатели уделяют особое внимание созданию благоприятной атмосферы для развития личности каждого ребенка, формированию навыков самостоятельности и сотрудничества.

Дети, активно участвуют в творческих проектах и тематических занятиях, на которых показывали хороший уровень познавательного интереса.

Проводятся мероприятия, направленные на экологическое образование, патриотическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни были восприняты детьми с интересом и нашли отклик среди родителей.

Для развития творческого потенциала воспитанников систематически проводятся выставки детских работ, которые позволяют детям почувствовать гордость за свои достижения и получить положительные отзывы от родителей.

Работа по развитию и формированию личности ребенка предполагает активность всех участников воспитательной деятельности и основывается на взаимодействии родителей и педагогов. Поэтому педагогический коллектив строил работу по воспитанию и обучению детей в тесном

контакте с семьей. Педагоги, воспитанники и родители активно участвуют в мероприятиях и акциях разного уровня в соответствии с «Календарным планом воспитательной работы».

№	Мероприятие	Количество участников	Участники
1.	Акция «Кросс Наций»	40	воспитанники, родители, педагоги
1	Акция «Подарок пенсионеру»	22	воспитанники, родители, педагоги
2	Акция "Посылка солдату"	123	воспитанники, родители, педагоги
3	Акция "Лыжня России"	30	воспитанники
5	Акция «Большая помощь маленькому другу»	99	воспитанники, педагоги, родители
8	Акция по сбору жестяных банок для свечей	73	все группы
9	Муниципальная акция "Новогодние окна"	218	все группы
10	Акция «Зажги синим»	33	Родители, педагоги
11	Благотворительная акция по сбору макулатуры, приуроченной к Международному дню Матери – Земли	200	все группы

Взаимодействие с родителями коллектив БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы с семьей:

Познавательное направление	Информационно-аналитическое	Наглядно-информационное	Досуговое
----------------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------

	направление	направление	направление:
Цель: направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Цель: направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Цель: даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности	Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми
общие, групповые собрания; консультации и индивидуальные беседы; выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями; участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов; совместные экскурсии; открытые НОД, совместное создание предметно-развивающей среды; телефон доверия, утренние приветствия; Почта доверия; семейные проекты	анкетирование; тестирование	родительский уголок: включающий различную информацию; нормативные документы; объявления и рекламы; продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки); папка-передвижка; эмоциональный уголок: «Здравствуй, я пришёл»; фотовыставки; выпуск газет	праздники, которые можно закончить чаепитием; развлечения; знакомство с профессиями родителей; празднование дней рождения; выставка семейной коллекции акции

Основные выводы по результатам воспитательной работы

За 2024 год коллектив детского сада добился значительных результатов в воспитании и обучении детей. Благодаря реализации образовательных программ и проведению разнообразных мероприятий, уровень социализации и творческого самовыражения детей значительно повысился.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим родители постоянно информируются о содержании, формах и методах работы с детьми. Ведется систематическая работа по включению родителей в образовательный процесс их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, стенгазет, творческих конкурсах, мастер классах, квестах и т.д. Однако, мы сталкивались с некоторыми проблемами, такими как недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс.

На следующий учебный год планируется углубление работы по направлениям экологической культуры, патриотического воспитания и социального партнерства.

Будут продолжены усилия по интеграции новых образовательных технологий и повышению вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Профилактическая работа

Особое внимание в образовательном процессе уделяется детской безопасности. На сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» создан раздел «Профилактика заболеваний,

травматизма и поддержка здорового образа жизни» (https://7ber.tvoysadik.ru/?section_id=22), в котором размещаются все материалы по профилактической работе в ДОО, продолжает свою работу отряд ЮИД. ЮИДовцы изучают правила дорожного движения, через разнообразные формы работы (экскурсии, целевые прогулки, акции), пропагандируют знания ПДД, снимая обучающие видео - ролики для воспитанников нашего детского сада. Деятельность Юных инспекторов движения является одной из эффективных форм участия самих детей в работе по обеспечению безопасности дорожного движения.

В учреждении создана необходимая база нормативных документов федерального, областного, муниципального уровня, которые регламентируют деятельность профилактической работы по предупреждению правонарушений, на сайте, в разделе «Совет профилактики БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» размещены локально – нормативные документы по организации профилактической работы (https://7ber.tvoysadik.ru/?section_id=341):

Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» Приказ №133 от 30.08.2024г;

Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;

Положение о порядке постановки семей воспитанников на внутренний профилактический учет в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»;

План работы Совета профилактики с семьями и детьми, находящимися в особо опасном положении на 2023 – 2024, 2024 – 2025 уч. г.г.;

План работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) на 2023 – 2024, 2024 – 2025 уч. г.г.;

Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад № 7 «Седьмое королевство» на 2023 – 2024, 2024 – 2025 уч. г.г..

Профилактическая работа в учреждении включает в себя несколько направлений:

На начало учебного года проведена корректировка Положения о Совете профилактики

На основании Положения составлен план работы учреждения

Составлен Социальный паспорт ДООУ:

Количество семей 218

Многодетных 32 семей, в них детей 100, посещают ДООУ – 44 детей

Количество неполных семей – 13, в них детей 20 (ДООУ посещают 15 детей) – воспитывает мать

Со статусом ОВЗ – 22 человек

Опекаемых, сирот, нуждающихся в соцподдержке – 3 человека

2 ребенка - гражданство Кыргызстан;

8 детей – гражданство Таджикистан

2 ребенка – гражданство Узбекистан

1ребенок – гражданство Казахстан

Проводились консультации для родителей – «Необходимость дополнительного образования для детей». В ДООУ ведется 5 направленностей дополнительного образования по 11 дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, которые были востребованы и 286 детей посещали дополнительное образование в ДООУ.

Ежемесячно отслеживаются дети, не посещающие дошкольное учреждение более 5 дней. Если причина не указана – встреча с родителями, выяснение причины.

Активная работа ведется через сайт ДООУ и в контакте, где размещается полезная информация по воспитанию детей. Вся информация городского ресурсного центра СОП публикуется на сайте ДООУ.

Используем при работе с родителями наглядные методы (групповые и общесадичные стенды для родителей, памятки, раздаточный материал).

Проводилась консультационная работа и обучения с воспитателями и воспитанниками: «Правила поведения при терактах, при обнаружении подозрительных объектов», «Поведение в случае ЧС»; «Беспилотник»; «О взрывном устройстве»; «Один дома»; «Один в незнакомом месте»; «Правила поведения при использовании лифта в многоквартирном доме».

С воспитателями проводилась консультационная работа: «Игровые методы снятия психоэмоционального напряжения у детей»; «Конфликт, пути выхода из конфликтных ситуаций»; «Утренний прием воспитанников»; «Как обеспечить безопасность ребенка»; «Как знакомить ребенка с опасными ситуациями»; «Безопасность ребенка на прогулке».

Воспитатели в течение дня отрабатывают: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения на дороге»; «Правила поведения с опасными предметами»; «Осторожно незнакомец»; «Правила поведения при ЧС»; «Правила поведения в городском общественном транспорте».

На базе ДОУ создан отряд ЮИД (10 человек). Работа строится в сотрудничестве с Инспектором ГИБДД по профилактической работе. Проводятся консультации с педагогами и занятия с детьми. Информацию для родителей размещаем на сайте ДОУ.

Проводились штабные учения по ГО ЧС с сотрудниками детского сада «Внимание всем».

Регулярно проводится работа по ЗОЖ. (консультации, спортивные мероприятия, дни здоровья, акции).

Сотрудничество с пожарной частью и библиотекой, экскурсии.

Были проведены следующие мероприятия:

Акция "Родительский патруль";

Акция «Везу детей безопасно»

Акция «Пристегни самое дорогое»;

Акция «Засветись»

Акция «Елка ПДД»

Акция «Письмо водителю»

Профилактическое мероприятие «безопасное колесо»

Профилактическое мероприятие "Внимание - каникулы!";

Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»;

Профилактическое мероприятие «Не детское время»

Профилактическое мероприятие "Осторожно, горка!" (3 этапа);

Профилактическое мероприятие для детей младшего возраста «Держи маму за руку»;

Единые Дни профилактики;

Единый день « Воспитание без жестокости».

Единый урок «Безопасность в сети».

"Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма".

Всероссийская антинаркотическая акция "Сообщи, где торгуют смертью".

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Конкурс рисунков "Безопасность на льду в зимний период".

Консультации для родителей: «Интернет и дети», « Телефон и дети».

Единый день профилактики «Что такое хорошо, что такое плохо».

Сотрудниками (члены Совета профилактики) образовательной организации пройдены курсы повышения квалификации:

АНО ОСУГ «Уральский центр медитации»:

- «Профилактика конфликтов в сфере образования»;

«Университет квалификации РФ»:

- «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии»,
- «Диагностика детской одаренности»,
- «Диагностика способностей и компетентности»,
- «Диагностика психологического состояния».

Работа по информационной безопасности в детском саду — важная задача, поскольку очень распространены в последнее время взломы аккаунтов сотрудников детского сада, дети так же подвержены киберугрозам.

Для предотвращения угроз информационной безопасности в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» предпринимаются следующие меры, включающие технические, организационные и образовательные компоненты:

1. Политика конфиденциальности- обработка и хранение персональных данных.
2. Обучение персонала - регулярное проведение инструктажей и семинаров по вопросам кибербезопасности для воспитателей и администрации.
3. Использование антивирусного ПО на всех устройствах, подключенных к сети учреждения.
4. Ограничение физического и удаленного доступа к информационным ресурсам.
5. Резервное копирование.

Оценка эффективности текущих мер проводится за счет проведения анкетирования среди родителей, получение обратной связи от сотрудников.

Для улучшения работы по информационной безопасности на 2025 год предполагается ввести следующие меры - усиление защиты сетей, проведение регулярных курсов по обучению основам кибербезопасности, организация мероприятий для родителей, направленных на повышение осведомленности о рисках в интернете, разработка четкого алгоритма действий в случае обнаружения нарушений информационной безопасности.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в детском саду требует особого внимания, ведь речь идет о защите детей и создании безопасной среды для их развития. При работе в данном направлении важно учитывать психологические аспекты воспитания, взаимодействие с родителями и коллективную работу всего педагогического состава

Необходимо принимать во внимание, что:

- дети легко подвержены влиянию агрессивной пропаганды, которая может быть распространена через интернет, СМИ или окружение;
- дети могут перенимать модели поведения, демонстрирующие насилие, агрессию и нетерпимость;
- неблагополучие в семье, проблемы в общении со сверстниками и отсутствие адекватной поддержки могут повысить восприимчивость ребенка к экстремистским идеям;
- даже в раннем возрасте дети могут сталкиваться с попытками вербовки через интернет или контакты с незнакомцами.

Исходя из этого в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» проводятся занятия, направленные на формирование толерантности, уважения к другим культурам и взаимопонимания среди детей. Организуются встречи с родителями для обсуждения вопросов воспитания и предупреждения экстремистских настроений, проводятся систематические беседы, индивидуальные консультации, направленные на поддержку семьи и улучшение взаимоотношений между детьми и родителями. В образовательный процесс включены элементы патриотического воспитания, знакомство с культурным наследием страны и привитие ценностей мира и дружбы.

Территория детского сада оснащена камерами видеонаблюдения и охраняется сотрудниками ООО ЧОП «ГЮРЗА»

Для улучшения работы по профилактике терроризма и экстремизма на 2025 год необходимо:

- включение в учебный процесс элементов, направленных на формирование гражданской позиции, уважение к разнообразию культур и национальностей;
- увеличение количества мероприятий, способствующих развитию критического мышления и способности противостоять манипуляциям;
- проведение родительских собраний и консультаций для родителей по вопросам воспитания и противодействия экстремизму;
- создание совместных проектов с участием семей, направленных на укрепление семейных связей и воспитание детей в духе толерантности;
- техническое обеспечение безопасности территории и здания БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»

Вывод: Профилактическая работа в детском саду направлена на сохранение здоровья детей, создание условий для их гармоничного развития и формирование основ здорового образа жизни. Она включает комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предупреждение заболеваний и травм, а также развитие гигиенических навыков и культуры поведения. В рамках этой работы проводятся занятия по физической культуре, игры на свежем воздухе, обучение правильному питанию и соблюдению режима дня. Особое внимание уделяется созданию безопасной среды пребывания ребенка в дошкольном учреждении, проведению медицинских осмотров и вакцинации. Важную роль играет взаимодействие педагогов с родителями, которое способствует повышению уровня осведомленности взрослых о вопросах здоровья и воспитания детей.

В 2025 году предусматривается реализация следующих задач в рамках профилактической работы:

1. Укрепление физического и психологического здоровья детей - организация регулярных занятий физкультурой и спортом, включая утреннюю гимнастику, подвижные игры на свежем воздухе; проведение тренингов и игр, направленных на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной устойчивости и создание комфортной и дружелюбной атмосферы в группе.

2. Профилактика инфекционных заболеваний - регулярное проведение медицинских осмотров и вакцинаций; соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях детского сада, информирование родителей о мерах профилактики сезонных заболеваний.

3. Повышение уровня безопасности на территории детского сада; проведение занятий по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, обучение детей навыкам безопасного поведения в различных ситуациях.

4. Работа с родителями - проведение родительских собраний и консультаций по вопросам здоровья и воспитания детей; разработка информационных материалов для родителей (буклеты, памятки); привлечение родителей к участию в профилактических мероприятиях (спортивные праздники, акции).

5. Повышение квалификации персонала - организация семинаров и курсов повышения квалификации для сотрудников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

Эти задачи помогут создать условия для всестороннего развития и сохранения здоровья детей, а также повысить уровень взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников.

Направленность дополнительных общеразвивающих программ:

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

I. За счет бюджетных ассигнований с использованием сетевой формы реализуется

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская сказки» для детей 5 – 6 лет.

«Базовая организация» - БМАУДО «Центр детского творчества».

Программа была отредактирована, апробирована и успешно реализуется на протяжении двух лет.

Театральный кружок является эффективным инструментом для развития ребенка. Он способствует развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, языковых навыков, творческому самовыражению. Также участие в театральном кружке помогает детям преодолеть страх перед выступлением на публике, стать более уверенными в себе, творческими и эмоционально-развитыми личностями.

II. По договорам об оказании платных образовательных услуг:

- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный архитектор» (для детей 4-7 лет).
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП с элементами акробатики» (для детей 4-7 лет).
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошколенок» (для детей 5-7 лет).
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказки в красках» (для детей 4-7 лет).

Для качественного взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье успешно реализуются качественно новые программы дополнительного образования:

- технической направленности «Куборо – школа будущих инженеров»;
- естественнонаучной направленности «Экспериментариум «Мир удивительных открытий»;
- технической направленности «От простого к сложному «Алгоритмика».

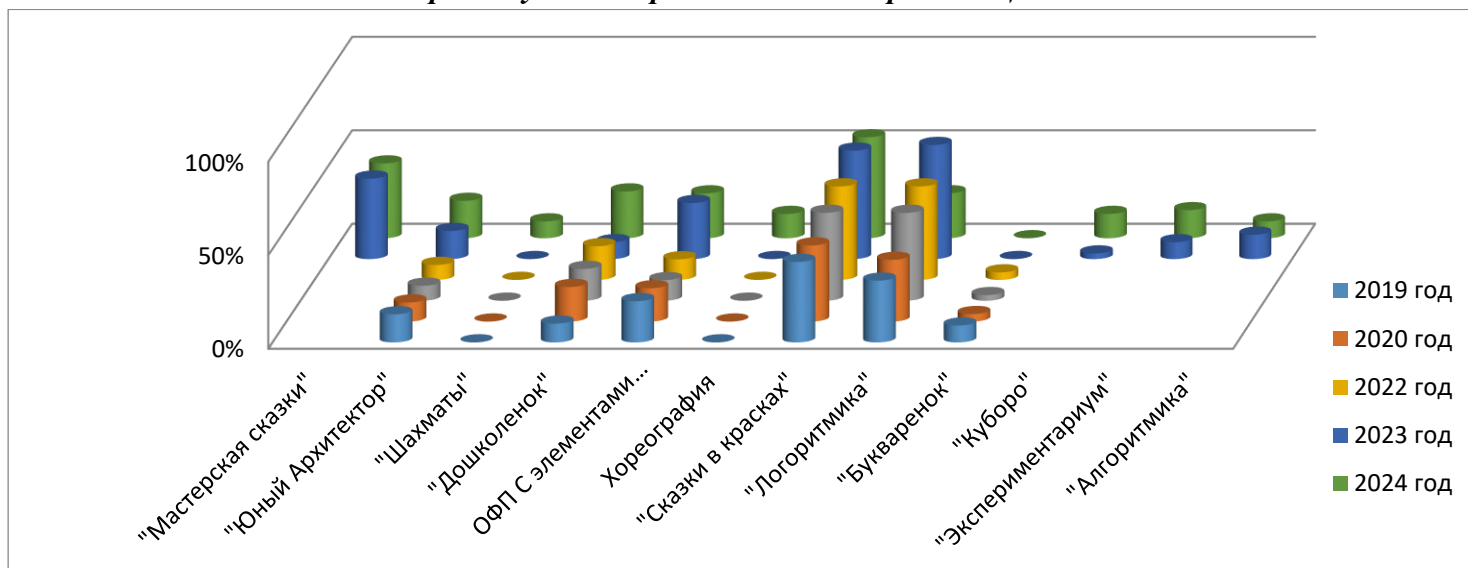
С сентября 2024 года расширился спектр услуг программами дополнительного образования:

- художественной направленности «Хореография»;
- физкультурно-спортивной направленности «Шахматы для детей».

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей и родителей.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой образовательной организацией	Направленность дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой образовательной организацией*	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией	
		Кол-во обучающихся по данной программе	% от общего кол- ва
«Мастерская сказки»	Художественная	88	40%
«Юный архитектор»	Техническая	44	20%
ОФП с элементами акробатики	Физкультурно-спортивная	52	24%
«Дошколенок»	Социально-гуманитарная	54	25%
«Сказки в красках»	Художественная	118	54%
«Логоритмика»	Художественная	52	24%
«Куборо»	Техническая	29	13%
«Экспериментариум»	Естественнонаучной	32	15%
«Алгоритмика»	Техническая	19	9%
Хореография	Художественная	28	13%
Шахматы	Физкультурно-спортивная	20	9%

*Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования,
реализуемых образовательной организацией*



ВЫВОДЫ:

1. В 2024 году были реализованы 11 дополнительных образовательных программ, что позволило удовлетворить потребности большинства воспитанников и их родителей.
2. Перед педагогами ставится задача на 2024 – 2025 учебный год - улучшить качество реализации дополнительных образовательных программ.

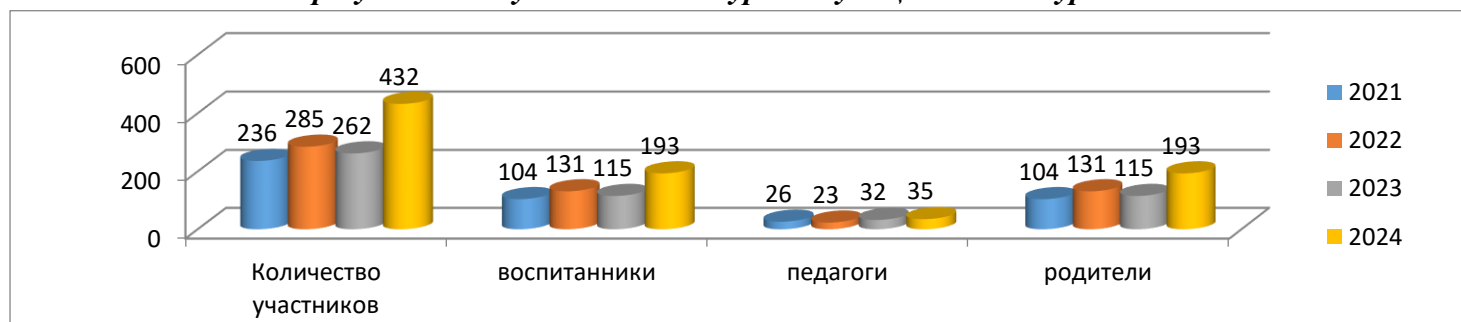
Сведения о победителях, призерах различных конкурсов

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

№п /п	Мероприятие/ уровень	Кол-во уч-ов	ФИО педагога, подготовившего призеров/ победителей	Сведения о победителях/призерах
1.	Всероссийский дистанционный конкурс Цветик-семицветик»"/всероссийский	3	Ведениктова И.А.	Диплом за 1 место в номинации «Литературное творчество» Диплом за 1 место в номинации «Я помню, я горжусь!»
2.	Конкурс детского творчества «Юное дарование – 2024»/всероссийский	3	Ведениктова И.А.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Литературное творчество»
3.	Всероссийский творческий конкурс «День матери»	24	Пудовикова М.С.	Грамота за 1 место
4.	Городской интеллектуальный фестиваль "Умники и умницы"/городской	3	Кузнецова Т.В.	Диплом в номинации "Знатоки конституции"
5.	Муниципальный конкурс «Я сам! Я лидер!»/муниципальный	1	Галеева К.К.	Диплом, победитель в номинации «Лидер – вдохновитель»
6.	Городской фестиваль "Зимних видов спорта"/городской	10	Покотыло О.Ф.	Диплом 3 место
7.	Муниципальный конкурс по конструированию «Семейные инженерные игры-2024» / муниципальный	6	Лаптева А.А.	Диплом в номинации «Боевой характер»
8.	Международная онлайн олимпиада по биологии	14	Пудовикова М.С.	Дипломы 1 степени, Дипломы 2 степени
9.	Фестиваль БГО "Зернышко таланта" (ДОУ)/муниципальный	4	Крицкая А.С., Черемухина К.Е.	Дипломы за участие
10.	Конкурс детского творчества «Весна улыбкой мир согреет»/всероссийский	2	Ведениктова И.А.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Литературное творчество»

11.	Муниципальный смотр строя и песни /муниципальный	11	Покотыло О.Ф.	Диплом за победу в номинации «За лучшее движение строя»
12.	Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы»/всероссийский	1	Кислова Я.И.	Диплом 1 степени в номинации «актерское мастерство»
13.	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день победы...»/всероссийский	2	Ведениктова И.А.	Дипломы за 1 место
14.	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 9 мая "Они сражались за Родину!"/всероссийский	23	Пудовикова М.С.	Диплом степени 1 степени
15.	Городской сапортивный фестиваль «Малая Березиада-2024»/городской	8	Покотыло О.Ф.	Грамота за победу в номинации «Самая спортивная команда»
16.	Муниципальный фестиваль «ЭКОквест»/муниципальный	6	Пудовикова М.С.	Диплом за участие
17.	Городской туристический слет детей дошкольного возраста/городской	6	Покотыло О.Ф, Галеева К.К., Паренкова С.Г.	Диплом за 2 место, Диплом за 3 место в конкурсе «Самый лучший бивак»
18.	Всероссийская викторина «Вместе дружная семья»/всероссийская	1	Пудовикова М.С.	Диплом за 1 место
19.	«Урал многонациональный»/муниципальный	9	Летунова К.Д.	Диплом за 2 место
20.	VII городской шахматный турнир "Белая Ладыя"/городской	3	Пудовикова М.С.	Грамота за 2 место, Грамота за победу в номинации «Юные гроссмейстеры»
21.	Городской фестиваль для детей дошкольного возраста "Мисс Аленушка"/городской	1	Паренкова С.Г.	Диплом, победитель в номинации «Мисс Привлекательность»
22.	Муниципальный фестиваль «Планета в лицах»	6	Летунова К.Д.	Диплом за победу в номинации Доброта и дружба»
23.	Фестиваль ГТО среди дошкольных образовательных организаций /городской	20	Покотыло О.Ф.	Победители 1 место
24.	Всероссийский дистанционный конкурс «Зимние птицы»	4	Ведениктова И.А	Дипломы за 1 место
25.	Конкурс чтецов "С чего начинается Родина?"	2	Ведениктова И.А., Летунова К.Д.	Диплом за 1 место, диплом участника
26.	Конкурс рисунков "Золотые купала " Рождественские чтения	1	Ведениктова И.А.	Диплом за 1 место

Количество мероприятий и Анализ достижений воспитанников по результатам участия в конкурсах муниципального уровня



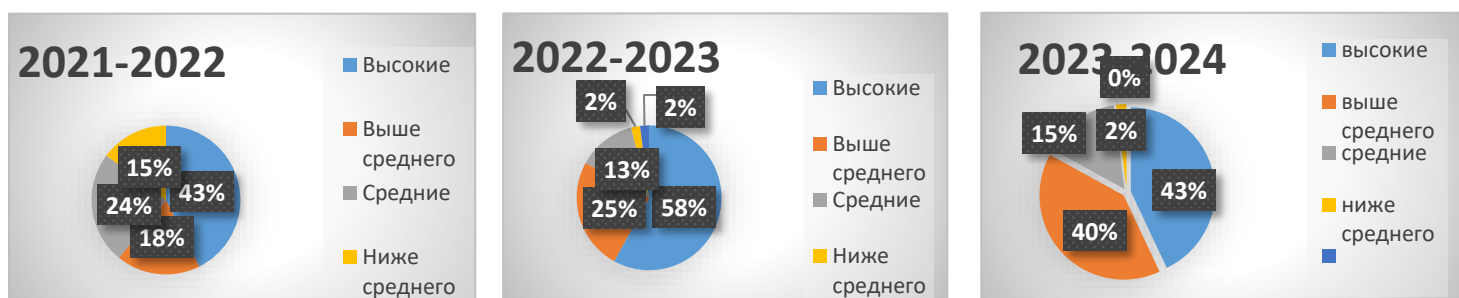
Всего за 2024 год 193 воспитанника БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Анализ данной ситуации показал, что в 2024 году снизилось количество участников в дистанционных конкурсах, но увеличилось число участников в очных. Исходя из этого, в план работы по поддержке одаренных детей внесены коррективы. Запланированы внутренние конкурсы талантов и мероприятия, которые нацелены на улучшение качества подготовки участников конкурсного движения, а также, систематическое выявление и развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности.

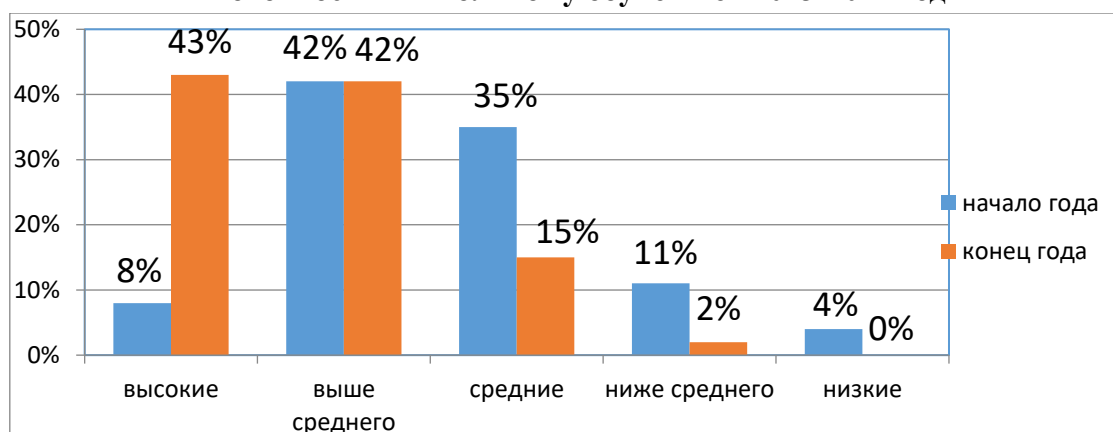
Каждый участник образовательного процесса заинтересован в развитии и поддержании способностей детей и формировании активной жизненной позиции. Участие в конкурсах помогает не только развитию целеустремленности, умению работать, но и способствует привлечению родителей к активному участию в жизни ребенка и БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», что является одной из приоритетных задач в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования деятельности проводилась оценка индивидуального развития детей



**Результаты
сравнительной диагностики подготовительной группы
«Готовность к школьному обучению» 2023-2024 год**



В 2023/24 учебном году в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» была одна подготовительная группа. Поэтому сравнительный анализ целесообразно отслеживать по результатам детей на начало учебного года и конец года.

Сравнительный анализ показал, что к концу учебного года наблюдается повышение показателей готовности детей к обучению в школе. Повысилось количество воспитанников с показателями высокой готовности к школьному обучению. Сократилось количество детей с показателями среднего и ниже среднего уровня готовности к школе. Низких результатов нет.

Это свидетельствует о качественной подготовке воспитанников.

Положительные результаты были достигнуты при использовании эффективности критериев сопровождения: педагогическая эффективность, которая связывается с соответствием личности ребенка и уровня его достижений и психологическая – субъективное ощущение у детей комфорта в ДОУ, оптимальным развитием его способностей, сформированности Я-концепции личности.

В работе использовались методы и приемы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций, проектная деятельность, здоровьесберегающих технологии.

1. План образовательной деятельности составлен и реализуется в соответствии с нормативными документами. Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические действия признаны эффективным.

2.Профилактическая работа в образовательном учреждении проводилась регулярно. Охватывала все субъекты образовательного процесса. Использовались разнообразные формы работы. Родители выступали непосредственными участниками образовательного и воспитательного процессов.

3. Анализ результатов обследования воспитанников подготовительных групп в октябре 2024 года на предмет готовности к обучению в школе выявил достаточный уровень готовности детей к школе. Преобладают высокие и выше среднего результаты.

Учитывая результаты диагностики, в каждой подготовительной группе внесены коррективы в планирование деятельности педагогов, по реализации ОП ДО. Дети, показавшие низкие и ниже среднего результаты – посещают коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Так же в дошкольном учреждении функционируют дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Дошколенок», «Букваренок», по которым осуществляется непосредственная деятельность с детьми по подготовке к школьному обучению.

Функционирование Внутренней системы оценки качества образования

В организации утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство». В соответствии с «Программой внутреннего мониторинга качества образования БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» определены следующие показатели направлений мониторинга.

Показатель: *требования к материально-техническим условиям.*

Материально-техническое обеспечение и обеспеченность учебно-методическими материалами практически полностью выполняется. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Детская художественная литература имеется не в полном объеме в связи с переходом на ОП ДО, но имеются информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Индикатор выявил соответствие состояния территории, здания, наличие оснащённости помещений, санитарное состояние и содержание помещений, водоснабжение и канализации нормативным требованиям.

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

Показатель: *требования к психолого-педагогическим условиям.*

Содержание ОП ДО соответствует положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В процессе реализации ОП педагоги учитывают уникальные способности каждого ребёнка, предоставляя возможность выбора видов деятельности, материалов и заданий, что помогает поддерживать интерес и мотивацию к обучению.

Психологическое благополучие детей является приоритетом в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство». Взаимодействие педагогов с детьми строиться на принципах уважения, доверия и поддержки.

АОП ДО предполагает специальные методики и условия для интеграции детей с особыми потребностями в общий образовательный процесс.

В течение учебного года отслеживается динамика развития каждого ребенка, фиксируются успехи и возможные трудности, это позволяет корректировать педагогический подход и программы в зависимости от потребностей детей.

Показатель: *требованиям к кадровым условиям.*

Профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта.

Специалисты, работающие с детьми обладают необходимыми компетенциями и регулярно повышают свою квалификацию. Для повышения уровня педагогических компетенций педагогов функционирует модель методического сопровождения в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, предполагающая уровневую структуру методической работы.

Групповой уровень: педагогический совет, методический совет и творческие группы. Индивидуальный уровень: методическая служба оказывает помощь конкретному воспитателю в решении тех проблем, которые вызывают у него затруднение или являются предметом его интересов.

Модель сопровождения педагогов позволила получить следующие результаты:

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
- реализуется перспективный план по повышению квалификации педагогов;

-реализуются мероприятия по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, способствует их успешной аттестации.

Работает система наставничества. Организация этого направления необходима для педагогов, находящихся на этапе становления.

Показатель: требования к развивающей предметно-пространственной среде:

Организация предметно - пространственной среды не полностью соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО;

Во всех помещениях детского сада среда соответствует возрасту и индивидуальным потребностям детей. Имеются зоны для различных видов деятельности (игровой, учебной, творческой), которые соответствуют интересам и возможностям разных возрастных групп.

Пространство организуется так, чтобы минимизировать риск травматизма и обеспечить комфортные условия пребывания детей.

Не во всех помещениях есть возможность изменения пространственного расположения предметов и мебели, поэтому не везде дети имеют свободный доступ ко всем необходимым материалам и игрушкам.

Интерьер помещений эстетически привлекательный и способствует созданию позитивного эмоционального фона.

Присутствуют зоны для чтения, игры с конструктором, творческие уголки, что способствует познавательному и социальному развитию детей.

Нет возможности постоянно обновлять и совершенствовать РППС в зависимости от текущих потребностей и изменений в образовательных программах.

Показатель: требованиям к финансовым условиям.

Финансовое обеспечение реализации ОП/АОП ДО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Финансовая поддержка со стороны государства и местных органов власти должна быть достаточной для покрытия всех расходов, связанных с деятельностью дошкольного учреждения. Это включает оплату труда персонала, закупку учебных материалов, техническое обслуживание зданий и оборудования. Но, очень часто, услуги и товары дорожают раньше, чем выделяется финансирование

Вывод: анализ результатов мониторинга ВСОКО свидетельствует о достаточных результатах образовательной деятельности и о выполнении установленных требований.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» укомплектовано педагогическими кадрами на 82% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» насчитывает 22 человека:

ст. воспитатель -1

воспитатели – 13

учитель-логопед -2, (учитель-дефектолог -1 внутренний совместитель)

педагог-психолог - 2

инструктор по физической культуре - 1

музыкальный руководитель - 2

педагог дополнительного образования - 1

Один педагог совмещает две ставки: учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 12 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 10 человек.

Обучаются в образовательных учреждениях - 1 человек.

В коллективе преобладают педагоги самого активного трудоспособного возраста до 45 лет.

Почти половина педагогического коллектива - это молодые педагоги, имеющие педагогический стаж от 3 до 10 лет.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам:

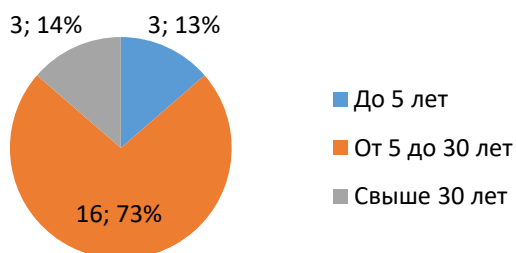
1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников	Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации	Стаж педагогической работы (полных лет)/в данном учр. дата заключения трудового договора	Квалификационная категория
1.	Жданова Юлия Анатольевна	ВПО, специальность «Технология и предпринимательство» квалификация Учитель технологии и предпринимательства.	15/1,7 07.07.2023г.	Нет кв. категории
2.	Упорова Наталья Владимировна, воспитатель	СПО, специальность № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях» ВПО, специальность «Психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	18,7/8,1 17.11.2014 г..	1 кв. категория
3.	Новоселова Светлана Александровна, педагог-психолог	ВПО, специальность «Психология», квалификация педагог-психолог	39,1/7,4 20.03.2015 г.	1 кв. категория
4.	Крицкая Анна Сергеевна учитель – логопед, учитель – дефектолог	ВПО, специальность «Олигофренопедагогика», квалификация учитель – олигофренопедагог ДПО, «Логопед – дефектолог образовательной организации, специального (логопедического- дефектологического образования ДПО «Специальное (дефектологическое) образование», квалификация педагог дефектолог ДПО, «Дефектология» специализация «Логопедия»	11,4/3,4 19.08.2019г	1 кв. категория

5.	Покотыло Олеся Федоильевна, инструктор по физической культуре	СПО, специальность Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту. Методист реабилитационной работы.	7,9 /7,10 10.03.2015 г.г.	1 кв. категория
6.	Петряева Александра Анатольевна, музыкальный руководитель	СПО, специальность музыкальное воспитание, квалификация учитель музыки, музыкальный воспитатель	33,2/7,4 16.03.2015 г.	1 кв. категория
7.	Черемухина Кристина Евгеньевна, педагог -психолог	ВПО, специальность финансы и кредит, квалификация экономист ДПО, программа «Образование и педагогика: педагогика и психология дошкольного образования», квалификация ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.	7,3 /7,11 25.01.2015 г.	1 кв. категория
8.	Смирнова Ирина Валентиновна, музыкальный руководитель.	ВПО, специальность «Музыкальное образование», квалификация «Учитель музыки»	32,7 /5,7 06.06.2017 г	Высшая кв. категория
9.	Котолуп Евгения Сергеевна, воспитатель	ВПО, специальность «Менеджмент организации», квалификация «Менеджер» ДПО, программа «Образование и педагогика: педагогика и психология дошкольного образования», квалификация ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.	7,9 /7,9 19.03.2015 г	Высшая кв. категория
10	Дубровина Елена Михайловна, воспитатель	СПО, специальность «Учитель начальных классов общеобразовательной школы», квалификация <u>«Учитель начальных классов»</u>	29,5/6,11 16.02.2016 г.	1 кв. категория
11	Паренкова Светлана Григорьевна, воспитатель	ВПО, специальность: педагогика и методика дошкольного образования, квалификация: организатор-методист дошкольного образования.	11,11/2,2 14.10.20	1 кв. категория
12	Нетунаева Алина Олеговна, воспитатель	СПО, «Менеджмент», квалификация «Менеджер» ДПО, «Воспитатель дошкольной образовательной организации», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	4,2/4,2 09.10.2018	1 кв. категория
13	Летунова Ксения Дмитриевна, воспитатель	ВПО, УрГПУ специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - бакалавр	4,2/4,2 22.10.2018	1 кв. категория

14	Романенко Полина Александровна, воспитатель	СПО, квалификация: учитель технологии с дополнительной подготовкой в области декоративно- прикладного искусства, специальность: технология.	10,1/1,3 04.10.2021	1 кв. категория
15	Штаб Татьяна Александровна, воспитатель	СПО, «оператор электронно- вычислительных машин», квалификация «оператор электронно-вычислительных машин» «ДПО «Воспитатель дошкольной образовательной организации», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	3,3/3,3 24.09.2019	1 кв. категория
16	Шарова Татьяна Федоровна, учитель-логопед	ВПО, специальность: олигофренопедагогика и логопедия; квалификация: учитель и логопед вспомогательной школы.	25,3/1,1 25.11.2021	1 кв. категория
17	Кузнецова Татьяна Владимировна, воспитатель	СПО, «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», квалификация «Техник», Обучение в Свердловском областном педагогический колледже	3,7/3,7 29.05.20219	1 кв. категория
18	Акманаева Марина Николаевна, воспитатель	СПО, (базовый уровень), специальность труд, квалификация учитель технологии ВПО, специальность «Технология и предпринимательство» квалификация Учитель технологии и предпринимательства.	2,11/2,11. 01.2020	1 кв. категория
19	Галеева Кристина Константиновна, воспитатель	ВПО, «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «организатор-методист дошкольного образования»	7,6/2,7 01.06.2020	1 кв. категория
20	Быкова Алена Николаевна	Обучение ГАПОУ СО «СОПК»	0,9/0,9 01.10.21	Нет кв. категории
21	Ростовцева Татьяна Александровна	СПО, специальность «Дошкольное воспитание». Квалификация «Воспитатель детского сада»	35,6/0,8 01.07.2022	1 кв. категория
22	Васенина Елена Вячеславовна	СПО, специальность «Труд», Квалификация «учитель технологии с доп. подготовкой в области черчения и изо»	0,2/0,2 11.11.2022	Нет кв. категории

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ЧЕЛОВЕК



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ, ЧЕЛОВЕК

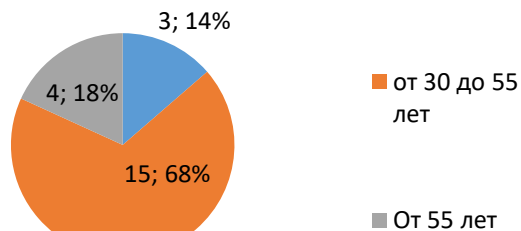
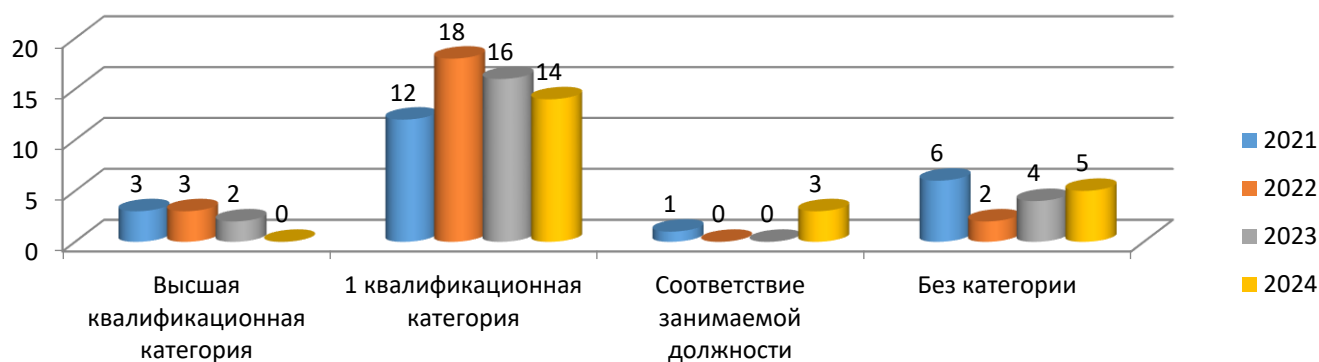


Диаграмма с характеристиками квалификационной категории педагогических кадров за 2019,2020,2021,2022, 2023 года (ЧЕЛОВЕК)



В 2024 году сотрудники аттестацию на первую и высшую квалификационную категории не проходили.

Педагоги повышают уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации

№ п/п	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ Повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Ф. И. О., участника	Должность
1	-Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия, 72 ч., ГАО УДПО СО «ИРО»; - Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем; - Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 36ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 15ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, - «Содействие развитию исполнительных функций у ребенка раннего возраста», ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» - Управление ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования, МЭО «Детский сад» - Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях ФОП ДО и ФГОС, 16 ч., ИП Метенова Н.М.	Жданова Ю.А.	Ст. воспитатель

2	- Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем; - Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 36ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 15ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, - Интеллект-карты в работе педагога, Академия творческих воспитателей; - ИКТ в ДОУ, Лингва Нова; - Как создавать интерактивные упражнения и игры для обучающихся мероприятий, Инфоурок	Кузнецова Т.В.	воспитатель
3	- Актуальные вопросы инклюзивного образования, УРГПУ; - Нейро-ключ к коррекции речи, 12 ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Речь без границ, 8 ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Методика и практика диагностической работы: современные подходы и технологии, 36ч., Форум (педагоги России)	Крицкая А.С.	логопед
4	- Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС, 36ч, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России: инновации в образовании; - Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем	Упорова Н.В.	воспитатель
5	- Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем; - Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 36ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 15ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора; -Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации, 16ч., ГАПОУ СОПК;	Летунова К.Д	Воспитатель
6	- Методика и практика диагностической и работы: современные подходы и технологии, 36ч., Форум (педагоги России)	Новоселова С. А.	Педагог-психолог
7	- Методика и практика диагностической и работы: современные подходы и технологии, 36ч., Форум (педагоги России); - Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», 36ч., ГАО УДПО СО «ИРО»; -Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Вариативный модуль: Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста», 48 ч., ГАО УДПО СО «ИРО».	Черемухина К. Е.	педагог - психолог
8	- Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем; - Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 36ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 15ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора; -Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД, 72ч, Открытое образование.	Штаб Т.А.	Воспитатель

9	- Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем; - Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 36ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 15ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора; -Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД, 72ч, Открытое образование.	Акманаева М.Н.	Воспитатель
10	- Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем; - Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 36ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 15ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, гигиены" Роспотребнадзор	Галеева К.К.	Воспитатель
11	- Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем; - Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 36ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 15ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	Быкова А.Н.	Воспитатель
12	- Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем; - Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 36ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 15ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора; - Методика и практика диагностической и работы: современные подходы и технологии, 36ч., Форум (педагоги России); -Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, 72ч. Техномир.	Лаптева А.А.	Воспитатель
13	-Проектирование предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО, 16ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; -Игропрактика 2.0: Игры для развития функциональной грамотности дошкольников, 16ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем; - Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 15ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора; - Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики, 16ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Рефлексия в детском саду. Как? Где? Зачем?, 16ч., Институт образовательных технологий; -Ошибки при создании развивающей среды в ДОО, 16ч., Институт образовательных технологий; - Локации в детском саду, как источник знаний для детей дошкольного возраста, 16ч., Институт образовательных	Паренкова С.Г.	Воспитатель

	технологий; - Карта-конструктор занятия: проектируем пространство детского выбора, 16ч., Институт образовательных технологий; -Субъектность дошкольника: кто хозяин твоей жизни, 16ч., Институт образовательных технологий; -Образовательная среда без барьеров: практики и решения в работе с детьми ОВЗ, 16ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; -Вызовы образования 2024: актуальные вопросы, достижения, инновации, 16ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Свободное письмо в детском саду, 16ч., Институт образовательных технологий; - Традиции гостеприимства для дошкольников по ФОП ДО, 16ч., Институт образовательных технологий; - Интеллект-карты в работе педагога, 16 ч., Академия творческих воспитателей; - Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики", 16ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		
14	- Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем; - Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 36ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 15ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора;	Ростовцева Т.А.	Воспитатель
15	- Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем; - Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 36ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; - Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 15ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора; -Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, 72ч. Техномир.. - Профилактика конфликтов, 16 ч., Уральский центр медиации	Пудовикова М.С.	Воспитатель
16	- Обучение по оказанию первой помощи, 36 ч., - ООО Тотем; - Методика и практика диагностической и работы: современные подходы и технологии, 36ч., Форум (педагоги России); - Основы здорового питания детей дошкольного возраста, 15ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора;	Кокарева Т.С.	Воспитатель

В течение года педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Педагог	Результат
1	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» Муниципальный этап	Пудовикова М.С.	Участник
2	Муниципальный смотр-конкурс музеев образовательных организаций БГО	Упорова Н.В.	1 место
3	XIX Международная научно-практической конференции «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза» памяти профессора В. В. Коркунова, посвящённой 60-летию института специального образования УрГПУ	Крицкая А.С. Черемухина К.Е.	Спикеры
4	Научно-практическая конференция работников системы дошкольного образования БГО "ФОП ДО как механизм обеспечения единого образовательного пространства воспитания и развития детей дошкольного возраста"	Крицкая А.С.	Участник
5	Семинар «Содействие развитию исполнительных функций у ребенка раннего возраста»	Черемухина К.Е.	Спикер
6	Научно-практическая конференция в рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Жданова Ю.А. Кузнецова Т.В.	Участники

Анализ педагогического состава Образовательной организации позволяет сделать

Выводы:

- уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и профессионального стандарта «Педагог»;
- педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень;
- педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства;
- кадровая политика Организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, личностной самореализации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, личностно-ориентированный подход к детям;
- созданы условия для повышения профессионального уровня и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Коллектив Образовательной организации стабильный, работоспособный, сплочённый. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике и профессиональном стандарте «**Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования...), (воспитатель, учитель)» Все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование.

Методическая работа

- Педагогический коллектив активно работал над совершенствованием методик воспитания и образования, внедрял новые подходы и технологии.
- Повышение квалификации педагогов через семинары и курсы способствовало улучшению качества образовательного процесса.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими материалами в ДОО соответствует не полностью ОП ДО и ФГОС ДО, требуется обновление учебно-методической базы.

Учебно-методические материалы представлены в «Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов», «Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам» и представлено на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» <https://7ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

Контрольно-измерительные материалы (диагностические и оценочные материалы по педагогической диагностике и оценке уровня организации образовательной деятельности) и их применение соответствуют нормативным документам. В методическом кабинете находятся и пополняются материалы по проведенным семинарам, консультациям и другим выступлениям педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета:

- книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;
- письменные столы, стулья, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;
- компьютер, сканер, принтер.

Методическое обеспечение.

- Отдел информационно – аналитический: материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно - образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ОО.
- Отдел программно – методического обеспечения: образовательные программы, реализуемые в ОО; альтернативные образовательные программы; методическая литература по психологии.
- Отдел художественно – эстетического развития: методическая литература, технологические карты непосредственно образовательной деятельности, консультации по изобразительной деятельности, конструированию, ручному труду. Информация о художниках, репродукции картин; информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке.
- Отдел физического развития: методическая литература, технологические карты непосредственно образовательной деятельности, консультаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человека).
- Отдел художественной литературы, сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы, научно – методические журналы, буклеты.
- Отдел социально-личностного развития: методическая литература, технологические карты непосредственно образовательной деятельности. Литература для реализации национально – регионального компонента в ОО (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал).
- Отдел познавательно – речевого развития: методическая литература, технологические карты непосредственно образовательной деятельности, консультаций. Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал.

- Отдел по работе с родителями - информация по общим проблемам воспитания детей, по подготовке детей к школе, по защите прав ребенка, это: нормативные документы, методическая литература, разработки консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал, касающийся данных тем. Материалы по охране прав ребёнка.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение требует обновления учебно – методической базы для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Фонд художественной литературы пополнен на 300 экземпляров за счет социального партнерства с библиотеками города и проводимыми акциями.

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство». Библиотечный фонд находится в информационно – методическом центре (методический кабинет), кабинетах специалистов, группах детского сада.

Ведется журнал выдачи литературы педагогам. Библиотека БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

Оснащенность информационно-методического центра средствами ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности.

Библиотечно–информационное обеспечение представлено в «Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов» на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» <https://7ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

Сетевые ресурсы. Доступ к информации профильных порталов и служб

Необходимость широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной организации прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС. Возможность широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, в свою очередь, неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы.

Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей дошкольников, их возрастных и психофизиологических особенностей. Учитываются своеобразие и особенности организационной формы коррекционно-образовательного процесса: индивидуальных, подгрупповых или фронтальных. Наглядный и дидактический материал komponуется исходя из особенностей конкретной группы, темы, и направлено на достижение максимального обучающего эффекта. Занятия с использованием ИКТ являются комплексными, сочетают в себе как традиционные, так и компьютерные средства обучения, а также на них осуществляется интеграция образовательных областей.

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		

https://minobraz.egov66.ru/	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
http://bgogorono.ru/	Управление образования березовского городского округа	Официальный сайт Управления образования березовского городского округа
https://www.irro.ru/	Институт развития образования	Официальный сайт Института развития образования
Список электронных образовательных ресурсов для педагогов		
https://nsportal.ru/	Социальная сеть работников образования	Возможность создать свой персональный мини-сайт. Зарегистрированные пользователи могут создавать сайты образовательных учреждений, где можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и фотоальбомы. Можно создать блог - интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли.
http://www.maam.ru/	Маам.ru Между народный образовательный портал	Маам.ru - сайт для воспитателей детских садов. Сайт, направлен именно на дошкольное воспитание детей. Здесь идет общение не только родителей и педагогов, но и психологов, логопедов, педиатров, да и просто заинтересованных граждан.
http://www.menobr.ru/products/7/	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	Авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.
https://mersibo.ru/	«Мерсибо» Портал для детских специалистов	Материалы для развивающих и коррекционных занятий, обследования детей, создания пособий и повышения квалификации
Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся (воспитанников)		
http://pochemu4ka.ru/	Детский портал "Почемучка"	Сайт для детей и их родителей
http://www.detkiuch.ru	«Обучалки и	Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и

	развивалки для детей»	развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, мультфильмы, сказки и книги, игры для развития, раскраски, картинки, песенки караоке и многое другое.
http://detsad-kitty.ru/	ДЕТСАД сайт для детей и взрослых	На данном сайте вы сможете найти «Картинки», «Раскраски», «Мультфильмы», «Детская литература», «Аудиосказки» и др.

Вывод: Информационное обеспечение в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программе. Необходимо приобрести электронные пособия.

Оценка материально-технического обеспечения

БМАДОУ «Детский сад № 7 «Седьмое королевство» функционирует с 2014 года. Здание 3-этажное, имеется подвал. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Общая площадь здания – 4979,7 кв.м. Площадь земельного участка – 10104,0 кв.м. Капитального ремонта не требуется. Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ОО имеются:

11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.); На территории ОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники).

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория приспособлена для реализации ООП-ОП ДО. Материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста подобраны в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления и здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Здание и система помещений БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Соответствует требованиям антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

В ДОУ оборудовано 11 групповых помещений. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема воспитанников и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и ФГОС ДО. Каждая из 11 групп имеет свою игровую площадку, оснащенную игровым оборудованием. Также в ДОУ функционируют следующие кабинеты: методический, педагога-

психолога, учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, ИЗО-студия, универсальный зал, сенсорная комната.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

Все групповые оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.) Все помещения БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В 2024 году приобретены развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература.

- В группы приобретены канцелярские товары, хозяйственные товары;
- Для благоустройства территории приобретены скамейки и столик в зону «Птичьего городка»;
- На прогулочном участке яслей установлен декоративный забор;
- Улучшили материально-техническую базу для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установили систему средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке, акустическая система для слабослышащих);
- Для подготовительных групп приобретены 2 интерактивные панели (Interactive Flat Panel версия 13.0, Характеристика устройства: DESKTOP-IVGT4DL, Intel(R)Core(TM) память 8ГБ, Установлен WINDOWS 10Pro, 64-разрядная операционная система, Процессор x64);
- Для учебных кабинетов и залов приобретены карнавальные детские костюмы), игрушки (куклы, машинки, детская посуда, настольные игры, лего, пупсы).

Материально – техническое обеспечение представлено «Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам» на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» <https://7ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

Для организации горячего питания воспитанников в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» заключен договор со специализированной организацией общественного питания ООО «Комбинат общественного питания» от 09 января 2024г. на срок с 09 января 2024г.по 31 декабря 2024 в соответствии с требованиями СанПиН, Технического регламента ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880 и НАЦИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ РФ (ГОСТ Р ИСО 22000-2007, ГОСТ Р 51705.1-2001); положениями Федерального Закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (с изменениями и дополнениями).

Стоимость питания в ясельных группах составляет 180,00 руб. в день, в дошкольных группах – 199,76 руб. При разработке меню учитывают возрастные группы: до 3-х лет и 3-7 лет (Распоряжение об организации горячего питания воспитанников ДОО внешними исполнителями

№ 62 от 30.12.2022). Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В детском саду организовано 3-х разовое питание.

Меню составлено на 20 (двадцать) дней на основе рекомендаций ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА с учетом калорийности и соблюдения соотношений необходимых питательных веществ для растущего детского организма. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса.

Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка.

Второй завтрак - свежие фрукты или сок.

Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель).

Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд.

Условия питания обучающихся в учреждении представлены на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» <https://7ber.tvoysadik.ru/sveden/objects>.

Выводы: Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в саду. Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы в детском саду в 2024 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса;
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе;
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке), организовать парковочное место для инвалидов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ БМАДОУ «Детский сад № 7 «Седьмое королевство»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	218/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	22/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/73%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	14/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ и выводы по результатам самообследования деятельности БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» за 2024 год

Самообследование деятельности детского сада проводится с целью оценки эффективности образовательного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы учреждения, а также определения направлений для дальнейшего развития.

Анализ результатов

Оценка системы управления образовательной организации

По итогам 2024 года работу системы управления в Образовательной организации можно считать удовлетворительной. Система позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в осуществление образовательного процесса посредством дистанционных технологий, общих собраний и консилиумов. Образовательная организация представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Оценка образовательной деятельности

Проведенный анализ показал, что образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и учитывает индивидуальные особенности детей. Программа включает разнообразные виды деятельности, направленные на развитие физических, интеллектуальных и

творческих способностей воспитанников. ОП ДО предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также, самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий по образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года, что говорит о выполнении требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП/АОП ДО.

Оценка организации воспитательного процесса

За 2024 год коллектив детского сада добился значительных результатов в воспитании и обучении детей. Благодаря реализации образовательных программ и проведению разнообразных мероприятий, уровень социализации и творческого самовыражения детей значительно повысился.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим родители постоянно информируются о содержании, формах и методах работы с детьми. Ведется систематическая работа по включению родителей в образовательный процесс их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, стенгазет, творческих конкурсов, мастер классов, квестов и т.д. Однако, мы сталкивались с некоторыми проблемами, такими как недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ показал, что в 2024 году снизилось количество участников в дистанционных конкурсах, но увеличилось число участников в очных. Исходя из этого, в план работы по поддержке одаренных детей внесены коррективы. Запланированы внутренние конкурсы талантов и мероприятия, которые нацелены на улучшение качества подготовки участников конкурсного движения, а также, систематическое выявление и развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности.

Сравнительный анализ показал, что к концу учебного года наблюдается повышение показателей готовности детей к обучению в школе. Повысилось количество воспитанников с показателями высокой готовности к школьному обучению. Сократилось количество детей с показателями среднего и ниже среднего уровня готовности к школе. Низких результатов нет. Это свидетельствует о качественной подготовке воспитанников.

Положительные результаты были достигнуты при использовании эффективности критериев сопровождения: педагогическая эффективность, которая связывается с соответствием личности ребенка и уровня его достижений и психологическая – субъективное ощущение у детей комфорта в ДОУ, оптимальным развитием его способностей, сформированности Я-концепции личности.

В работе использовались методы и приемы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии. Снизилось количество пропусков по болезни.

Профилактическая работа в детском саду направлена на сохранение здоровья детей, создание условий для их гармоничного развития и формирование основ здорового образа жизни. Она включает комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предупреждение заболеваний и травм, а также развитие гигиенических навыков и культуры поведения. В рамках этой работы проводятся занятия по физической культуре, игры на свежем воздухе, обучение правильному питанию и соблюдению режима дня. Особое внимание уделяется созданию безопасной среды пребывания ребенка в дошкольном учреждении, проведению медицинских осмотров и вакцинации. Важную роль играет взаимодействие педагогов с

родителями, которое способствует повышению уровня осведомленности взрослых о вопросах здоровья и воспитания детей.

В 2024 году были реализованы 11 дополнительных образовательных программ, что позволило удовлетворить потребности большинства воспитанников и их родителей. Перед педагогами ставится задача на 2024 – 2025 учебный год - улучшить качество реализации дополнительных образовательных программ.

Оценка функционирования ВСОКО

На основании проведенной внутренней системы оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» были сделаны следующие выводы:

1. Общий уровень качества образовательной деятельности:

Оценка показала, что БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» обеспечивает достойный уровень образовательных услуг, соответствующий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Компетентность педагогического состава: Педагогический коллектив обладает необходимыми знаниями и умениями для реализации программ дошкольного образования. Тем не менее, рекомендуется проведение дополнительных тренингов и семинаров для повышения квалификации в отдельных направлениях, таких как инклюзивное образование и работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

3. Условия образовательного процесса: Материально-техническая база детского сада соответствует нормативным требованиям. Вместе с тем, отмечается необходимость обновления некоторых учебных материалов и оборудования для обеспечения более эффективного образовательного процесса.

4. Удовлетворенность родителей: Проведенный опрос показал высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители отмечают профессионализм педагогов и доброжелательную атмосферу в детском саду. Однако есть пожелания относительно большего вовлечения родителей в образовательную деятельность через совместные мероприятия и проекты.

5. Работа с детьми: Анализ индивидуальных достижений воспитанников показывает положительную динамику в развитии познавательных, коммуникативных и личностных качеств. Рекомендуется усиление внимания к развитию творческих способностей детей и проведению мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20) и «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21). Что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение и обеспеченность учебно-методическими материалами в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» соответствует ОП ДО и АОП ДО и представлено в «Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов» и «Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам» (<https://7ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>). В каждой возрастной группе

имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Детский сад обладает хорошей материальной базой, включая современное оборудование для занятий физической культурой, музыкальные инструменты и развивающие игры. Однако требуется обновление учебных материалов и мебели.

Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают квалифицированные педагоги, регулярно проходящие курсы повышения квалификации. Это способствует поддержанию высокого уровня профессионализма.

БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» испытывает трудности с недостатком персонала, что приводит к увеличению нагрузки на оставшихся сотрудников, снижению качества образовательных услуг и ухудшению условий пребывания детей в дошкольных учреждениях.

Одной из причин кадрового голода является низкая заработная плата молодых воспитателей и младших воспитателей, что делает эту профессию менее привлекательной для начинающих специалистов. Кроме того, высокие требования к квалификации и опыт работы также ограничивают количество кандидатов на вакансии.

Для решения этой проблемы необходимы комплексные меры, включая повышение заработной платы, улучшение условий труда и предоставление возможностей для профессионального роста и развития. Важно также привлекать внимание общественности к важности профессии воспитателя и повышать её престиж в обществе.

Выводы и рекомендации

1. Рекомендуется организовать регулярные курсы повышения квалификации для педагогов, с акцентом на современные образовательные тренды и технологии.
2. Необходимо продолжить совершенствование:
 - индивидуальной работы с детьми;
 - углубление работы по направлениям экологической культуры, патриотического воспитания и социального партнерства.
3. Продолжить совершенствование материально-технической базы учреждения.
4. Продолжить активную работу по повышению вовлеченности родителей в образовательный процесс:
 - Ввести дополнительные мероприятия, направленные на укрепление связи между детским садом и родителями, а также с местными организациями и учреждениями.
 - Повышать информированность родителей о культурных и образовательных инициативах.
5. Развивать новые направления сотрудничества с социальными партнерами для расширения возможностей образовательного процесса.
6. Регулярно проводить самообследование и мониторинг по всем направлениям деятельности, чтобы учитывать достигнутые результаты и корректировать планы на будущее.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что детский сад имеет множество сильных сторон, но также и области, требующие внимания. Реализация разработанных рекомендаций позволит улучшить качество образовательного процесса и создать условия для гармоничного развития детей.

Прошито и пронумеровано
45 листов

Заведующий БМАДОУ "Детский сад №7
"Седьмое королевство"

С.Ю. Чулрова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729920
Владелец Чупрова Светлана Юрьевна
Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025