

Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад №7
«Седьмое королевство»
Протокол № 5
от 28.06.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад №7
«Седьмое королевство»
С.Ю.Чупрова
Приказ № 102-лна
от 28.06.2024г.



Учебный план
дополнительной общеобразовательной программы—
дополнительной общеразвивающей программы естественно —
научной направленности
«Экспериментариум
«Мир удивительных открытий»
(для детей 5-7 лет)
на 2024 – 2025 год

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов, определяющих содержание дошкольного образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18 ноября 2015г.;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ МОиН РФ от 9 ноября 2018 г. № 196;

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

6. Уставом Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Седьмое королевство»

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Учебный план образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы технической направленности для детей 6-7 лет «От простого к сложному «Алгоритмика», включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий с учётом возможностей, потребностей и интересов детей.

Ответственность за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих воспитанников несёт образовательное учреждение в установленном законодательством РФ порядке.

Реализация учебного плана выполняется при определённых условиях:

- правильный подбор методической литературы к реализуемым программам и технологиям,

- при создании условий для реализации программы,

- режим дня,

- полноценная развивающая предметно пространственная среда,

- привлечение родителей в образовательный процесс,

- учебный график ориентирован на пятидневную учебную неделю.

Работа с детьми организуется вечером во второй половине дня, 2 дня в неделю по 30 минут.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Кол-во занятий	Количество часов			Форма контроля
			Всего	Теория	Практика	
1	Диагностика. Знакомство с правилами техники безопасности.	2	1,4	1	0,4	Педагогическое наблюдение. Опрос. Беседа. Самооценка, групповая оценка
2	Вся наша жизнь ...химия.	24	16,8	8,4	8,4	
3	Покорители четырех стихий.	19	13,3	7	6,3	
4	Жизнь – пятый элемент.	32	22,4	10	12,4	
5	Мы - юные ученые.	3	2,1	1,1	1	
Всего занятий		80				
Всего академических часов			56			

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел	№ занятия	Тема	Теория	Практика
1.Знакомство с правилами техники безопасности.	1.1	Вводное занятие. Диагностика.	Беседа «Юные лаборанты»	Знакомство с «Лабораторией нескучных наук».
	1.2	Инструктаж	Беседа «Правила поведения в детской лаборатории»	Знакомство с «Лабораторией нескучных наук».

2. Вся наша жизнь ...химия	2.1	Что такое химия	Презентация «Химические превращения»	Знакомство с микроскопом.
	2.2	Что такое химия	Продолжение знакомства с понятием «Химическая реакция». Реакция соединения. Реакция распада	Проведение исследования. Опыты с водой. Опыт с молоком и колой (проводит взрослый, дети наблюдают)
	2.3	Что такое химия	Знакомство с понятиями «Кислотные и щелочные вещества»	Проведение исследования. Опыт с лимонным соком и содой (проводит взрослый, дети наблюдают).
	2.4	Проект «Укрощение дракона». Сахарный змей.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети наблюдают, затем проводят дети).
	2.5	Проект «Укрощение дракона». Укрощение пламени.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети наблюдают).
	2.6	Проект «Укрощение дракона». Холодный лед из горячей воды.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети наблюдают, затем проводят дети).
	2.7	Проект «Кислотные истории» Кислая кола.	Беседа о газировке. Презентация о том, как делают газировку. Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Изучение состава газированной воды. Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети наблюдают).

	2.8	Проект «Кислотные истории» Мой полезный лимонад. Неукротимая газировка.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети наблюдают).
	2.9	Проект «Ваш ПЭ-АШ (рН)»	Беседа «Что такое ПЭ-АШ (рН)».	Творческая мастерская. Рисование «Как я представляю себе ПЭ-АШ(рН)».
	2.1 0	Проект «Ваш ПЭ-АШ (рН)». Что говорит нам лакмусовая бумага.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
	2.1 1	Проект «Ваш ПЭ-АШ (рН)». Волшебная капуста.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (индикатор делает педагог, исследования проводят дети)
	2.1 2	Проект «Ваш ПЭ-АШ (рН)». Рассекретим ваш ПЭ-АШ.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят педагог и дети)
	2.1 3	Проект «Здравствуйте, я –йод»	Беседа «Что такое йод». Презентация «Где используют йод?»	Творческая мастерская. Рисунки на тему: «Где используют йод»

	2.1 4	Проект «Здравствуйте, я –йод». Крахмал боится йода»	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
	2.1 5	Проект «Здравствуйте, я –йод». Йод боится аскорбинки.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
	2.1 6	Проект «Здравствуйте, я –йод». Йод – дизайнер.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
	2.1 7	Проект «Тайны магазина игрушек» Крахмальный капитошка.	Презентация. Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
	2.1 8	Проект «Тайны магазина игрушек» Крахмальный слайм.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
	2.1 9	Проект «Повелители цвета» Как работает хроматография.	Презентация. Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
	2.2 0	Проект «Повелители цвета» «Хроматографируем» платочки.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
	2.2 1	Проект «Повелители цвета». Хроматография по кругу.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
	2.2 2	Проект «Бомбажное производство» Базовая бомбочка.	Презентация. Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)

	2.2 3	Проект «Бомбажное производство». Бомбочки для спокойствия родителей.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
	2.2 4	Проект «Бомбажное производство» Бомбочки для поднятия настроения.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
3.Покорители четырех стихий.	3.1	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Земля. Есть ли в почве кислород?	Презентация. проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети помогают)
	3.2	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Земля. Может ли земля быть кислой.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети помогают)
	3.3	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Земля. Загрязнение почвы.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети помогают)
	3.4	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Земля. Живая картина «Берегите почву!»	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
	3.5	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Воздух. Заставим воздух появиться.	Презентация. Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети помогают)

	3.6	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Воздух. Направление ветра.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети по подгруппам.)
	3.7	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Воздух. Скорость ветра.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети по подгруппам.)
	3.8	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Воздух. Давление ветра.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети по подгруппам.)
	3.9	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Вода. Текучесть воды.	Презентация	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети наблюдают)
	3.1 0		Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	
	3.1 1	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Вода. Плотность воды.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети наблюдают)
	3.1 2	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Вода. Преломление света.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети участвуют)
	3.1 3	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Вода. Микроскоп из воды.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)

	3.1 4	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Вода. Поверхностное натяжение воды.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
	3.1 5	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Огонь. Основные свойства огня.	Презентация. Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети наблюдают)
	3.1 6	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Огонь. Может ли огонь гореть без кислорода.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети наблюдают)
	3.1 7	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Огонь. Химические реакции от огня.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети наблюдают)
	3.1 8	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Огонь. Использование огня для доказательства существования давления воздуха.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети наблюдают)
	3.1 9	Проект «Покорители четырех стихий». Стихия – Огонь. Заставим давление воздуха показать нам фокус.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (эксперимент проводят дети)
4. Жизнь – пятый элемент.	4.1	Проект «Мое удивительное тело». Создаем видеомикроскопы.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (делают дети)

	4.2	Проект «Мое удивительное тело». Глаза.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (делают дети)
	4.3	Проект «Мое удивительное тело». Голос.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (делают дети)
	4.4	Проект «Мое удивительное тело». Нос.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (делают дети)
	4.5	Проект «Мое удивительное тело» Кожа.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (делают дети)
	4.6	Проект «Мое удивительное тело» Волос.	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (делают дети)
	4.7	Проект «Мое удивительное тело внутри».	Беседа о специальных условиях проведения эксперимента.	Проведение исследования (делают дети)
	4.8	Проект «Основа основ» Чудо – пропорции.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети)
	4.9	Проект «Основа основ» Позвоночник, ты – супер!	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети)
	4.10	Проект «Основа основ» Веселый скелет	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети)
	4.11	Проект «Механика руки» Обмани мышцу.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети)

	4.1 2	Проект «Механика руки» Скорость реакции.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети)
	4.1 3	Проект «Механика руки» Механическая рука.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети)
	4.1 4	Проект «Сердцу не хочется покоя». Пульс.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети)
	4.1 5	Проект «Сердцу не хочется покоя». Изучаем сердце.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети)
	4.1 6	Проект «Сердцу не хочется покоя». Делаем макет работы сердца.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (эксперимент проводит взрослый, дети наблюдают)
	4.1 7	Проект «Сердцу не хочется покоя».	Подведение итогов.	Оформление проекта. Творческие работы.
	4.1 8	Проект «Этот невероятный мозг». Какое полушарие сильнее	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети)
	4.1 9	Проект «Этот невероятный мозг». Два дела одновременно.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети)
	4.2 0	Проект «Этот невероятный мозг». Зеркальное рисование.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети)
	4.2 1	Проект «Этот невероятный мозг». Делаем умную шапочку.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети). Игра «Передай импульс»

	4.2 2	Проект «Мир животных» Жизнь в движении.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети). Игра «Тропа гориллы»
	4.2 3	Проект «Мир животных» Наш заповедник	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети). Игра «Тропа гориллы»
	4.2 4	Проект «Жизнь в полете»	Беседа о проведении викторины. Подведение итогов викторины.	Викторина «Птичь тайны»
	4.2 5	Проект «Жизнь в полете» Гребной полет.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети).
	4.2 6	Проект «Жизнь в полете» Следопыты.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети).
	4.2 7	Проект «Жизнь в полете» Лови мошкар	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети).
	4.2 8	Проект «Тайны подводной жизни»	Беседа о проведении викторины. Подведение итогов викторины.	Викторина «Тайны ихтиологов»
	4.2 9	Проект «Тайны подводной жизни». Сквозь толщу воды.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети).

	4.3 0	Проект «Тайны подводной жизни». Нырющий осьминожек.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети).
	4.3 1	Проект «ДНК» Строим молекулу ДНК	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети).
	4.3 2	Проект «ДНК» Выделяем ДНК из банана.	Беседа о специальных условиях проведения исследования.	Проведение исследования (делают дети).
5. Мы - юные ученые.	5.1	Защита творческих проектов	Презентация.	Демонстрация исследования по теме проекта.
	5.2	Защита творческих проектов	Презентация.	Демонстрация исследования по теме проекта.
	5.3	Защита творческих проектов	Презентация.	Демонстрация исследования по теме проекта.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465023

Владелец Чупрова Светлана Юрьевна

Действителен с 09.06.2025 по 09.06.2026