

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад №7
«Седьмое королевство»

Протокол № 1
от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БМАДОУ

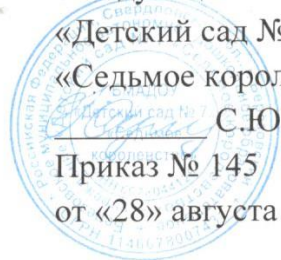
«Детский сад №7

«Седьмое королевство»

С.Ю.Чупрова

Приказ № 145

от «28» августа 2025г.



Программа просвещения родителей в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»



г. Березовский

2025

Содержание

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка. Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей) воспитанников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

1.2. Планируемые результаты реализации Программы

1.3. Этапы реализации Программы

2. Содержательный раздел. Механизмы реализации Программы

2.1. Направления деятельности

2.2. Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»

2.3. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников 2025 – 2026 учебный год

2.4. Организация работы ДОО с семьями «Социального риска»

2.5. Организация работы БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» с семьями, имеющих детей с ОВЗ

3. Организационный раздел

3.1. Условия реализации Программы

Список используемой литературы

Приложение

1. Анкета «Выявление образовательных потребностей родителей»
2. Анкета «Удовлетворенность родителей работой ДОО и оценка качества образования»
3. Примерные темы бесед, консультаций, тематических папок для родителей воспитанников раннего и дошкольного возраста
4. Литература для родителей детей раннего и дошкольного возраста
5. Интернет-ресурсы просветительской направленности для родителей.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Седьмое королевство» (далее - Программа), разработана с целью организации психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) и повышение психолого-педагогической и методической компетенций родителей (законных представителей) детей от 1,5 до 7 лет.

Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Главными основаниями для разработки Программы стали нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- В Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон № 223 «Семейный кодекс Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон РФ от 24.04. 2018 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указ Президента Российской Федерации №240, от 29 мая 2017 г. «О проведении в Российской Федерации в 2018-2027 гг. Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21 национальных целях развития России до 2030 года»;

- Устав Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Седьмое королевство», утвержденный приказом УО БМО № 137 от 9-го июля 2025 года

Программа определяет содержание и организацию деятельности Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Седьмое королевство» по направлению просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и обеспечивает построение целостного процесса для эффективного взаимодействия БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» и семей с детьми дошкольного возраста, способствующего созданию условий развития детей, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, для профилактики возникновения социальных рисков и построению успешных детско-родительских взаимоотношений.

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Целями просвещения родителей (законных представителей) детей, раннего и дошкольного возраста является приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребёнка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Просвещение родителей (законных представителей) в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» строиться на следующих принципах:

– ***приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;***

Поскольку именно родители ребенка обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности.

– ***доверительность отношений;***

Поскольку без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения педагогов к личному опыту родительства в семье воспитанников сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

– ***индивидуально-дифференцированный подход.***

Поскольку он позволит освещать общие актуальные проблемы воспитания детей в современных семьях и выделенные трудности конкретных семей воспитанников, вызванные особенностями семейного воспитания в семье, потребностями родителей в отношении развития ребенка, что даст возможность родителям с интересом воспринимать информацию и сопоставлять ее с собственными воспитательными позициями.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Педагогическое (образовательное) просвещение родителей в реализации воспитательной функции понимается педагогами БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» как:

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;
- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Программа просветительской деятельности БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» (далее Программа) разработана для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребенка. Программа направлена на активизацию родителей к совместной работе, обогащение педагогического опыта по воспитанию детей.

1.2. Планируемые результаты

Для родителей:

- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей;
- активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
- повышение степени участия родителей в воспитательно – образовательной деятельности БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» (в разработке и отборе программного материала);
- повышение уровня включения родителей в участие в различных мероприятиях группы и детского сада.

Для педагогов:

- обобщение и распространение опыта работы с семьей;
- умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы.

1.3. Этапы реализации программы

Организация и проведение мероприятий по Программе осуществляется в три этапа:

Этап I «Организационный»

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы (разработка плана деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников).

На данном этапе:

- подбор и изучение методической литературы по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- определяются места проведения мероприятий;
- продумывается техническое оснащение мероприятий;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

Этап II «Основной»

Цель: организация партнерского взаимодействия БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» с родительской общественностью.

- психолого-педагогическая поддержка родителей;
- психолого-педагогическое образование родителей;
- совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

Этап III «Аналитический»

Цель: анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий; определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

II. Содержательный раздел
Механизмы реализации программы
2.1. Направления деятельности

1) Диагностико-аналитическое направление включает: получение и анализ сведений о здоровье и развитии ребёнка в семье, об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа, согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает: просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей дошкольного возраста; предоставление выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы, условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом, возникающих проблемных ситуациях; консультирование родителей по вопросам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми, способам организации и участия в воспитательнообразовательном процессе.

2.2. Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников

Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов может осуществляться в разнообразных формах:

1. Формы, направленные на информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей:

- родительские собрания, лектории;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- родительские конференции;
- устный педагогический журнал;
- беседы, дни открытых дверей;
- «круглые столы»;
- библиотеки педагогической литературы для родителей;
- фотовыставки;
- информационные стенды и папки;

- выпуск мини-газет;
- официальный сайт ДООУ, официальная страница в социальной сети Вконтакте.

2.Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий:

- мастер-классы;
- практикумы;
- мастерские;
- тренинги;
- деловые игры.

3.Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, в том числе, позволяющие легитимно включить родителей в участие в управление дошкольной образовательной организацией через принцип государственно-общественного характера управления образованием: управляющий совет;

- родительские клубы,
- проектная деятельность,
- совместные праздники и досуги;
- игры-приключения;
- создание рукописных книг с детьми;
- интерактивные образовательные и игровые площадки.

2.3. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников на 2025 – 2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Оформление материалов
- Заключение родительских договоров - Ознакомление родителей с документацией ДОО - с уставом ДОО	в течении года	Заведующий, делопроизводитель	Договоры
Анкетирование «Выявление образовательных потребностей родителей»	Август-сентябрь 2025	Заместитель заведующего	Аналитическая справка по итогу анкетирования
Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Август 2025	Заведующий, Заместитель заведующего	Протокол собрания
- «День открытых дверей» - экскурсия по ДОО; - спрашивайте – отвечаем (ответы на вопросы родителей); - открытые занятия в группах	Апрель 2026	Воспитатели, Заместитель заведующего, родители (законные представители)	Подготовка информационных, методических материалов для проведения Дня открытых дверей

- Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей и организации работы с детьми в ДОО.	Сентябрь 2025/ май 2026	Воспитатели, Заместитель заведующего, родители (законные представители)	Протокол собрания, Консультационн ый материал, анкеты для родителей
Общее родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	Январь 2026	Заведующий, Заместитель заведующего, родители (законные представители)	Протокол собрания
Общее родительское собрание «Результаты освоения ООП ДОО»	Май 2026	Заведующий, Заместитель заведующего, родители (законные представители)	Протокол собрания
Оформление информационных материалов в групповых родительских уголках и на информационных стендах, на официальном сайте ДОО.	в течение года	Заведующий, Заместитель заведующего	Разработка наглядно - информационны х материалов
Индивидуальные беседы с родителями; консультирование и анкетирование по запросу родителей (законных представителей)	в течение года	Заведующий, Заместитель заведующего	Разработка консультаций по запросу родителей, подготовка анкет
Выставки детско-родительских творческих работ	в соответствии с годовым планом работы ДОО	Заместитель заведующего, воспитатели, родители (законные представители)	оформление выставочной зоны ДОО, подготовка наградных материалов
Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов, акций	в соответствии с годовым планом работы ДОО	Заместитель заведующего, воспитатели, родители (законные представители)	
Работа консультационного пункта	в соответствии планом работы консультацион ного пункта	Заместитель заведующего, воспитатели, родители (законные представители)	

2.4. Организация работы БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» с семьями ТСЖ и СОП

Цель: формирование комплексной системы психолого - педагогической поддержки семьи, находящейся в «группе риска» в условиях ДОО, совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОО по оказанию помощи детям семей, находящихся в социально опасном положении, профилактика семейного неблагополучия.

Методы работы с неблагополучными семьями:

- Анкетирование родителей
- Осуществление выхода в семью, составление актов
- Индивидуальные консультации родителей (законных представителей)
- Разработка рекомендаций для родителей в вопросах воспитания и развития детей (эмоционально-волевая сфера, рост личности, девиантное поведение, внутрисемейные отношения)
- Психологическая диагностика (тесты, проективные методики)
- Психолого-педагогическое сопровождение семей находящихся в СОП в условиях ДОО.

2.5. Организация работы с семьями, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью

Семьи, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении:

- отсутствие знаний об особенностях развития своего ребенка; некомпетентность по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка; отсутствие элементарных психолого-педагогических знаний для коррекционного обучения и воспитания ребенка;
- отсутствие поддержки родителей детей с ОВЗ со стороны социума. Всё это влияет на отношение родителей к своим детям. Поэтому родителям также, как и их детям, нужна психолого-педагогическая помощь и поддержка.

Задача Программы — помочь родителям в формировании компетенций в сфере семейного воспитания, наделить их соответствующими знаниями и навыками, помочь преодолеть возникающие сложности.

Целенаправленное включение родителей в процесс психолого-педагогического сопровождения поможет достичь максимально возможного уровня развития ребенка с ОВЗ по воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей программе БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

Формы просвещения родителей (законных представителей):

- консультативные (индивидуальные, групповые);
- обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий в «домашних условиях» (индивидуальные занятия «ребенок-педагог-родитель», тренинги, практикумы, родительские клубы);
- родительские собрания общие и групповые;
- совместные мероприятия и досуги;
- мастер-классы специалистов ДОУ для родителей;
- проектная деятельность семей.

III. Организационный раздел

3.1. Условия реализации Программы просвещения родителей

3.1.1. Кадровые условия реализации программы

БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» укомплектовано педагогическими кадрами:

педагогический состав – 20 человек

13 - воспитателей, 2-музыкальных руководителя, 1-инструктор по физической культуре, 2-учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.

Воспитатели систематически знакомят родителей с целями и задачами, формами и методами воспитания детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ, детей-инвалидов, посещающих группы общеразвивающей и комбинированной направленности.

Учитель-логопед помогает определить уровень речевого развития ребенка, знакомит родителей с методами и приёмами, направленными на коррекцию недостатков (нарушений) развития.

Учитель-дефектолог проводит деятельное обследование ребенка и диагностирует его способности к обучению, организует практические коррекционно-развивающие занятия для родителей, направленные на максимальное восполнение недостатков в развитии и социализации детей.

Педагог-психолог анализирует детско-родительские отношения, организует совместные (групповые и индивидуальные) мероприятия на развитие психолого-педагогической компетентности родителей при организации конструктивного взаимодействия с ребенком.

Инструктор по физической культуре помогает определить уровень физического развития ребенка, знакомит родителей с методами и приёмами, направленными на укрепления физического здоровья.

Музыкальный руководитель выявляет уровень музыкальных способностей ребенка и работает над приобщением детей к музыкальной культуре, развивает у них музыкальный и ритмический слух, голос, разучивает музыкальные движения.

3.1.2. Материально-техническое обеспечение

Особых требований к реализации Программы нет, так как предполагается использование в основном интеллектуального ресурса. Педагогический коллектив при реализации Программы успешно использует интернет - ресурсы, имеют свои блоги или сайты, зарегистрированы в профессиональных сообществах, где общаются с коллегами, имеют возможность обогатить свои

знания по работе с родителями воспитанников, представить и свой собственный опыт.

Так же реализация программы может осуществляться и в помещениях БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» (музыкальный зал, групповые комнаты, кабинеты специалистов) с использованием имеющегося оборудования и технических средств (персональный компьютер, мультимедийное оборудование, принтер и др.).

Информационные условия которые позволяют транслировать информацию о реализации Программы:

- официальный сайт БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»
<https://7ber.tvoyasadik.ru/>
- госпаблик <https://vk.com/club189879665>

Список используемой литературы

1. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. - Москва, 2024
2. Евдокимова Е.С. «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника». М.: Творческий Центр, 2005 г.
3. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОО: методические рекомендации / О. Л. Зверева, Т. В. Кротова. – Москва: ТЦ Сфера. – 2019. – 112 с.
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М.: Айрис Пресс, 2006 г.
5. Лаврентьева Т.В., Смирнова Е. О. Дошкольник в современном мире. Книга для родителей. – Москва: Дрофа, - 2008.
6. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. – СПб: Питер, 2008.