

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Седьмое королевство»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМАДОУ «Детский сад №7
«Седьмое королевство»
С.Ю. Чупрова



**План работы
БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 – 2026 учебный год**

Составитель плана:
Кузнецова Т. В.

Березовский
2025

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в
БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»
на 2025-2026 учебный год**

Цель работы: сформировать у детей дошкольного возраста устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, а также предотвратить правонарушения среди несовершеннолетних.

Задачи работы:

1. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил дорожного движения среди детей всех возрастных групп. Формирование у детей понимания важности соблюдения правил дорожного движения.
2. Воспитание у детей дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к своему здоровью и безопасности на улице. Формирование у детей привычки вести здоровый образ жизни.
3. Предоставление методической поддержки воспитателям и родителям в вопросах предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге.
2. Уменьшение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
3. Тесное взаимодействие с организациями, ответственными за обеспечение безопасности граждан.
4. Формирование у дошкольников базовых знаний и навыков, необходимых для безопасного поведения на дороге.

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 -2026 учебный год**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|----------------------------|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организация работы | | | |
| 1 | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2025-2026 учебный год | Август, сентябрь | ст. воспитатель |
| 2 | Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей ПДД | в течении года | Воспитатели групп |
| 3 | Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей | в течении года | Воспитатели групп |
| 4 | Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ | Май | ст. воспитатель, |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Знакомство с планом работы по ПДДТТ на 2025-2026 учебный год | Август | Кузнецова Т.В. |
| 2 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Кузнецова Т.В. |
| 3 | Выставка и обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | Кузнецова Т.В. |
| 4 | Консультация по организации предметно развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД | Октябрь | Кузнецова Т.В. |
| 5 | Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение предметно развивающей среды). | В течении года | воспитатели |
| 6 | Выставка дидактического материала и атрибутов к игровой деятельности для организации работы по ПДД | Ноябрь | воспитатель |
| 7 | Инструктаж с воспитателями «Предупреждение ДДТТ» | Декабрь | Кузнецова Т.В. |
| 8 | Оформление стендового материала для родителей в группах по профилактике ДТТ | в течении года | воспитатели |
| 9 | Подготовка и проведение развлечений по ПДД. | в течении года | Педагог по физическому воспитанию, воспитатели, муз. руководитель |

Работа с родителями (законными представителями)

| | | | |
|---|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | Создание информационного стенда для родителей, посвящённого правилам дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения. • Взрослые, вы — пример для подражания! • Обучение детей правилам дорожного движения. • Безопасность ребёнка в автомобиле. • Ваш ребёнок — дошкольник! • Дорога в зимний период. | В течение года | Воспитатели |
| | Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях | Октябрь, декабрь, май | Воспитатели, старший воспитатель |
| 3 | Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду (подготовительные группы) | Сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Создание информационных материалов для родителей по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей. (фотоматериал, папки-передвижки, информационные стенды и т.д). | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД. «Улицы города»; «Поставь дорожный знак»; «Светофор» | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Проведение инструктажа родителей по ПДД | Май | Воспитатели |

Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| Формы работы с педагогами: | Формы работы с детьми: | Формы работы с родителями: |
|---|---|--|
| Информационно практические обучающая образовательная деятельность анкетирование | свободная продуктивная деятельность, целевые прогулки | родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей), совместные досуги |
| тестирование | музыкально-игровые досуги | сотворчество родителей и воспитателей |
| консультации | праздники | меж семейные проекты |
| выставки | театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли) | родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД |
| мастер-классы | беседы | анкетирование |
| изготовление методических игр и пособий; | тематическая неделя по правилам дорожного движения | беседы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма |
| обзор литературы; | выставки | консультации |
| педагогические советы | чтение художественной литературы | совместное составление фото- и видеоматериалов; |
| семинары | игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная); | |
| конкурсы педагогического мастерства. | изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций | |
| | конкурсы, викторины, турниры | |

Работа с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Направления образовательной деятельности по правилам безопасного поведения на улице с учетом возрастных особенностей детей

Основные задачи работы – подготовить детей дошкольного возраста к безопасному поведению на дороге, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки, а также ответственность за свои действия. Мы хотим научить детей правильно реагировать на различные дорожные ситуации, анализировать их, обобщать и прогнозировать возможные последствия.

Для достижения этих целей мы ставим перед собой следующие задачи:

- Обучать детей правилам безопасного поведения на дороге и в транспорте под руководством взрослых (педагогов и родителей).
- Обсуждать с детьми особенности поведения на дороге.
- Укрепить уверенность детей в себе и его потребность в признании окружающими людьми.
- Помочь детям анализировать и оценивать поступки персонажей литературных произведений, свои возможности и возможности других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- Поощрять самостоятельность детей в принятии решений и его способность решать актуальные проблемы и задачи безопасного поведения на дороге.

**Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
в младшей группе**

| № | Месяц | Программное содержание | Совместная деятельность | Ответственный |
|---|----------|--|--|--------------------|
| 1 | Сентябрь | Беседа с детьми по Технике безопасности. Задача: рассказать детям о ключевых аспектах дорожного движения и подчеркнуть, насколько важно их соблюдать. | 1. Чтение худ. Произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. | Воспитатель группы |
| 2 | Октябрь | «Знакомство с улицей» Задача: расширить знания детей об улице, проезжей части, пешеходной зоне, а также о грузовых и легковых транспортных средствах. | 1. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 2. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц. | Воспитатель группы |
| 3 | Ноябрь | 3. «Виды транспорта» Задача: рассказать о главных типах транспортных средств: наземных, воздушных и водных. | 1. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 2. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. | Воспитатель группы |
| 4 | Декабрь | 4. «Рассматривание грузового автомобиля» Задача: рассказать детям о ключевых элементах грузового автомобиля (кабина, кузов, двери, окна, рулевое управление), а также углубить понимание функций водителя. | 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений. | Воспитатель группы |
| 5 | Январь | 5. «Светофор» Задача: объяснить детям, как работает светофор — умный прибор, который помогает регулировать движение транспорта и пешеходов | 1. Рассматривание иллюстраций со светофором. 2. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. | Воспитатель группы |
| 6 | Февраль | 6. «Когда мы пассажиры» Задача: обеспечить понимание детьми таких терминов, как «пешеход» и «пассажир», а также сформировать у них представление о корректном поведении в общественном транспорте. | 1. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 2. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» | Воспитатель группы |
| 7 | Март | 7. «Если ты потерялся на улице» Задача: научить детей, как действовать, если они потерялись: обратиться за помощью к продавцу или сотруднику полиции. | 1. Игры на развитие внимания. 2. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). | Воспитатель группы |

| | | | | |
|----------|---------------|---|---|---------------------------|
| 8 | Апрель | 8. «Поведение детей на улице» Задача: объяснить детям, что игры на проезжей части дороги недопустимы. Формировать у детей ответственное поведение. | 1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль» | Воспитатель группы |
| 9 | Май | 9. «Работа светофора» (прогулка к перекрёстку) Задача: укрепить понимание детей о сигналах светофора. Развивать внимательность и ответственность. | 1. Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 3. Рисование и строительство светофора. | Воспитатель группы |

Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
II группа младшего возраста

| № | Месяц | Программное содержание | Совместная деятельность | Ответственный |
|---|----------|---|--|--------------------|
| 1 | Сентябрь | 1. «Знакомство детей с автомобилями» Задача: познакомить детей с транспортными средствами. Рассказать о ключевых элементах автомобилей (кабина, кузов, колёса, руль, двери) и объяснить их функции. | 1. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 2. Сравнение машин по цвету. | Воспитатель группы |
| 2 | Октябрь | 2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Задача: обучить детей дифференцировать легковые и грузовые транспортные средства, корректно называть элементы автомобиля: кабину, кузов, колёса, руль, двери. | 1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. | Воспитатель группы |
| 3 | Ноябрь | 3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Задача: рассказать детям о различных видах пассажирского транспорта, таких как трамвай и автобус. Объяснить, для чего нужен пассажирский транспорт — чтобы перевозить людей. | 1. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай». 2. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. | Воспитатель группы |
| 4 | Декабрь | 4. «Машина» Задача: углубить понимание детей о видах транспорта (грузовой, легковой, пассажирский), а также о деталях автомобиля и их функциях. | 1. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 2. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. | Воспитатель группы |
| 5 | Январь | 5. «Светофор» Задача: объяснить детям, как работает светофор и что означают его сигналы. | 1. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Тематические беседы «Светофор» | Воспитатель группы |
| 6 | Февраль | 6. «Дорога» Задача: познакомить детей с понятием дороги и научить их различать её составляющие: проезжую часть и тротуар. | 1. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 2. Сравнение полосок разной ширины и длины. | Воспитатель группы |

| | | | | |
|---|--------|--|--|--------------------|
| 7 | Март | <p>7. «Улица» Задача: рассказать детям об улице, её основных элементах: проезжей части для автомобилей и пешеходных дорожках. Необходимо объяснить, что на дороге, где ездят машины, и взрослым, и детям следует быть очень осторожными.</p> | <p>1.Рассматривание иллюстраций с улицами. 2.С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»</p> | Воспитатель группы |
| 8 | Апрель | <p>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Задача: дать детям понимание о том, насколько широки дороги, по которым передвигаются автомобили.</p> | <p>1.Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 2.Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</p> | Воспитатель группы |
| 9 | Май | <p>9. «Светофор» (рисование) Задача: запомнить цвета сигналов светофора и их значение, а также понять, на какой цвет можно переходить дорогу, а на какой следует остановиться.</p> | <p>1.Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p> | Воспитатель группы |

Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в средней группе

| № | Месяц | Программное содержание | Совместная деятельность | Ответственный |
|---|----------|---|---|--------------------|
| 1 | Сентябрь | 1. «Знакомство с улицей» Задача: углубить представления детей об улице, рассказать им о назначении зданий, находящихся на ней. | 1. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 2. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» | Воспитатель группы |
| 2 | Октябрь | 2. «Когда мы пассажиры» Задача: сформировать у детей понимание терминов «пешеход» и «пассажир», а также научить их правильно вести себя в общественном транспорте. | 1. Придумывание рассказов с различными ситуациями 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. | Воспитатель группы |
| 3 | Ноябрь | 3. «Какие бывают машины» Задача: рассказать детям о специализированных транспортных средствах: «скорой помощи», «пожарной», «милиции», «продуктовых», «мебельных» и других. Объяснить, что автобусы, грузовики и легковые автомобили используют бензин в качестве топлива, а трамваи и троллейбусы работают на электричестве. | 1. Чтение и рассматривание книг. 2. Коллективная аппликация со специальным транспортом. | Воспитатель группы |
| 4 | Декабрь | 4. Светофор» Задача: систематизировать информацию о функционировании светофора. Научить следовать указаниям светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Усвоить правила перехода проезжей части в соответствии с сигналами светофора. | 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. | Воспитатель группы |
| 5 | Январь | 5. «Гужевой транспорт» Задача: рассказать детям о гужевом транспорте (лошадях, ослах, оленях), о ситуациях, в которых он используется. Объяснить, что при использовании такого транспорта необходимо соблюдать правила дорожного движения. | 1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Составление парных картинок. П/и «лошадки» | Воспитатель группы |

| | | | | |
|---|---------|---|--|--------------------|
| 6 | Февраль | 6. «Пешеходный переход» Задача: рассказать детям о различных типах пешеходных переходов: наземных, обозначенных зеброй, надземных, представляющих собой тоннели, и подземных. | 1. Обыгрывание игровых ситуаций. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. | Воспитатель группы |
| 7 | Март | 7. «Перекрёсток» Задача: объяснить, что такое перекрёсток и как он может быть регулируемым и нерегулируемым. Закрепить правила перехода перекрёстка: нужно посмотреть налево, остановиться на середине дороги, посмотреть направо и переходить только прямо, а не наискось. | 1. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. | Воспитатель группы |
| 8 | Апрель | 8. «Где и как переходить улицу» Задача: познакомить с обстановкой на улице и объяснить, как вести себя на улице. Научить определять опасные участки дороги, замечать объекты, которые могут помешать обзору (деревья, кустарники, припаркованные автомобили). | 1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» | Воспитатель группы |
| 9 | Май | 9. «Дорожные знаки» Задача: сформировать у детей способность замечать дорожные знаки. Ознакомить с различными типами знаков: запрещающими, информационными, предупреждающими и предписывающими. Также познакомить с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход». | 1. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 2. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. | Воспитатель группы |

**Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
в старшей группе (5-6 лет)**

| № | Месяц | Программное содержание | Совместная деятельность | Ответственный |
|----------|-----------------|--|--|---------------------------|
| 1 | Сентябрь | 1. «Прогулка по городу» Задача: углубить знания о понятиях «дорога», «тротуар», «пешеходный переход», «разделительная полоса», «бордюр» и «островок безопасности», их функциях. Развивать навыки ориентации в районе детского сада и умение анализировать карту. | 1. Д/ и «Наша улица» 2. П/и «Ориентирование» | Воспитатель группы |
| 2 | Октябрь | 2. «Светофор» Задача: освоить сигналы светофора (красный, жёлтый, зелёный, мигающий зелёный) и их назначение. Понять работу дополнительных секций с стрелками и правила перехода дороги при их активации. Научиться двигаться только на зелёный сигнал, убедившись, что все машины остановились. | 1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. П/и «Светофор» | Воспитатель группы |
| 3 | Ноябрь | 3. «Дорожные знаки» Задача: закрепить понимание дорожных знаков. Познакомить детей с «Пешеходной зоной», «Въездом запрещён», «Местом для стоянки», «Телефоном», «Движением прямо, направо, налево» и «Пунктом питания». Развивать умение замечать и понимать дорожные знаки. | 1. Д/и «Угадай, какой знак» 2. Выполнение тематических заданий. | Воспитатель группы |
| 4 | Декабрь | 4. «Транспорт» Задача: помочь детям изучить разнообразие транспортных средств в их районе, включая наземные и железнодорожные. Объяснить сигналы водителей и правила езды на велосипеде. Уточнить знания о профессии водителя. | 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Чтение худ. произведений. | Воспитатель группы |

| | | | | |
|----------|----------------|--|--|---------------------------|
| 5 | Январь | 4. «Транспорт» Задача: научить детей различать транспортные средства, их сигналы и правила езды на велосипеде. Рассказать о работе водителя, автозаправочных станциях и постах ДПС. Уточнить знания о дорожных знаках. | 1. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 2. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» | Воспитатель группы |
| 6 | Февраль | 6. «Сигналы регулировщика» Задача: сформировать базовое понимание работы сотрудника ГИБДД, который регулирует дорожное движение. Научить определять жесты регулировщика и их соответствие сигналам светофора. | 1. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 2. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения. | Воспитатель группы |
| 7 | Март | 7. «Мы – пассажиры» Задача: обучить детей правилам поведения в общественном транспорте (на остановках, при посадке, в пути и выходе), а также их обязанностям как пассажиров. | 1. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) | Воспитатель группы |
| 8 | Апрель | 8. «Мы – пешеходы» Задача: углубить знания детей о нормах поведения на улице. Рассказать об обязанностях пешеходов и правилах движения по тротуару и переходам проезжей части как в группе, так и самостоятельно. | 1. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 4. Чтение худ. произведений. | Воспитатель группы |
| 9 | Май | 9. «Перекрёсток» Задача: углубить понимание перекрёстков и правил перехода. Ознакомить с типами перекрёстков (четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние). Развивать умение применять знания в игре. | 1. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ произведений. Прогулка к перекрёстку. 2. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону. | Воспитатель группы |

**Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
в подготовительной группе (6-7 лет)**

| № | Месяц | Программное содержание | Совместная деятельность | Ответственный |
|---|----------|---|---|--------------------|
| 1 | Сентябрь | 1. «Устройство улицы» Задача: закрепить представление о том, что такое улица, из каких элементов она состоит и для чего они нужны. Продолжать развивать навык ориентирования на плане территории детского сада, которая находится рядом. | 1. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. 3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве. | Воспитатель группы |
| 2 | Октябрь | 2. «Светофор» Задача: закрепить знания о типах светофоров, их функциях и расположении. Объяснить, что спецтранспорт может двигаться на красный сигнал. Научить детей распознавать, предвидеть и эффективно реагировать на угрозы. | 1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора. 2. П/и «Огни светофора» 3. Чтение худ. произведений. | Воспитатель группы |
| 3 | Ноябрь | 3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице» Задача: отработать навык безопасного перехода дороги: смотреть сначала налево, потом направо. Научить детей ходить по правой стороне улицы, в населённых пунктах — только со взрослыми, а вне населённых пунктов — по обочине навстречу транспорту.. | 1. Решение логических упражнений. 2. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы. 3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. | Воспитатель группы |
| 4 | Декабрь | 4. «Дорожные знаки» Задача: углубить понимание детьми дорожных знаков. Познакомить с «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога» и «Многопутная железная дорога». Научить различать знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов и воспринимать информацию в контексте других факторов. | 1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам» 2. П/и «Необычные дорожные знаки» 3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. | Воспитатель группы |

| | | | | |
|---|---------|--|---|--------------------|
| 5 | Январь | 5. «Работа сотрудника ГИБДД» Задача: закрепить понимание сигналов регулировщика и их взаимосвязь с сигналами светофора. Ознакомить с функциями инспектора ГИБДД. Объяснить, что регулировщик имеет право отменять только знаки приоритета и сигналы светофора. | 1.Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. 3. Моделирование ситуаций. | Воспитатель группы |
| 6 | Февраль | 6. «Поведение в транспорте» Задача: сформировать у детей понимание правил поведения в общественном транспорте, обязанностей пассажиров и мест ожидания. Также важно научить детей анализировать поведение пассажиров в опасных ситуациях на дороге. | 1. Чтение худ. произведений 2. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 3. Игры на развитие культуры речи. | Воспитатель группы |
| 7 | Март | 7. «Транспорт» Задача: углубить понимание принципов движения транспорта в обе стороны и в одном направлении, а также правил использования сигналов. Ознакомить с понятием тормозного пути и принципами работы снегоуборочной техники. Научить детей анализировать поведение водителей на дороге. | 1. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 2. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 3. Изготовление с детьми различного вида транспорта. | Воспитатель группы |
| 8 | Апрель | 8. «Перекрёсток» Задача: закрепить знания о типах перекрёстков и правилах перехода. Объяснить, как вести себя на дороге в сложных погодных условиях (дождь, туман, гололёд, мороз, оттепель). Научить оценивать дорожную обстановку, используя зрение и слух. | 1.Инсценирование дорожных ситуаций. 2. Беседа «Я и мой велосипед» 3. Игры на развитие глазомера. | Воспитатель группы |
| 9 | Май | 9. «Правила поведения на улице» Задача: закрепить нормы поведения на улице. Научить детей безопасному поведению на дороге. Сформировать у детей привычку соблюдать правила безопасности на дороге. | 1.П/и «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. | Воспитатель группы |

