

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Седьмое королевство»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМАДОУ «Детский сад №7
«Седьмое королевство»
С.Ю.Чупрова



**План работы
БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 – 2026 учебный год**

Составитель плана:
Кузнецова Т. В.

Бересовский
2025

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в
БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»
на 2025-2026 учебный год**

Цель работы: сформировать у детей дошкольного возраста устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, а также предотвратить правонарушения среди несовершеннолетних.

Задачи работы:

1. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил дорожного движения среди детей всех возрастных групп.
Формирование у детей понимания важности соблюдения правил дорожного движения.
2. Воспитание у детей дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к своему здоровью и безопасности на улице. Формирование у детей привычки вести здоровый образ жизни.
3. Предоставление методической поддержки воспитателям и родителям в вопросах предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге.
2. Уменьшение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
3. Тесное взаимодействие с организациями, ответственными за обеспечение безопасности граждан.
4. Формирование у дошкольников базовых знаний и навыков, необходимых для безопасного поведения на дороге.

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 -2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3	4
Организация работы			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2025-2026 учебный год	Август, сентябрь	ст. воспитатель
2	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей ПДД	в течении года	Воспитатели групп
3	Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей	в течении года	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ	Май	ст. воспитатель,
Методическая работа			
1	Знакомство с планом работы по ПДДТТ на 2025-2026 учебный год	Август	Кузнецова Т.В.
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Кузнецова Т.В.
3	Выставка и обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Кузнецова Т.В.
4	Консультация по организации предметно развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Октябрь	Кузнецова Т.В.
5	Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение предметно развивающей среды).	В течении года	воспитатели
6	Выставка дидактического материала и атрибутов к игровой деятельности для организации работы по ПДД	Ноябрь	воспитатель
7	Инструктаж с воспитателями «Предупреждение ДДТТ»	Декабрь	Кузнецова Т.В.
8	Оформление стендового материала для родителей в группах по профилактике ДТТ	в течении года	воспитатели
9	Подготовка и проведение развлечений по ПДД.	в течении года	Педагог по физическому воспитанию, воспитатели, муз. руководитель

Работа с родителями (законными представителями)

1	<p><i>Создание информационного стенда для родителей, посвящённого правилам дорожного движения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения. • Взрослые, вы — пример для подражания! • Обучение детей правилам дорожного движения. • Безопасность ребёнка в автомобиле. • Ваш ребёнок — дошкольник! • Дорога в зимний период. 	В течение года	Воспитатели
	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях	Октябрь, декабрь, май	Воспитатели, старший воспитатель
3	Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду (подготовительные группы)	Сентябрь	Воспитатели
4	Создание информационных материалов для родителей по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей. (фотоматериал, папки-передвижки, информационные стенды и т.д.).	В течение года	Воспитатели
5	Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД. «Улицы города»; «Поставь дорожный знак»; «Светофор»	В течение года	Воспитатели
6	<p>Памятки для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность 	В течение года	Воспитатели
7	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели
8	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Май	Воспитатели

Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Формы работы с педагогами:	Формы работы с детьми:	Формы работы с родителями:
Информационно практические обучающая образовательная деятельность анкетирование	свободная продуктивная деятельность, целевые прогулки	родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей), совместные досуги
тестирование	музыкально-игровые досуги	создание родителей и воспитателей
консультации	праздники	меж семейные проекты
выставки	театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли)	родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД
мастер-классы	беседы	анкетирование
изготовление методических игр и пособий;	тематическая неделя по правилам дорожного движения	беседы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма
обзор литературы;	выставки	консультации
педагогические советы	чтение художественной литературы	совместное составление фото- и видеоматериалов;
семинары	игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная);	
конкурсы педагогического мастерства.	изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций	
	конкурсы, викторины, турниры	

Работа с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Направления образовательной деятельности по правилам безопасного поведения на улице с учетом возрастных особенностей детей

Основные задачи работы – подготовить детей дошкольного возраста к безопасному поведению на дороге, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки, а также ответственность за свои действия. Мы хотим научить детей правильно реагировать на различные дорожные ситуации, анализировать их, обобщать и прогнозировать возможные последствия.

Для достижения этих целей мы ставим перед собой следующие задачи:

- Обучать детей правилам безопасного поведения на дороге и в транспорте под руководством взрослых (педагогов и родителей).
- Обсуждать с детьми особенности поведения на дороге.
- Укрепить уверенность детей в себе и его потребность в признании окружающими людьми.
- Помочь детям анализировать и оценивать поступки персонажей литературных произведений, свои возможности и возможности других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- Поощрять самостоятельность детей в принятии решений и его способность решать актуальные проблемы и задачи безопасного поведения на дороге.

**Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
в младшей группе**

№	Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственный
1	Сентябрь	Беседа с детьми по Технике безопасности. Задача: рассказать детям о ключевых аспектах дорожного движения и подчеркнуть, насколько важно их соблюдать.	1.Чтение худ. Произведений. 2.Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.	Воспитатель группы
2	Октябрь	«Знакомство с улицей» Задача: расширить знания детей об улице, проезжей части, пешеходной зоне, а также о грузовых и легковых транспортных средствах.	1. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 2. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.	Воспитатель группы
3	Ноябрь	3. «Виды транспорта» Задача: рассказать о главных типах транспортных средств: наземных, воздушных и водных.	1. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 2. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.	Воспитатель группы
4	Декабрь	4. «Рассматривание грузового автомобиля» Задача: рассказать детям о ключевых элементах грузового автомобиля (кабина, кузов, двери, окна, рулевое управление), а также углубить понимание функций водителя.	1.Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2.Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений.	Воспитатель группы
5	Январь	5. «Светофор» Задача: объяснить детям, как работает светофор — умный прибор, который помогает регулировать движение транспорта и пешеходов	1. Рассматривание иллюстраций со светофором. 2. Предложить детям нарисовать цветные кружки, со соответствующие сигналам светофора.	Воспитатель группы
6	Февраль	6. «Когда мы пассажиры» Задача: обеспечить понимание детьми таких терминов, как «пешеход» и «пассажир», а также сформировать у них представление о корректном поведении в общественном транспорте.	1. Беседы с рассматривание иллюстраций. 2. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»	Воспитатель группы
7	Март	7. «Если ты потерялся на улице» Задача: научить детей, как действовать, если они потерялись: обратиться за помощью к продавцу или сотруднику полиции.	1. Игры на развитие внимания. 2. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).	Воспитатель группы

8	Апрель	8. «Поведение детей на улице» Задача: объяснить детям, что игры на проезжей части дороги недопустимы. Формировать у детей ответственное поведение.	1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль»	Воспитатель группы
9	Май	9. «Работа светофора» (прогулка к перекрёстку) Задача: укрепить понимание детей о сигналах светофора. Развивать внимательность и ответственность.	1. Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 3. Рисование и строительство светофора.	Воспитатель группы

Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
II группа младшего возраста

№	Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственный
1	Сентябрь	1. «Знакомство детей с автомобилями» Задача: познакомить детей с транспортными средствами. Рассказать о ключевых элементах автомобилей (кабина, кузов, колёса, руль, двери) и объяснить их функции.	1. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 2. Сравнивание машин по цвету.	Воспитатель группы
2	Октябрь	2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Задача: обучить детей дифференцировать легковые и грузовые транспортные средства, корректно называть элементы автомобиля: кабину, кузов, колёса, руль, двери.	1.Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.	Воспитатель группы
3	Ноябрь	3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Задача: рассказать детям о различных видах пассажирского транспорта, таких как трамвай и автобус. Объяснить, для чего нужен пассажирский транспорт — чтобы перевозить людей.	1. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай». 2. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.	Воспитатель группы
4	Декабрь	4. «Машина» Задача: углубить понимание детей о видах транспорта (грузовой, легковой, пассажирский), а также о деталях автомобиля и их функциях.	1.Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 2.С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора.	Воспитатель группы
5	Январь	5. «Светофор» Задача: объяснить детям, как работает светофор и что означают его сигналы.	1.Чтение худ. произведений о светофоре. 2.Тематические беседы «Светофор»	Воспитатель группы
6	Февраль	6. «Дорога» Задача: познакомить детей с понятием дороги и научить их различать её составляющие: проезжую часть и тротуар.	1. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 2. Сравнивание полосок разной ширины и длины.	Воспитатель группы

7	Март	<p>7. «Улица» Задача: рассказать детям об улице, её основных элементах: проезжей части для автомобилей и пешеходных дорожках. Необходимо объяснить, что на дороге, где ездят машины, и взрослым, и детям следует быть очень осторожными.</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций с улицами. 2.С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»</p>	Воспитатель группы
8	Апрель	<p>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Задача: дать детям понимание о том, насколько широки дороги, по которым передвигаются автомобили.</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 2.Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</p>	Воспитатель группы
9	Май	<p>9. «Светофор» (рисование) Задача: запомнить цвета сигналов светофора и их значение, а также понять, на какой цвет можно переходить дорогу, а на какой следует остановиться.</p>	<p>1.Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p>	Воспитатель группы

Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в средней группе

№	Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственный
1	Сентябрь	1. «Знакомство с улицей» Задача: углубить представления детей об улице, рассказать им о назначении зданий, находящихся на ней.	1. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 2. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»	Воспитатель группы
2	Октябрь	2. «Когда мы пассажиры» Задача: сформировать у детей понимание терминов «пешеход» и «пассажир», а также научить их правильно вести себя в общественном транспорте.	1 Придумывание рассказов с различными ситуациями 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами.	Воспитатель группы
3	Ноябрь	3. «Какие бывают машины» Задача: рассказать детям о специализированных транспортных средствах: «скорой помощи», «пожарной», «милиции», «продуктовых», «мебельных» и других. Объяснить, что автобусы, грузовики и легковые автомобили используют бензин в качестве топлива, а трамваи и троллейбусы работают на электричестве.	1.Чтение и рассматривание книг. 2. Коллективная аппликация со специальным транспортом.	Воспитатель группы
4	Декабрь	4. Светофор» Задача: систематизировать информацию о функционировании светофора. Научить следовать указаниям светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Усвоить правила перехода проезжей части в соответствии с сигналами светофора.	1.Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором.	Воспитатель группы
5	Январь	5. «Гужевой транспорт» Задача: рассказать детям о гужевом транспорте (лошадях, ослах, оленях), о ситуациях, в которых он используется. Объяснить, что при использовании такого транспорта необходимо соблюдать правила дорожного движения.	1.Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Составление парных картинок. П/и «лошадки»	Воспитатель группы

6	Февраль	6. «Пешеходный переход» Задача: рассказать детям о различных типах пешеходных переходов: наземных, обозначенных зеброй, надземных, представляющих собой тоннели, и подземных.	1. Обыгрывание игровых ситуаций. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами.	Воспитатель группы
7	Март	7. «Перекрёсток» Задача: объяснить, что такое перекрёсток и как он может быть регулируемым и нерегулируемым. Закрепить правила перехода перекрёстка: нужно посмотреть налево, остановиться на середине дороги, посмотреть направо и переходить только прямо, а не наискось.	1. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её.	Воспитатель группы
8	Апрель	8. «Где и как переходить улицу» Задача: познакомить с обстановкой на улице и объяснить, как вести себя на улице. Научить определять опасные участки дороги, замечать объекты, которые могут помешать обзору (деревья, кустарники, припаркованные автомобили).	1.Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу»	Воспитатель группы
9	Май	9. «Дорожные знаки» Задача: сформировать у детей способность замечать дорожные знаки. Ознакомить с различными типами знаков: запрещающими, информационными, предупреждающими и предписывающими. Также познакомить с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход».	1. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 2. Предложить детям нарисовать дорожные знаки.	Воспитатель группы

**Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
в старшей группе (5-6 лет)**

№	Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственный
1	Сентябрь	1. «Прогулка по городу» Задача: углубить знания о понятиях «дорога», «тротуар», «пешеходный переход», «разделительная полоса», «бордюр» и «островок безопасности», их функциях. Развивать навыки ориентации в районе детского сада и умение анализировать карту.	1.Д/ и «Наша улица» 2. П/и «Ориентирование»	Воспитатель группы
2	Октябрь	2. «Светофор» Задача: освоить сигналы светофора (красный, жёлтый, зелёный, мигающий зелёный) и их назначение. Понять работу дополнительных секций с стрелками и правила перехода дороги при их активации. Научиться двигаться только на зелёный сигнал, убедившись, что все машины остановились.	1.Дискуссии на темы «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. П/и «Светофор»	Воспитатель группы
3	Ноябрь	3. «Дорожные знаки» Задача: закрепить понимание дорожных знаков. Познакомить детей с «Пешеходной зоной», «Въездом запрещён», «Местом для стоянки», «Телефоном», «Движением прямо, направо, налево» и «Пунктом питания». Развивать умение замечать и понимать дорожные знаки.	1.Д/и «Угадай, какой знак» 2. Выполнение тематических заданий.	Воспитатель группы
4	Декабрь	4. «Транспорт» Задача: помочь детям изучить разнообразие транспортных средств в их районе, включая наземные и железнодорожные. Объяснить сигналы водителей и правила езды на велосипеде. Уточнить знания о профессии водителя.	1.Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Чтение худ. произведений.	Воспитатель группы

5	Январь	<p>4. «Транспорт» Задача: научить детей различать транспортные средства, их сигналы и правила езды на велосипеде. Рассказать о работе водителя, автозаправочных станциях и постах ДПС. Уточнить знания о дорожных знаках.</p>	1. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 2. Логическое упражнение «Определи безопасный путь»	Воспитатель группы
6	Февраль	<p>6. «Сигналы регулировщика» Задача: сформировать базовое понимание работы сотрудника ГИБДД, который регулирует дорожное движение. Научить определять жесты регулировщика и их соответствие сигналам светофора.</p>	1. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 2. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.	Воспитатель группы
7	Март	<p>7. «Мы – пассажиры» Задача: обучить детей правилам поведения в общественном транспорте (на остановках, при посадке, в пути и выходе), а также их обязанностям как пассажиров.</p>	1. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.)	Воспитатель группы
8	Апрель	<p>8. «Мы – пешеходы» Задача: углубить знания детей о нормах поведения на улице. Рассказать об обязанностях пешеходов и правилах движения по тротуару и переходам проезжей части как в группе, так и самостоятельно.</p>	1. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 4. Чтение худ. произведений.	Воспитатель группы
9	Май	<p>9. «Перекрёсток» Задача: углубить понимание перекрёстков и правил перехода. Ознакомить с типами перекрёстков (четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние). Развивать умение применять знания в игре.</p>	1. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ произведений. Прогулка к перекрёстку. 2. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.	Воспитатель группы

**Перспективный план работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
в подготовительной группе (6-7 лет)**

№	Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность	Ответственный
1	Сентябрь	1. «Устройство улицы» Задача: закрепить представление о том, что такое улица, из каких элементов она состоит и для чего они нужны. Продолжать развивать навык ориентирования на плане территории детского сада, которая находится рядом.	1. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. 3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве.	Воспитатель группы
2	Октябрь	2. «Светофор» Задача: закрепить знания о типах светофоров, их функциях и расположении. Объяснить, что спецтранспорт может двигаться на красный сигнал. Научить детей распознавать, предвидеть и эффективно реагировать на угрозы.	1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора. 2. П/и «Огни светофора» 3. Чтение худ. произведений.	Воспитатель группы
3	Ноябрь	3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице» Задача: отработать навык безопасного перехода дороги: смотреть сначала налево, потом направо. Научить детей ходить по правой стороне улицы, в населённых пунктах — только со взрослыми, а вне населённых пунктов — по обочине навстречу транспорту..	1. Решение логических упражнений. 2. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы. 3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.	Воспитатель группы
4	Декабрь	4. «Дорожные знаки» Задача: углубить понимание детьми дорожных знаков. Познакомить с «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога» и «Многопутная железная дорога». Научить различать знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов и воспринимать информацию в контексте других факторов.	1.Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам» 2. П/и «Необычные дорожные знаки» 3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.	Воспитатель группы

5	Январь	5. «Работа сотрудника ГИБДД» Задача: закрепить понимание сигналов регулировщика и их взаимосвязь с сигналами светофора. Ознакомить с функциями инспектора ГИБДД. Объяснить, что регулировщик имеет право отменять только знаки приоритета и сигналы светофора.	1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. 3. Моделирование ситуаций.	Воспитатель группы
6	Февраль	6. «Поведение в транспорте» Задача: сформировать у детей понимание правил поведения в общественном транспорте, обязанностей пассажиров и мест ожидания. Также важно научить детей анализировать поведение пассажиров в опасных ситуациях на дороге.	1. Чтение худ. произведений 2. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 3. Игры на развитие культуры речи.	Воспитатель группы
7	Март	7. «Транспорт» Задача: углубить понимание принципов движения транспорта в обе стороны и в одном направлении, а также правил использования сигналов. Ознакомить с понятием тормозного пути и принципами работы снегоуборочной техники. Научить детей анализировать поведение водителей на дороге.	1. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 2. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 3. Изготовление с детьми различного вида транспорта.	Воспитатель группы
8	Апрель	8. «Перекрёсток» Задача: закрепить знания о типах перекрёстков и правилах перехода. Объяснить, как вести себя на дороге в сложных погодных условиях (дождь, туман, гололёд, мороз, оттепель). Научить оценивать дорожную обстановку, используя зрение и слух.	1. Инсценирование дорожных ситуаций. 2. Беседа «Я и мой велосипед» 3. Игры на развитие глазомера.	Воспитатель группы
9	Май	9. «Правила поведения на улице» Задача: закрепить нормы поведения на улице. Научить детей безопасному поведению на дороге. Сформировать у детей привычку соблюдать правила безопасности на дороге.	1. П/и «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.	Воспитатель группы

