

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
БМАДОУ «Детский сад № 7  
«Седьмое королевство»  
Протокол № 5 от 19.02.2026г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий БМАДОУ  
«Детский сад № 7  
«Седьмое королевство»  
С.Ю. Чупрова  
Приказ от «19» февраля 2026г. № 36

**Отчет о результатах самообследования  
Березовского муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №7 «Седьмое королевство»  
за 2025 год**

2026 г. Березовский

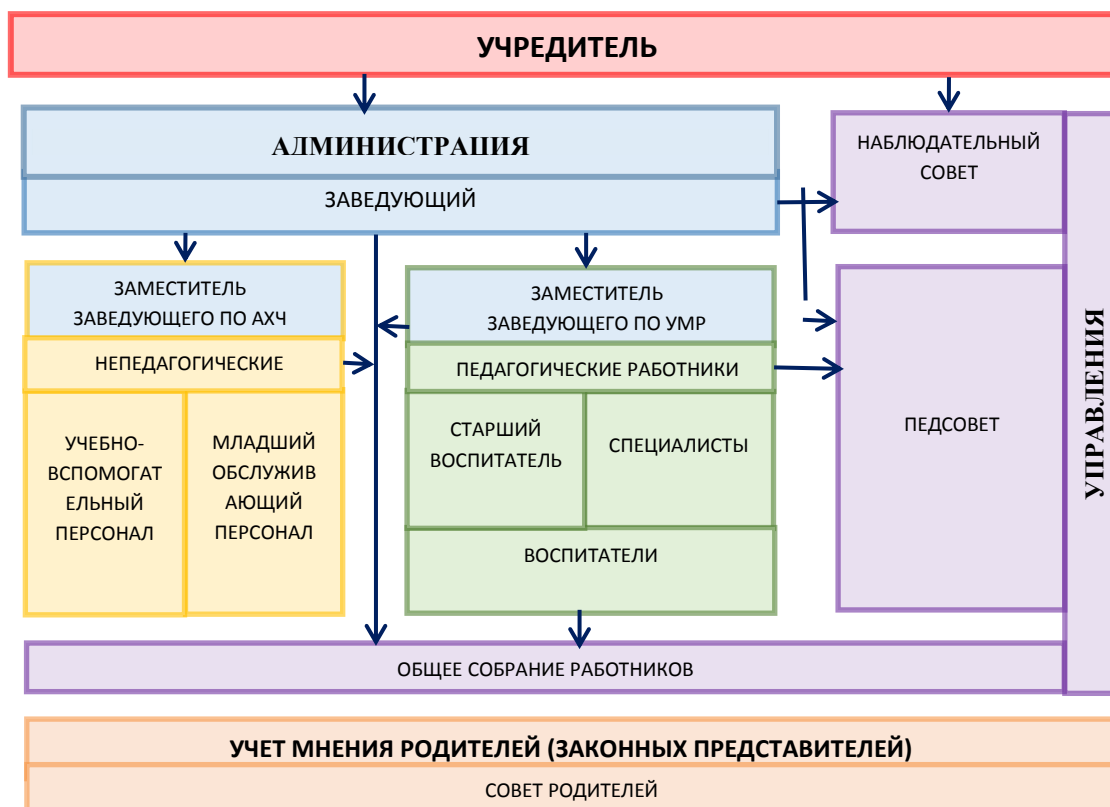
## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Седьмое королевство» (БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»)
Руководитель	Чупрова Светлана Юрьевна
Адрес местонахождения образовательной организации	623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 18
Адрес мест осуществления образовательной деятельности	623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 18
Адрес мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ	623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Спортивная, строение 18
Телефон, факс	+7(34369)4-11-88, +7(34369)4-11-78
Адрес электронной почты	bgo_dou7@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://7ber.tvoyasadik.ru/">http://7ber.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Березовского муниципального округа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	от 30 июня 2015 № Л035-01277-66/00195314
Свидетельство о государственной аккредитации (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам)	Аккредитации не подлежит
«Особый статус» в региональной системе образования	09.12.2025г. Подана заявка на присвоение статуса Региональной инновационной площадки «Создание воспитательной среды субъектно - ориентированного

	педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности» на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
Наличие статуса инновационной площадки	Присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ», Приказ № 103 от 22 февраля 2023 (редакция май 2025) под порядковым № 521

### Оценка системы управления образовательной организации



Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Образовательной организации – Заведующий.

С 1 сентября произошли изменения в структуре управления.

Введена новая позиция — заместитель заведующего, чья ключевая задача заключается в организации учебно-методической работы.

**Органы управления, действующие в  
БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	<p><u>Рассматривает и дает рекомендации</u> <i>(Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».</li> <li>-Рассмотрение новой редакции Устава образовательной организации.</li> <li>-Распределение обязанностей между членами Наблюдательного совета.</li> <li>- Рассмотрение вопроса о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества Березовского муниципального округа, переданного в оперативное управление БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», в целях организации питания детей.</li> <li>-Рассмотрение вопроса о передаче БМАДОУ «Центр детского творчества» помещений в безвозмездное пользование муниципального имущества Березовского муниципального округа, переданного в оперативное управление БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», целях реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ различной направленности для воспитанников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Рассматривает основные вопросы образовательного процесса.</p> <p><b><u>Организационно-педагогическая работа в 2025 году</u></b></p> <p><b><i>Педсоветы:</i></b></p> <p><b>№ 3</b> <i>Тема:</i> «Итоги полугодия за 2024-2025 учебный год <i>Цель:</i> Планирование работы на II полугодие 2024/25 учебный год: постановка целей и задач. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности;</p> <p><b>№ 4,5</b> <i>Внеплановый</i> <i>Тема:</i> "Утверждение и обсуждение новых нормативных документов" <i>Цель:</i> Обсудить и утвердить новые нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения, с целью обеспечения повышения качества образовательного процесса, соблюдения актуальных стандартов и законодательных требований, а также создания условий для эффективной работы педагогического коллектива;</p> <p><b>№ 6</b> <i>Тема:</i> «Итоговый педсовет БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» за 2024/2025 учебный год» <i>Цель:</i> подведение итогов за прошедший учебный год, утверждение задач на новый учебный год;</p> <p><b>№1</b> <i>Установочный</i> <i>Тема:</i> «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива в рамках снижения бюрократической нагрузки на 2025/2026 учебный год» <i>Цель:</i> Определение приоритетных направлений образовательной политики</p>

БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» на 2025-2026 учебный год, утверждение изменений ОПДО, локальных актов, регулирующих образовательно-воспитательный процесс;

**№2,3 Тема:** "Утверждение и обсуждение новых нормативных документов"

**Цель:**

Обсудить и утвердить новые нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения, с целью обеспечения повышения качества образовательного процесса, соблюдения актуальных стандартов и законодательных требований, а также создания условий для эффективной работы педагогического коллектива;

**№4 Тема:** Анализ воспитательно–образовательной работы БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» за первое полугодие 2025/2026 учебного года

**Цель:** Планирование работы на II полугодие 2025/2026 учебного года.

**Методические советы:**

**Заседание №3** «Разработка план мероприятий на II полугодие 2024/2025 учебного года;

**Заседание №4** «Подведение итогов работы. Подготовка к итоговому педсовету. Разработка плана работы на следующий учебный год»;

**Заседание №1** Обсуждение плана работы. Подготовка педсовета. Разработка положений о выставках и конкурсах. Разработка планов работы методических объединений. на 2025/2026 учебный год;

**Цель:** ознакомить с планом работы МО, целью и задачами на 2025/2026 учебный год; утверждение плана работы МО специалистов ДО на текущий учебный год.

**Заседание №2** Координация и обсуждение работы методических объединений. Подготовка педсовета. Разработка положений об утренниках, выставках и конкурсах.

**Консультации и семинары:**

- консультация «Адаптация детей в ДОУ»;

-консультация «Педагогическая диагностика в рамках снижения бюрократической нагрузки»;

- консультация «Реализация проекта «Буккроссинг»

- консультация «Современные подходы к организации РППС»;

- консультация «Инновационные практики дошкольного образования»;

- семинар «Особенности создания проблемных ситуаций»;

- консультация «Поэтапная работа над проектом инновационной площадки»;

- консультации по запросам педагогов.

**Выводы:** Работа педагогических советов в 2025 году была направлена на оценку текущей деятельности и планирование будущей работы. Все заседания способствовали улучшению образовательного процесса, внедрению новых нормативных документов и повышению квалификации педагогов, а также укреплению командного духа в коллективе.

Успехи в воспитательно - образовательной деятельности подтверждают результативность применяемых методов и подходов.

Для обеспечения эффективной работы педагогических советов на методических заседаниях были составлены планы проведения методических недель, соответствующих тематике педагогических советов.

Были проведены запланированные консультации и семинары, а также

	<p>консультации по запросам педагогов.</p> <p>Все поставленные задачи успешно реализованы. Принято решение повысить активность участия родителей в образовательной и внеурочной деятельности детей для активизации инициативы с их стороны для обеспечения продуктивного сотрудничества всех сторон образовательного процесса.</p>
Общее собрание работников	<p>Участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимает иные нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность Образовательной организации, предусмотренных Уставом Образовательной организации;</p> <p>В 2025 году:</p> <p>- согласование изменений в Положение об оплате труда работников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», Протокол № 1 от 23.10.2025г.</p>
Совет родителей	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.</p> <p>Деятельность Совета родителей (законных представителей) регламентируется федеральным законодательством, законодательством Свердловской области, Уставом Образовательной организации, Положением о Совете родителей.</p> <p>В 2025 году проведены три заседания Совета, где были рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Учет мнения Совета родителей для принятия на Педагогическом совете изменений в образовательных программах, а, именно, в календарном плане воспитательной работы;</li> <li>2). Разработка направлений деятельности Совета на 2025-2026 учебный год, обсуждение вопросов безопасности детского сада, определение направления активного участия родителей в совместной образовательной деятельности детей и БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», участие родителей в самодеятельности;</li> <li>3). Учет мнения Совета родителей при принятии на Педагогическом совете локальных актов, касающихся прав детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положение о режиме занятий воспитанников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»;</li> <li>- Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»;</li> </ul> </li> </ol> <p>Советом родителей в течение года реализовано участие в организации образовательного процесса, проведении тематических мероприятий, акций, конкурсов, укреплении материально-технической базы ДОО.</p>

### *Анализ системы управления в образовательной организации*

Система управления в образовательных организациях играет ключевую роль в обеспечении качества образования, эффективности процессов и достижения поставленных целей.

Система управления детским садом в течение прошедшего 2025 года учитывала изменения потребностей детей, родителей и педагогов, обеспечивая эффективное функционирование учреждения и повышение качества дошкольного образования.

Принятие важных решений основывалось на принципах коллегиальности и учете мнения всех заинтересованных сторон.

Для эффективного функционирования Образовательной организации активно велась работа по налаживанию обратной связи с семьёй, чтобы обеспечить прозрачность принятия управленческих решений.

За прошедший период (2025 г.) эффективность системы управления оценивалась по следующим критериям:

- Рост профессиональных компетенций педагогического состава – процент прохождения аттестации на категорию и повышение квалификации;
- Обеспечено активное участие родителей в управлении процессом воспитания и обучения, что способствовало повышению удовлетворенности услугами - проведение НОКО;
- Увеличилось количество воспитанников по дополнительным образовательным программам, что повысило общий уровень подготовленности дошкольников;
- Снижился показатель заболеваемости среди детей благодаря улучшению санитарных норм и введению профилактических мероприятий.

Анализ показал положительные тенденции, поэтому по итогам 2025 года работу системы управления в Образовательной организации можно считать удовлетворительной. Система позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Однако остались нерешённые проблемы:

- Недостаточная материальная база требует дополнительного финансирования.
- Необходимость повышения квалификации части педагогических кадров ввиду устаревших методов обучения.

Рекомендации на 2026 год:

- Продолжить внедрение инновационных методов и практик в образовательный процесс;
- Усилить взаимодействие с родителями для их активного участия в разностороннем развитии детей;
- Развивать систему профессионального роста педагогов путем обмена опытом и курсов повышения квалификации для улучшения качества образовательного процесса;
- Совершенствовать систему мониторинга и контроля исполнения принятых решений, повышать качество внутренней отчетности;
- Регулярно проводить анализ достигнутых результатов и разрабатывать меры по устранению недостатков.

Таким образом, предлагаемая система управления требует постоянного внимания и модернизации и направлена на обеспечение качественного и доступного дошкольного образования, учитывая потребности современных семей и возможности региона. Она предполагает гибкость подходов, вовлечение общественности и постоянный мониторинг эффективности принятых мер.

## **Оценка образовательной деятельности и ее организация**

В качестве нормативно-правовых оснований для организации образовательной деятельности выступают следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 1155 под рег. № 30384);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 N373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- "Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», утвержден в новой редакции приказом управления образования Березовского муниципального округа № 137 от 09.06.2025г.;

- Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (принята педсоветом № 5 от 21.07.2023г., приказ № 67, от 21.07.2023г., внесены изменения в приказ №145 от 28.08.2025, принятые Педсоветом № 1 от 28.08.2025);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработана в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (принята педсоветом № 5 от 21.07.2023г., приказ № 67, от 21.07.2023г., внесены изменения приказ №145, от 28.08.2025, принятые Педсоветом № 1 от 28.08.2025);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (принята педсоветом № 5 от 21.07.2023г., приказ № 67, от 21.07.2023г., внесены изменения приказ №145, от 28.08.2025, принятые Педсоветом № 1 от 28.08.2025);

Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода.

Образовательная деятельность проводится в течение всего времени пребывания детей в Образовательной организации.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» функционирует 10 групп, 3 из которых комбинированного типа и 7 групп общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников: **205** человек.

Возрастная группа	Кол-во групп
возрастная группа 1,5-2 (ранний возраст)	1
возрастная группа 2-3 (ранний возраст)	2
возрастная группа 3-4 (младший дошкольный возраст)	1
возрастная группа 4-5 лет (средний дошкольный возраст)	2
возрастная группа 5-6 лет (старший дошкольный возраст)	1
возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	3

### Режим образовательной деятельности

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием в утренние и вечерние часы.

Возраст детей	Длительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки		Кол-во занятий в неделю	Формы образовательной деятельности	Примечания
		1 половина дня	2 половина дня			
1,5 - 3	не более 10 мин	10 мин	10 мин	10	по подгруппам	В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.
3 - 4	не более 15 минут	30 мин	-	10	групповые	
4 - 5	не более 20 минут	40 мин	-	10	групповые	
5 - 6	не более 25 минут	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна		14	групповые	
6 - 7	не более 30 минут.	90 минут		15	групповые	

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации.

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» образование реализуется в очной форме непосредственно в стенах учреждения, количество воспитанников составляет **205 человек**.

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» образовательные задачи решаются посредством комплексного подхода, включающего современные формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, создание образовательных ситуаций и событий, обогащённые детские игры, проблемно-обучающие ситуации с интеграцией образовательных областей) наряду с традиционными формами (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия).

## ***Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***

При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации учитываются возрастные особенности детей и специфика дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 пунктов 2.4, 2.5 и подпункта 2.10.2.

Мультимедийные возможности в образовательном процессе способствуют использованию новых методов и организации новых форм обучения, используются ИКТ. Использование технологий позволяет адаптировать обучение под потребности каждого ребенка.

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» используются следующие цифровые технологии:

- Интерактивный редактор «Сова»;
- Комплекс интерактивных развивающих игр «Волшебная поляна», «Безопасность ПДД», «Инженерная школа», «Шахматы»
- Интерактивные игры «Космос», «Книга» (разработаны педагогом нашей организации Паренковой С.Г. (есть свидетельство от разработчиков));
- Видеоролики, презентации;
- Комплексы БОС: «БОС-здоровье» (биосвязь), «Бос-тренер» (Дыхание по Сметанкину);
- Онлайн-экскурсии;
- Интерактивная панель «Волшебный экран» (используются учителями-логопедами, учителем-дефектологом не только с детьми ОВЗ, но и со всеми детьми, посещающими логопункт);
- Оборудование сенсорной комнаты так же является средством работы со всеми детьми образовательной организации.
- Чтение книг с использованием мультимедиа (книги с дополненной реальностью, сопровождение чтения книг анимациями и звуковыми эффектами).

Использование данных технологий делает совместную деятельность интересной и увлекательной, способствует развитию внимания, речи, памяти, воображения, формирует наглядно-образное мышление, расширяет кругозор дошкольников.

Взаимодействие с родителями осуществляется через создание закрытых групп в мессенджерах и социальных сетях для обмена опытом и обсуждения образовательных вопросов, а также проведения кратких консультаций.

Эффективное использование электронного обучения и дистанционных технологий возможно только при условии правильной организации.

Интерактивные панели (используются во всех подготовительных группах), включающие в себя следующие модули:

- Программа Дорога в школу
- Обучающие игры для детей 5-6 лет, серия «умный ребенок» <300 развивающих игр по направлениям:

учимся наблюдать	учимся сравнивать	тренируем внимание	математика для смекалистых
учимся сопоставлять	тренируем смекалку	тренируем логику	русский язык для смекалистых
учимся рассуждать	тренируем память	учимся считать	раскраска для мальчиков
учим английский	я рисую сам	учимся читать	раскраска для девочек

### **Особенности сетевой формы реализации образовательных программ**

За счет бюджетных ассигнований в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» используется сетевая форма реализации образовательной программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская сказки» для детей 5 – 6 лет.

«Базовая организация» - БМАУДО «Центр детского творчества».

Программа была отредактирована, апробирована и успешно реализуется на протяжении трех лет.

Театральный кружок является эффективным инструментом для развития ребенка. Он способствует развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, языковых навыков, творческому самовыражению. Также участие в театральном кружке помогает детям преодолеть страх перед выступлением на публике, стать более уверенными в себе, творческими и эмоционально-развитыми личностями.

### **Независимая оценка качества образования**

В 2025 году в отношении БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» проводилась независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг, в сравнении с независимой оценкой 2022 года

Общий балл:

97,2 (92,36)

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций:

250 (426)

Место в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования:

4 (15)

Итого по критерию 1 Открытость и доступность информации:	Итого по критерию 2 комфортность предоставления услуг:	Итого по критерию 3 доступность услуг для инвалидов:	Итого по критерию 4 доброжелательность и вежливость работников ОО:	Итого по критерию 5 удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности:	Итоговое значение по организации образования:	Место в общем рейтинге Березовского городского округа
100 (96,96)	98 (92,28)	93 (88,00)	97 (96,18)	97 (88,37)	97,2 (92,36)	4 (15)

План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг разработан с учетом Рекомендаций для образовательной организации:

*I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность*

1. Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2019 году.

2. Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2019 году, реализованных в полном объеме.

3. Отсутствие активной ссылки для перехода на страницу оценки условий оказания услуг образовательной организации (на заглавной странице официального сайта образовательной организации над QR-кодом).

4. Отсутствие сопроводительного текста над QR-кодом для прохождения оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на заглавной странице официального сайта образовательной организации.

5. Отсутствие на заглавной странице официального сайта образовательной организации QR-кода с сопроводительным текстом и прямой активной ссылки на анкету для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями).

*II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*

Недостатков по данному критерию не выявлено

*III. Доступность услуг для инвалидов*

6. Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

*IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации*

7. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (4,17% от общего числа опрошенных респондентов)

8. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (1,79% от общего числа опрошенных респондентов)

9. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (0,82% от общего числа опрошенных респондентов)

У. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией

10. Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (4,17% от общего числа опрошенных респондентов)

11. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (1,79% от общего числа опрошенных респондентов)

12. Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (3,57% от общего числа опрошенных респондентов)

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области проводятся своевременно:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность - мероприятия выполнены в полном объеме (до 01.02.2026г.)

2. Доступности услуг для инвалидов – мероприятия выполнены в полном объеме (до 01.12.2026г.)

3. Доброжелательность, вежливость работников:

- Организовать проведение инструктажей работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики, с периодичностью не реже 1 раза в квартал. мероприятия выполняются (до 01.12.2026);

- Ввести на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения (до 01.12.2026);

- Разработаны памятки для сотрудников организации по предоставлению информации при дистанционных формах взаимодействия (телефонная связь, электронная почта) (до 01.12.2025).

4. Удовлетворенность условиями оказания услуг:

- Проведение Дня открытых дверей. Проведение открытых мероприятий для родителей (до 01.05.2026);

- Проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу создания дежурной группы (до 01.12.2025);

- Обогащение развивающей предметно пространственной среды для реализации ОПДО и дополнительных образовательных программ (до 01.12.2026г.);

- Привлечение педагогов для реализации дополнительных образовательных программ (до 01.12.2026г.).

Таким образом, до конца 2026 года План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг будет выполнен.

**Выводы:**

За 2025 год детский сад достиг существенных успехов в развитии и образовании воспитанников. Использование актуальных методик обучения способствовало значительному росту уровня социализации и творческому развитию детей.

Особое внимание уделяется взаимодействию педагогов и семей воспитанников, обеспечивающему открытость всех аспектов образовательного процесса. Родители регулярно получают подробную информацию о содержании, форме и методах работы учреждения, активно привлекаются к участию в совместной учебной и внеклассной

деятельности своих детей посредством проведения семейных викторин, конкурсов семейного творчества, участия в играх-квестах и тематических мероприятиях.

Несмотря на достигнутые успехи, остаются нерешенными отдельные проблемы, среди которых выделяется недостаточный уровень вовлечения некоторых родителей в жизнь детского сада.

В 2026 году планируется расширение перспективных направлений деятельности, повсеместное внедрение принципов экологической культуры во все направления деятельности дошкольного учреждения, обеспечивая гармоничное взаимодействие природы и ребенка, формирование бережного отношения к окружающей среде и устойчивого экологического сознания у подрастающего поколения.

Так же продолжится укрепление патриотической направленности образования и дальнейшее развитие социальной ответственности.

Особое значение необходимо уделить расширению практики внедрения инновационных направлений деятельности, усилению роли социального партнёрства и дальнейшему совершенствованию механизмов взаимодействия родителей с педагогическим коллективом и реализации программы просвещения родителей.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Оценка содержания подготовки обучающихся**

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» реализуются следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования

Количество воспитанников, осваивающих ООП – ОПДО - **193** человека:

от 1,5 лет до 3 лет - **59** человек;

от 3 лет до 7 лет – **134** человек.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

Количество воспитанников, осваивающих АООП – АОПДО - **1** человек.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Количество воспитанников, осваивающих АООП – АОПДО - **11** человек.

Коррекционно–развивающая работа осуществляется систематически и регулярно. Знания, умения и навыки, полученные ребёнком на индивидуальных занятиях, закрепляются воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями).

#### ***Направленность дополнительных общеразвивающих программ:***

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей и родителей.

В БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

#### **I. За счет бюджетных ассигнований с использованием сетевой формы реализуется**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская сказки» для детей 5 – 6 лет.

«Базовая организация» - БМАУДО «Центр детского творчества».

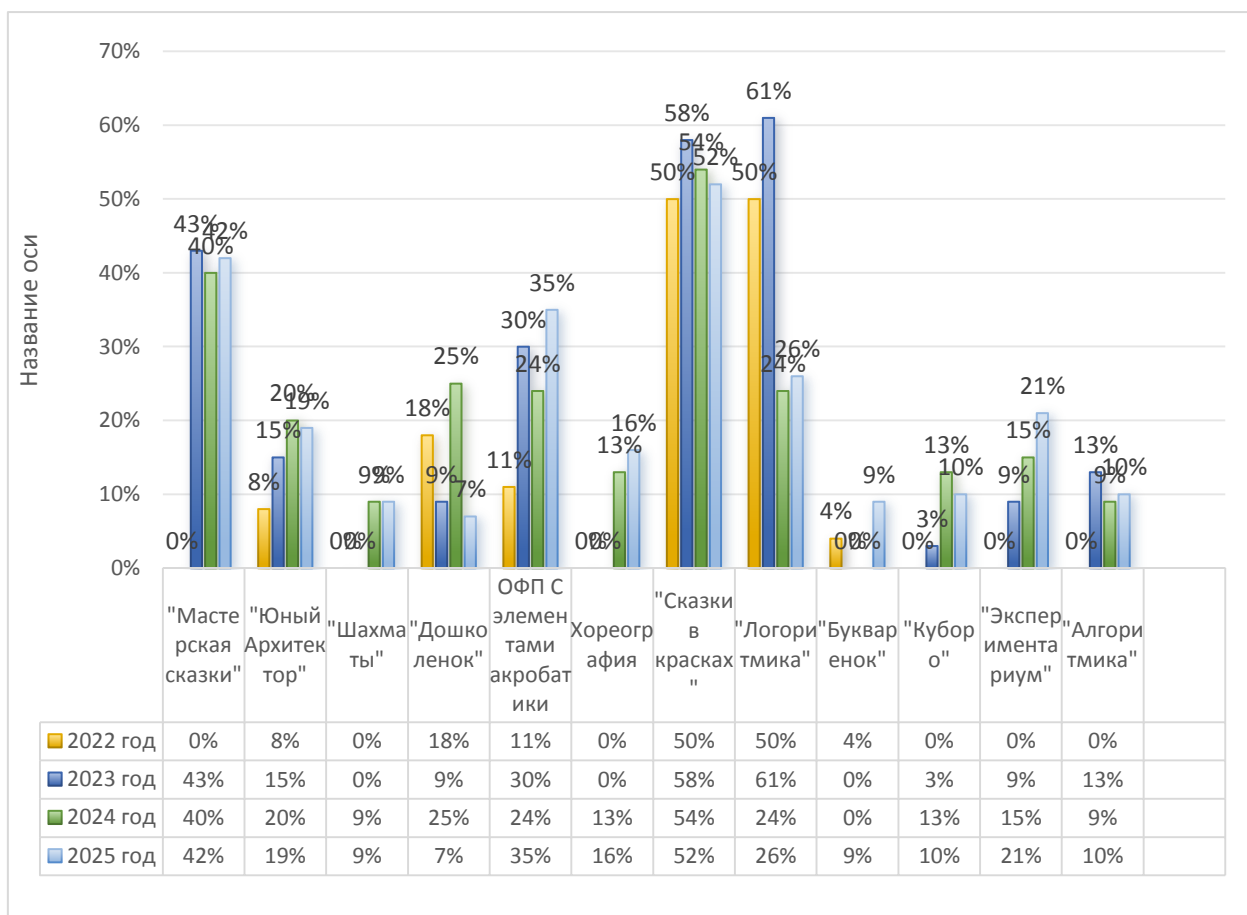
II. По договорам об оказании платных образовательных услуг:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой образовательной организацией	Направленность дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой образовательной организацией*	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией	
		Кол-во обучающихся по данной программе	% от общего кол-ва
«Мастерская сказки»	Художественная	90	42%
Конструирование, легоконструирование с элементами робототехники «Юный архитектор»	Техническая	40	19%
ОФП с элементами акробатики	Физкультурно-спортивная	74	35%
«Дошколенок»	Социально-гуманитарная	14	7%
«Букваренок»	Социально-гуманитарная	20	9%
Изостудия «Сказки в красках»	Художественная	111	52%
«Логоритмика»	Художественная	56	26%
«Куборо - школа будущих инженеров»	Техническая	22	10%
«Экспериментариум» Мир удивительных открытий»	Естественнонаучная	45	21%
«От простого к сложному «Алгоритмика»	Техническая	22	10%
Хореография	Художественная	33	16%
Шахматы для детей	Физкультурно-спортивная	8	9%

***Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией***

Проведенная оценка содержания подготовки обучающихся показала, что детский сад успешно справляется с основными задачами образовательной программы, обеспечивая необходимые условия для полноценного физического, интеллектуального и личностного развития дошкольников.

Однако существуют области, нуждающиеся в дополнительной поддержке, такие как повышение качества развивающих занятий и расширение индивидуальных подходов к детям с особенностями психофизического развития. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется регулярная коррекционная работа и тесное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.



### Оценка организации воспитательного процесса

Воспитательная работа в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» выстраивается в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в части Рабочая программа воспитания, которая является ее компонентом. В течение года был сделан упор на реализацию мероприятий, которые отражены в календарном плане воспитательной работы.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, разделяющей традиционные духовные ценности русского народа. Исходя из этого, задачи воспитания разрабатывались и реализовывались для каждой возрастной группы на основе планируемых результатов достижения цели воспитания в единстве с развивающими задачами и соответствовали основным направлениям воспитательной работы: патриотическому, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому.

Воспитанники демонстрируют высокий уровень познавательного интереса, проявляют инициативу в творческих проектах и активны в мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни и экологической культуре. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни были восприняты детьми с интересом и нашли отклик среди родителей (законных представителей).

Для развития творческого потенциала воспитанников систематически проводятся выставки детских работ, которые позволяют детям почувствовать гордость за свои достижения и получить положительные отзывы от родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) активно вовлекаются в процесс воспитания, участвуя в различных мероприятиях и акциях совместно с педагогическим коллективом.

№	Мероприятие	Количество участников	Участники
1.	Акция «Кросс Наций»	40	воспитанники, родители, педагоги
1	Акция «Бабушке дедушке овощи в лукошке»	74	воспитанники, родители, педагоги
2	Акция "Посылка солдату"	123	воспитанники, родители, педагоги
3	Акция "Лыжня России"	45	воспитанники
5	Акция «Большая помощь маленькому другу»	137	воспитанники, педагоги, родители
8	Акция по сбору жестяных банок для свечей	56	все группы
9	Муниципальная акция "Новогодние окна"	205	все группы
10	Акция «Зажги синим»	33	Родители, педагоги
11	Благотворительная акция по сбору макулатуры	200	все группы
12	Муниципальная акция «Окна Победы»	205	все группы

Педагоги нашего учреждения играют важную роль в формировании личности ребёнка. Они создают атмосферу доверия и уважения, способствующую раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребёнка. Регулярная связь с родителями (законными представителями) позволяет обеспечить целостный подход к воспитанию и образованию детей.

Таким образом, воспитательная работа в детском саду обеспечивает комплексное развитие ребёнка, гармонично сочетая образовательные и воспитательные задачи, формируя личность будущего гражданина нашей страны.

В 2025 году с целью организации психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) и повышение психолого- педагогической и методической компетенций родителей (законных представителей) детей от 1,5 до 7 лет была разработана Программа просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

Работа по просвещению родителей (законных представителей) в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» строится на следующих принципах:

- приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- доверительность отношений;
- индивидуально-дифференцированный подход.

Взаимодействие с родителями осуществляется с помощью использования разнообразных форм:

1. Формы, направленные на информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей:

- родительские собрания, лектории;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- родительские конференции;
- устный педагогический журнал;

- беседы, дни открытых дверей;
- «круглые столы»;
- библиотеки педагогической литературы для родителей;
- фотовыставки;
- информационные стенды и папки;
- выпуск мини-газет;
- официальный сайт ДОО, официальная страница в социальной сети Вконтакте.

2.Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий:

- мастер-классы;
- практикумы;
- мастерские;
- тренинги;
- деловые игры.

3.Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, в том числе, позволяющие легитимно включить родителей в участие управлением дошкольной образовательной организацией через принцип государственно-общественного характера управления образованием:

- родительские клубы;
- проектная деятельность;
- совместные праздники и досуги;
- игры-приключения;
- создание рукописных книг с детьми;
- интерактивные образовательные и игровые площадки.

При подведении итогов воспитательной работы за 2025 год можно выделить следующие положительные моменты:

1. Дети стали проявлять больше инициативы в играх и творческих занятиях.
2. Улучшились коммуникативные способности дошкольников, дети научились договариваться и сотрудничать.
3. Родители активно включаются в жизнь детского сада, принимают участие в мероприятиях и проектах.
4. Педагогический коллектив показал высокий уровень профессиональной подготовки и заинтересованности в работе с детьми.

На следующий год планируется реализация проекта «Вовлечение родителей в процесс воспитания и развития воспитанников. Использование новых форм»

Итоги воспитательной работы показывают положительную динамику в развитии личностных качеств детей, улучшении взаимодействия между педагогами и семьями, а также создают основу для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

#### **Анализ профилактической работы**

При анализе проведенной профилактической работы была проведена оценка:

- ✓ созданных условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательных отношений;
- ✓ созданных условий для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним воспитанникам;
- ✓ психологической безопасности образовательной среды.

## **Условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательных отношений**

### Психолого-педагогические условия:

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов.

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» укомплектован штат квалифицированных педагогов - психологов, обеспечивающих диагностику уровня развития детей, проведение коррекционно-развивающих занятий и консультирование семей.

В 2025 году в Детском саду обучалось 9 воспитанников (от 3 до 7 лет) и 3 воспитанника (от 1 года до 3 лет) из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07) – проводилось с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Педагоги – психологи систематически проводят консультации для сотрудников и родителей, такие как «Игровые методы снятия психоэмоционального напряжения у детей», «Конфликт, пути выхода из конфликтных ситуаций», «Как обеспечить безопасность ребенка», «Как знакомить ребенка с опасными ситуациями», «Безопасность ребенка на прогулке».

Все педагогические работники в 2025 году прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов по программе Росмолодежь «Безопасная молодежная среда»;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь.

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» созданы комфортные развивающие пространства - оборудованы кабинеты специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога), которые оснащены необходимым инвентарем и материалами для развивающих занятий и коррекционной работы, также специалисты могут комфортно для родителей (законных представителей) пообщаться в приватной обстановке.

В распоряжении учителей – логопедов комплекс «БОС», интерактивная логопедическая панель «Домик Антошки».

В распоряжении специалистов имеется Сенсорная комната, оборудование которой включает создание безопасного пространства с мягким покрытием (маты, коврики), мягкой мебелью (пуфы) и элементами для стимуляции чувств: световые колонны, фиброоптические шторы, проекторы, сухой бассейн и тактильные панели. Комната делится на зоны: релаксационную (спокойные цвета, мягкий свет) и активную (балансиры), которая реализует индивидуальный подход к каждому ребенку, учет особенностей его темперамента, потребностей и возможностей, Сенсорная комната помогает снять стресс, развить тактильные ощущения и вестибулярный аппарат, а также стимулировать познавательную деятельность.

- помощь в социальной адаптации.

В 2025 году создана творческая группа «Мастерская отношений и ценностных ориентаций», в которую входят педагоги -психологи, учитель - дефектолог, учителя -

логопеды. Данной группой разработана четкая процедура выявления детей, нуждающихся в дополнительной поддержке, включая обязательные обследования и составление индивидуальных маршрутов сопровождения.

Разработан план работы группы на учебный год 2025-2026, где предусмотрены консультации для родителей и сотрудников по проблемам воспитания и детско-родительских взаимоотношений, мастер – классы, тренинги.

Для каждого отдельного случая разработаны индивидуальные рекомендации по улучшению обстановки вокруг ребенка.

Воспитатели, являясь непосредственными участниками образовательной деятельности, обеспечивают индивидуальный подход к каждому ребенку, подбирая учебный материал и методы воздействия на ребенка. Также ведут постоянное наблюдение за поведением и реакциями ребенка, прикладывают все усилия для развития коммуникативных навыков и взаимодействия в социуме. Организуют совместную творческую деятельность, что помогает создавать положительный опыт взаимодействия и формирует положительную самооценку у детей.

Медицинские условия:

1. Заключен договор на регулярное медицинское сопровождение всех участников образовательного процесса, включая профилактику заболеваний, вакцинацию и своевременное оказание первой помощи с Березовской ЦГБ.

2. Организовано рациональное питание, соответствующего возрастным потребностям и рекомендациям педиатра с ООО "Хороший продукт".

3. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медикаментами, соблюдены санитарно-эпидемиологических требования.

4. Ежегодно проводятся медицинские осмотры специалистами узкого профиля (хирург, невролог, ортопед, окулист).

Социальные условия:

Составлен социальный паспорт ДООУ – ТЖ и СОП:

Количество семей 205

Многодетных 32 семей, в них детей - 100, посещают ДООУ – 44 детей

Количество неполных семей – 13, в них детей 20 (ДООУ посещают 15 детей)

– воспитывает мать

Со статусом ОВЗ – 12 человек

Опекаемых, сирот, нуждающихся в социальной поддержке – 3 человека

1 ребенок - гражданство Кыргызстан

3 ребенка – гражданство Таджикистан

На основе данных социального паспорта:

1. Организована работа с многодетными, неполными семьями и по обеспечению их необходимыми ресурсами и информацией.

2. Ведется работа по профилактике негативных явлений (насилие, нетерпимость, агрессия, тревожность, капризы и др.) среди воспитанников.

3. Ведется работа по формированию культуры толерантности и уважения к другим культурам и традициям со всеми участниками образовательного процесса.

**Выводы:** Проведённый анализ позволяет сделать вывод о достаточной подготовленности детского сада к обеспечению эффективной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и родителям, однако требует дальнейшей оптимизации отдельных направлений деятельности.

В ходе анализа была выявлена недостаточная информированность части родителей о правах и возможностях предоставления психологической поддержки.

Необходимо усилить информационно-просветительскую деятельность среди родителей по вопросам психического здоровья и социально значимого поведения.

## **Профилактическая работа в учреждении включает в себя несколько направлений:**

### Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ПДД – отряд ЮИД)

На базе ДОУ создан отряд ЮИД (10 человек). Работа строится в сотрудничестве с Инспектором ГИБДД по профилактической работе. Проводятся консультации с педагогами и занятия с детьми.

ЮИДовцы изучают правила дорожного движения, через разнообразные формы работы (экскурсии, целевые прогулки, акции), пропагандируют знания ПДД, снимая обучающие видео - ролики для воспитанников нашего детского сада. Деятельность Юных инспекторов движения является одной из эффективных форм участия самих детей в работе по обеспечению безопасности дорожного движения. Были проведены следующие мероприятия: Акция "Родительский патруль", Акция «Везу детей безопасно», Акция «Пристегни самое дорогое», Акция «Засветись», Акция «Письмо водителю», Профилактическое мероприятие «безопасное колесо», Профилактическое мероприятие "Внимание - каникулы!", Профилактическое мероприятие "Осторожно, горка!" (3 этапа), Профилактическое мероприятие для детей младшего возраста «Держи маму за руку», "Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма".

### Пожарная безопасность

Организовано сотрудничество с пожарной частью.

Проведены мероприятия:

- «Безопасные зимние развлечения».
- Конкурс плакатов и рисунков
- Квест-игра «Зима и безопасность»
- День рождения огнетушителя

### Отработка навыков безопасного поведения, в том числе учения, тренировки

Воспитатели в течение дня отрабатывают: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения с опасными предметами», «Осторожно незнакомец», «Правила поведения при ЧС», «Правила поведения в городском общественном транспорте». Проводились штабные учения по ГО ЧС с сотрудниками детского сада «Внимание всем!», эвакуации «Сработка пожарной сигнализации», квест-игра «Азбука детской безопасности»

### Здоровый образ жизни

Регулярно проводится работа по ЗОЖ (консультации, спортивные мероприятия, дни здоровья, акции «Папа, мама, я – спортивная семья»).

### Информационная безопасность

Работа по информационной безопасности в детском саду — важная задача, поскольку очень распространены в последнее время взломы аккаунтов сотрудников детского сада, дети так же подвержены киберугрозам.

Проведены Консультации для родителей: «Интернет и дети», «Телефон и дети».

Для предотвращения угроз информационной безопасности в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» предпринимаются следующие меры, включающие технические, организационные и образовательные компоненты:

1. Политика конфиденциальности - обработка и хранение персональных данных.
2. Обучение персонала - регулярное проведение инструктажей и семинаров по вопросам кибербезопасности для воспитателей и администрации.
3. Использование антивирусного ПО на всех устройствах, подключенных к сети учреждения.
4. Ограничение физического и удаленного доступа к информационным ресурсам.
5. Резервное копирование.

**Выводы:** Профилактическая работа в детском саду направлена на сохранение здоровья детей, создание условий для их гармоничного развития и формирование основ здорового образа жизни. Она включает комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предупреждение заболеваний и травм,

а также развитие гигиенических навыков и культуры поведения. В рамках этой работы проводятся занятия по физической культуре, игры на свежем воздухе, обучение правильному питанию и соблюдению режима дня. Особое внимание уделяется созданию безопасной среды пребывания ребенка в дошкольном учреждении, проведению медицинских осмотров и вакцинации. Важную роль играет взаимодействие педагогов с родителями, которое способствует повышению уровня осведомленности взрослых о вопросах здоровья и воспитания детей.

Оперативно обновляется сайт детского сада, содержащий актуальную информацию с памятками и рекомендациями для родителей. Используется общение через социальные сети в контакте и мессенджеры, что позволяет оперативно реагировать на запросы родителей и оперативно распространять необходимую информацию.

Условия, для оказания профилактической помощи несовершеннолетним воспитанникам созданные в данном детском саду, позволяют эффективно оказывать профилактическую помощь несовершеннолетним обучающимся. Оценка эффективности текущих мер проводится за счет проведения анкетирования среди родителей, получение обратной связи от сотрудников.

### **Условия для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним воспитанникам**

Индивидуальная профилактическая работа (далее – ИПР) – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

Она включает социально-педагогическую диагностику, разработку индивидуального плана, психологическую помощь и контроль поведения до устранения причин.

К условиям успешности профилактической работы относятся следующие: комплексность, последовательность, дифференцированность, своевременность.

В учреждении создана необходимая база нормативных документов федерального, областного, муниципального уровня, которые регламентируют деятельность профилактической работы на сайте, в разделе «Совет профилактики БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» размещены локально – нормативные документы по организации профилактической работы ([https://7ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=341](https://7ber.tvoyasadik.ru/?section_id=341)):

Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;

Положение о порядке постановки семей воспитанников на внутренний профилактический учет в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство»;

План работы Совета профилактики с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении на 2024 – 2025, 2025 – 2026 уч. г.г., На начало учебного года проведена корректировка Положения о Совете профилактики;

На основании Положения составлен план работы учреждения.

Основаниями для проведения индивидуальной профилактической работы (ИПР) являются зафиксированные документально факты, свидетельствующие о необходимости оказания помощи, совершении правонарушений или антиобщественных действий несовершеннолетними, а также их нахождении в социально опасном положении (СОП). Ключевые документы — постановления КДН, судов, органов внутренних дел, прокуратуры или заявления законных представителей.

Категории воспитанников (семей);

- ТЖС – нет
- СОП – нет
- на учете - нет

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» обучается трое опекаемых воспитанника.

Работа с опекаемыми детьми предполагает особый подход, направленный на создание условий для полноценного развития ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта и социализацию.

Систематически проводятся консультации педагогом-психологом для оценки состояния ребёнка и выявления возможных проблем. Организовано сотрудничество с социальной защитой. Создание благоприятной психологической атмосферы воспитателями, вовлечение семьи воспитанников в образовательный процесс, обеспечивая тесное взаимодействие педагогов и близких ребёнка. Оказание помощи ребёнку в адаптации, в установлении контактов с окружающими взрослыми и сверстниками.

Эффективная работа с опекаемыми детьми возможна лишь при комплексном подходе, включающем образовательные, социально-психологические и оздоровительные меры.

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» созданы необходимые условия для оказания индивидуальной профилактической помощи воспитанникам и их родителям.

### **Оценка психологической безопасности образовательной среды**

Обеспечение психологической безопасности образовательной среды является необходимым условием полноценного развития и воспитания детей, требующим систематического внедрения мероприятий, направленных на профилактику травматизма, защиту прав участников образовательных отношений и создание благоприятных условий для личностного роста и комфортного пребывания в учреждении.

*Основные аспекты и условия создания:*

Исключение психологического насилия: Особое внимание в образовательном процессе уделяется детской безопасности - устранение угроз, запугивания, игнорирования, унижения и манипуляций в отношениях «педагог-воспитанник», «воспитанник-воспитанник», «педагог-родитель». На сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» создан раздел «Безопасность, профилактика заболеваний, травматизма и поддержка здорового образа жизни» ([https://7ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=22](https://7ber.tvoyasadik.ru/?section_id=22)).

Для обеспечения психологической безопасности важно, чтобы все участники образовательного процесса были готовы к любой нестандартной ситуации, с этой целью проведены инструктажи и обучение с воспитателями и воспитанниками, консультации и памятки для родителей: «Правила поведения при терактах, при обнаружении подозрительных объектов», «Поведение в случае ЧС»; «Беспилотник»; «О взрывном устройстве»; «Один дома»; «Один в незнакомом месте»; «Правила поведения при использовании лифта в многоэтажном доме», Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы», Профилактическое мероприятие «Не детское время», Единые Дни профилактики, Единый день «Воспитание без жестокости», Единый урок «Безопасность в сети», Всероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью", День солидарности в борьбе с терроризмом, Конкурс рисунков "Безопасность на льду в зимний период", Единый день профилактики «Что такое хорошо, что такое плохо».

Диалог и доверие: В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» проводятся занятия, направленные на формирование толерантности, уважения к другим культурам и взаимопонимания среди детей для организации личностно-доверительного общения, поддержка, создание атмосферы принятия. Организуются встречи с родителями для обсуждения вопросов воспитания и предупреждения экстремистских настроений, проводятся систематические беседы, индивидуальные консультации, направленные на поддержку семьи и улучшение взаимоотношений между детьми и родителями. В образовательный процесс включены элементы патриотического воспитания, знакомство с культурным наследием страны и привитие ценностей мира и дружбы.

В условиях детского сада организован музей. В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» при помощи музейной педагогики решаются задачи по приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого, сохранению традиций, истории, культуры своего края.

Психологическое здоровье: Сохранение эмоционального благополучия, позитивного мировосприятия и самоотношения. Психологическое здоровье в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» обеспечивается доброжелательным микроклиматом, учетом индивидуальных особенностей ребенка и ведущей ролью игры. Для поддержки детей педагоги создают эмоционально безопасную среду (зоны уединения, уголки настроения), проводят профилактические игры для снятия тревожности и развития самооценки. Фундаментом выступает тесное взаимодействие с семьей: ребенку необходимо чувство защищенности, принятие ошибок и признание его достижений, что вместе с грамотным психолого-педагогическим сопровождением позволяет сформировать эмоциональную устойчивость и навыки общения, критически важные для развития дошкольника. Акцент в обучении строится на игровых методах обучения, так как игра является ведущей деятельностью дошкольника. Проводятся игры, направленные на снятие агрессивности, развитие эмпатии, повышение самооценки и формирование навыков общения. Проводится «Утренний круг» и «Вечерний круг», игры на сплочение.

Семья и детский сад — звенья одной цепи. Психологическое здоровье ребенка страдает, если требования дома и в саду диаметрально противоположны. Для обеспечения психологического здоровья ведется активное вовлечение родителей в жизнь детского сада:

- проводятся встречи с родителями, индивидуальные консультации по вопросам профилактики негативного поведения;
- родители информируются о достижениях и проблемах своего ребенка;
- проводятся совместные мероприятия, способствующие укреплению доверительных отношений между детьми и взрослыми (эстафеты с родителями, семейные творческие конкурсы, квест-игры, мастер-классы, муниципальные конкурсы и т.д.). в 2025 году проведены традиционные мероприятия «СуперМАМА – 2025», игра-путешествие "Семейный праздник весны и мужества".

Референтность среды: Образовательная среда должна быть ценной и значимой для ее участников, стимулируя развитие и самореализацию. Референтность образовательной среды в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» значима для личности воспитанников, они воспринимают среду как «свою», безопасную и поддерживающую. Образовательная организация для наших воспитанников является референтной группой — той, чьи ценности, нормы и цели они разделяют и к которой хотят принадлежать. Это отражается в следующих индикаторах:

- Идентификация: Воспитанники ощущают сопричастность к детскому саду, гордятся им («это мой детский сад»).
- Доверие: Складываются личностно-доверительные отношения с педагогами и сверстниками, где можно быть собой без страха осуждения.
- Безопасность: Воспитанники чувствуют себя защищенными от психологического насилия (травли, давления, насмешек).

Территория детского сада оснащена камерами видеонаблюдения и охраняется сотрудниками ООО ЧОП «ГЮРЗА».

**Выводы:** Психологическая безопасность образовательной среды — это состояние защищенности всех участников (детей, педагогов, родителей) от психологического насилия, обеспечивающее психическое здоровье, личностный рост и комфортное общение. Основные критерии: отсутствие угроз достоинству, референтность (значимость) среды и удовлетворенность межличностными отношениями.

Проводимые мероприятия в детском саду указывают на психологически здорового дошкольника, который демонстрирует:

- Познавательную активность: Любопытство и желание узнавать новое.
- Навыки общения: Способность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
- Эмоциональную устойчивость: Умение справляться с базовым стрессом и выражать свои чувства словами, а не только через поведение.

Особое внимание уделяется наблюдению за состоянием ребенка в детском саду, и, если ухудшается (появились страхи, сильная тревожность, устойчивое нежелание идти в группу, агрессия), педагогам рекомендуется своевременно проконсультироваться с педагогом-психологом.

Важнейшей задачей детского сада на 2026 год остается обеспечение комфортного пребывания ребенка, формирование здоровой эмоциональной сферы и развитие социальных компетенций, необходимых для успешного взросления и дальнейшего жизненного пути.

В 2026 году предусматривается реализация следующих задач в рамках профилактической работы:

- 1.Повышение уровня безопасности на территории детского сада;
- 2.Проведение занятий по правилам дорожного движения и пожарной безопасности;
- 3.Обучение детей навыкам безопасного поведения в различных ситуациях;
- 4.Работа с родителями - проведение родительских собраний и консультаций по вопросам психологической безопасности детей, разработка информационных материалов для родителей (буклеты, памятки), привлечение родителей к участию в профилактических мероприятиях (спортивные праздники, акции);
- 5.Повышение квалификации персонала - организация семинаров и курсов повышения квалификации для сотрудников.

Для улучшения работы по информационной безопасности на 2026 год предполагается ввести следующие меры - усиление защиты сетей, проведение регулярных курсов по обучению основам кибербезопасности, организация мероприятий для родителей, направленных на повышение осведомленности о рисках в интернете, разработка четкого алгоритма действий в случае обнаружения нарушений информационной безопасности.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в детском саду требует особого внимания, ведь речь идет о защите детей и создании безопасной среды для их развития. При работе в данном направлении важно учитывать психологические аспекты воспитания, взаимодействие с родителями и коллективную работу всего педагогического состава

Для улучшения работы по профилактике терроризма и экстремизма на 2026 год необходимо:

- включение в учебный процесс элементов, направленных на формирование гражданской позиции, уважение к разнообразию культур и национальностей;
- увеличение количества мероприятий, способствующих развитию критического мышления и способности противостоять манипуляциям;
- проведение родительских собраний и консультаций для родителей по вопросам воспитания и противодействия экстремизму;
- создание совместных проектов с участием семей, направленных на укрепление семейных связей и воспитание детей в духе толерантности;
- техническое обеспечение безопасности территории и здания.

Эти задачи помогут создать условия для всестороннего развития и сохранения здоровья детей, а также повысить уровень взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников.

## ***Функционирование Внутренней системы оценки качества образования***

В организации утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство». В соответствии с «Программой внутреннего мониторинга качества образования БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» определены следующие показатели направлений мониторинга.

### **Показатель: требования к материально-техническим условиям.**

Материально-техническое обеспечение и обеспеченность учебно-методическими материалами практически полностью выполняется. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Детская художественная литература имеется не в полном объеме, но имеются информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Индикатор выявил соответствие состояния территории, здания, наличие оснащённости помещений, санитарное состояние и содержание помещений, водоснабжение и канализации нормативным требованиям, но требуется ревизия и настройка технологических систем: теплооборудования, вентиляции, централизованного горячего водопровода, кровли крыши, гидроизоляции подвала, теплых полов групп 1 и 3.

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

### **Показатель: требования к психолого-педагогическим условиям.**

Содержание ОП ДО соответствует положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В процессе реализации ОП педагоги учитывают уникальные способности каждого ребёнка, предоставляя возможность выбора видов деятельности, материалов и заданий, что помогает поддерживать интерес и мотивацию к обучению.

Психологическое благополучие детей является приоритетом в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство». Взаимодействие педагогов с детьми строится на принципах уважения, доверия и поддержки.

АОП ДО предполагает специальные методики и условия для интеграции детей с особыми потребностями в общий образовательный процесс.

В течение учебного года отслеживается динамика развития каждого ребенка, фиксируются успехи и возможные трудности, это позволяет корректировать педагогический подход и программы в зависимости от потребностей детей.

### **Показатель: требованиям к кадровым условиям.**

Профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта.

Специалисты, работающие с детьми обладают необходимыми компетенциями и регулярно повышают свою квалификацию. Для повышения уровня педагогических компетенций педагогов функционирует модель методического сопровождения в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, предполагающая уровневую структуру методической работы.

Групповой уровень: педагогический совет, методический совет и творческие группы. Индивидуальный уровень: методическая служба оказывает помощь

конкретному воспитателю в решении тех проблем, которые вызывают у него затруднение или являются предметом его интересов.

Модель сопровождения педагогов позволила получить следующие результаты:

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
- реализуется перспективный план по повышению квалификации педагогов;
- реализуются мероприятия по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, способствует их успешной аттестации.

Работает система наставничества. Организация этого направления необходима для педагогов, находящихся на этапе становления.

**Показатель: *требования к развивающей предметно-пространственной среде:***

Организация предметно - пространственной среды не полностью соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО;

Во всех помещениях детского сада среда соответствует возрасту и индивидуальным потребностям детей. Имеются зоны для различных видов деятельности (игровой, учебной, творческой), которые соответствуют интересам и возможностям разных возрастных групп.

Пространство организуется так, чтобы минимизировать риск травматизма и обеспечить комфортные условия пребывания детей.

Не во всех помещениях есть возможность изменения пространственного расположения предметов и мебели, поэтому не везде дети имеют свободный доступ ко всем необходимым материалам и игрушкам.

Интерьер помещений эстетически привлекательный и способствует созданию позитивного эмоционального фона.

Присутствуют зоны для чтения, игры с конструктором, творческие уголки, что способствует познавательному и социальному развитию детей.

Нет возможности постоянно обновлять и совершенствовать РППС в зависимости от текущих потребностей и изменений в образовательных программах.

**Показатель: *требованиям к финансовым условиям.***

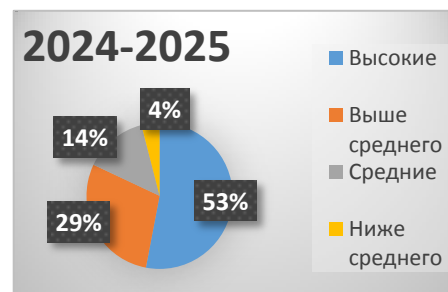
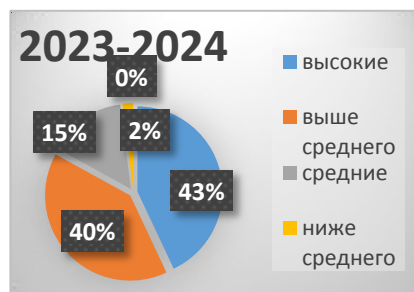
Финансовое обеспечение реализации ОП/АОП ДО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Финансовая поддержка со стороны государства и местных органов власти должна быть достаточной для покрытия всех расходов, связанных с деятельностью дошкольного учреждения. Это включает оплату труда персонала, закупку учебных материалов, техническое обслуживание зданий и оборудования. Но, очень часто, услуги и товары дорожают раньше, чем выделяется финансирование

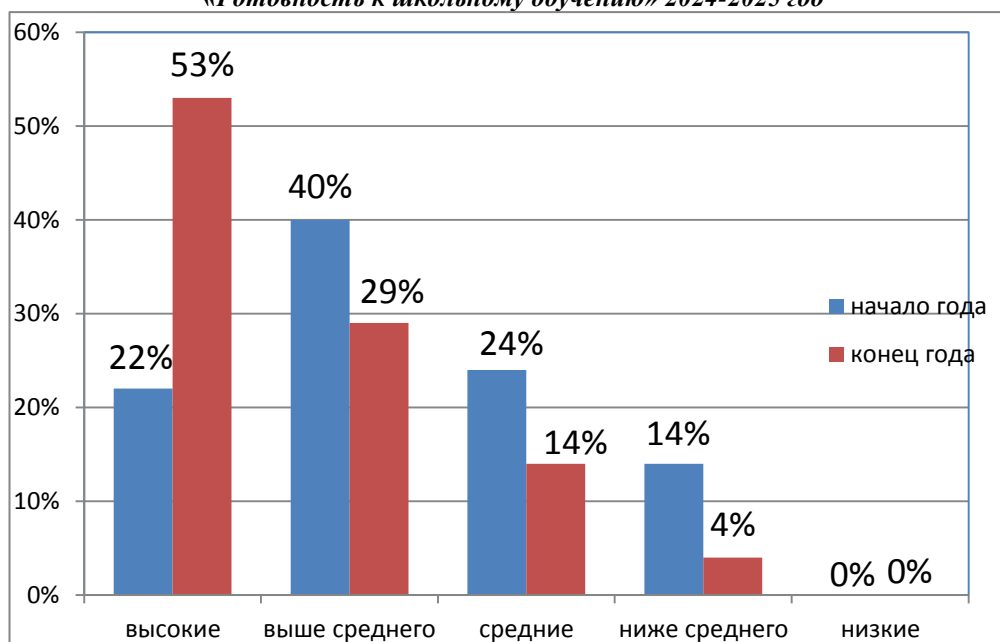
**Вывод:** анализ результатов мониторинга ВСОКО свидетельствует о достаточных результатах образовательной деятельности и о выполнении установленных требований.

***Оценка качества подготовки обучающихся***

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования деятельности проводилась диагностика индивидуального развития детей



**Результаты  
сравнительной диагностики подготовительных групп  
«Готовность к школьному обучению» 2024-2025 год**



В 2024/25 учебном году в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» было три подготовительных группы. Сравнительный анализ результатов диагностики детей проводился на начало учебного года и конец года.

Сравнительный анализ показал, что к концу учебного года повысились показатели готовности детей к обучению в школе. Количество воспитанников с показателями высокой готовности к школьному обучению стало больше. Больше половины детей показали высокие результаты по всем направлениям. Сократилось количество детей с показателями среднего и ниже среднего уровня готовности к школе. Низких результатов нет.

Это свидетельствует о качественной подготовке воспитанников.

Положительные результаты были достигнуты при использовании эффективности критериев сопровождения: педагогическая эффективность, которая связывается с соответствием личности ребенка и уровня его достижений и психологическая – субъективное ощущение у детей комфорта в ДОУ, оптимальным развитием его способностей, сформированности Я-концепции личности.

В работе **использовались методы и приемы**, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций, проектная деятельность, здоровьесберегающих технологии.

1. План образовательной деятельности составлен и реализуется в соответствии с нормативными документами. Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические действия признаны эффективным.

2.Профилактическая работа в образовательном учреждении проводилась регулярно. Охватывала все субъекты образовательного процесса. Использовались разнообразные формы работы. Родители выступали непосредственными участниками образовательного и воспитательного процессов.

3. Анализ результатов обследования «Готовность ребенка к обучению в школе»

воспитанников подготовительных групп в мае 2025 года выявил достаточный уровень готовности детей к школе. Преобладают высокие и выше среднего результаты диагностики.

Учитывая результаты диагностики, в каждой подготовительной группе внесены коррективы в планирование деятельности педагогов, по реализации ОП ДО. Дети, показавшие низкие и ниже среднего результаты – посещают коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Так же в дошкольном учреждении функционируют дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Дошколенок», «Букваренок», по которым осуществляется непосредственная деятельность с детьми по подготовке к школьному обучению.

### **Сведения о победителях, призерах различных конкурсов**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

№ п/п	Мероприятие/ уровень	ФИО педагога, подготовившего призеров/победителей	Сведения о победителях/призерах
1.	Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»	Галеева К.К.	Диплом за победу в номинации «Самый оригинальный сценарий»
2.	Муниципальный смотр строя и песни /муниципальный	Покотыло О.Ф.	Диплом за победу в номинации «За лучшее движение строя»
3.	Муниципальный конкурс «Я сам! Я лидер!)/муниципальный	Штаб Т.А..	Диплом, победитель в номинации «Лидер – вдохновитель»
4.	«Урал многонациональный)/муниципальный	Нетунаева А.О. Быкова А.Н.	Диплом за 1 место в номинации «Национальное подворье»
5.	Муниципальный конкурс «Веселый калейдоскоп)/муниципальный	Паренкова С.Г., Кузнецова Д.С.	Диплом за победу в номинации «Гармония музыки и движения»
6.	Муниципальный фестиваль «Планета в лицах»	Лаптева А.А.	Диплом за победу в номинации «Самый веселый танец»
7.	Городской интеллектуальный фестиваль "Умники и умницы"/городской	Галеева К.К.	Диплом в номинации "Самый трогательный проект"
8.	Городской фестиваль "Зимних видов спорта"/городской	Покотыло О.Ф.	Диплом 1 место

9.	Городской спортивный фестиваль «Малая Березиада-2025»/городской	Покотыло О.Ф.	Грамота за победу в номинации «Самая спортивная команда»
10.	Городской туристический слет детей дошкольного возраста/городской	Покотыло О.Ф, Штаб Т.А.	Диплом за 1 место, Диплом за 3 место в конкурсе «Самый лучший бивак»
11.	VII городской шахматный турнир "Белая Ладыя"/городской	Пудовикова М.С.	Грамота за 2 место в личном первенстве, Грамота за победу в номинации «Лучшая визитная карточка»
12.	Городской фестиваль для детей дошкольного возраста "Мисс Аленушка"/городской	Паренкова С.Г.	Диплом, победитель в номинации «Звездная искорка»
13.	Городской видео конкурс «Память в кадре»/городской	Кузнецова Т.В. Штаб Т.А.	Диплом за победу в номинации «Приз зрительских симпатий»

108 воспитанников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» приняли участие в конкурсах муниципального, регионального уровней для детей старшего дошкольного возраста.

Анализ приведенных данных показал, что в 2025 году повысилось качество участия - во многих конкурсах воспитанники нашего детского сада заняли призовые места.

Немаловажным фактором активного участия и достижения высоких результатов воспитанников является работа педагогов. Воспитатели и специалисты способствуют подготовке воспитанников для участия в конкурсах на высоком уровне. Занятия по дополнительным образовательным программам также способствуют успехам обучающихся.

В 2025 году проведены конкурсы и мероприятия среди воспитанников ДОО, которые нацелены на улучшение качества подготовки участников конкурсного движения, а также, систематическое выявление и развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности.

Каждый участник образовательного процесса заинтересован в развитии и поддержании способностей детей и формировании активной жизненной позиции. Участие в конкурсах помогает не только развитию целеустремленности, умению работать в команде, но и способствует привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в жизни ребенка и БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», что является одной из приоритетных задач в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Оценка кадрового обеспечения**

#### ***Кадровое обеспечение***

БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» укомплектовано педагогическими кадрами на 89% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» насчитывает 21 человек:

ст. воспитатель -1  
воспитатели – 13

учитель-логопед -2, (учитель-дефектолог -1 внутренний совместитель)

педагог-психолог - 2

инструктор по физической культуре - 1

музыкальный руководитель - 2

Один педагог совмещает две ставки: учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 11 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 10 человек.

В коллективе преобладают педагоги самого активного трудоспособного возраста от 30 до 55 лет.

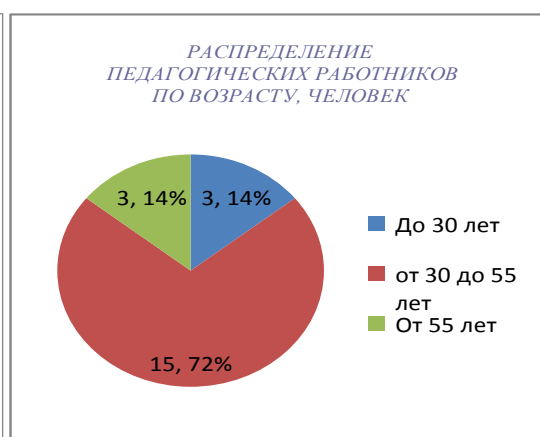
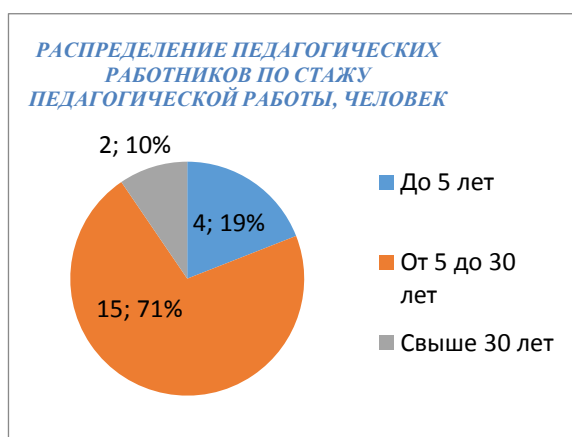
**Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам:**

**1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования**

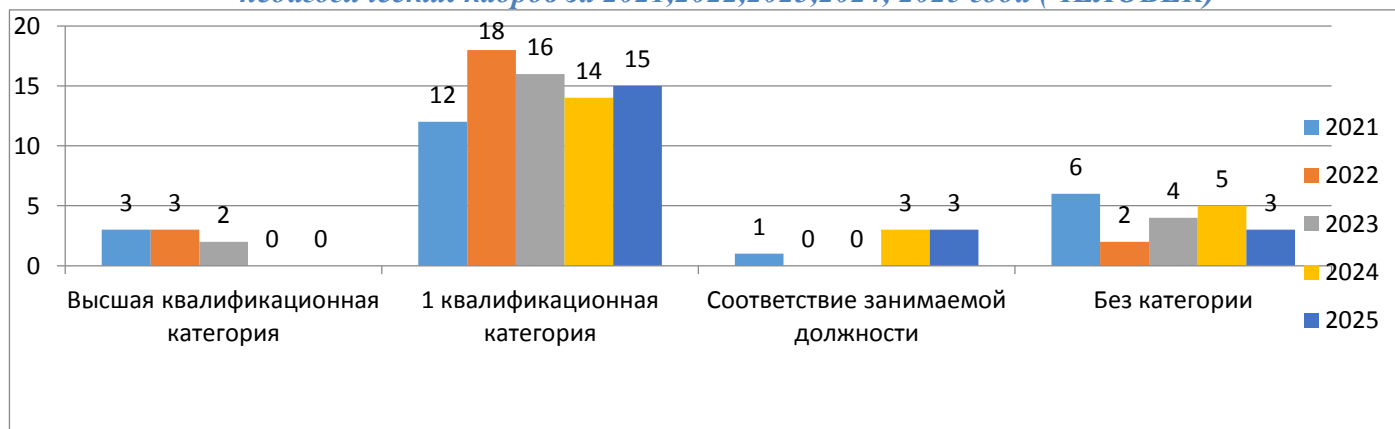
№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников	Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации	Стаж педагогической работы (полных лет)/в данном учр. дата заключения трудового договора	Квалификационная категория
1.	Жданова Юлия Анатольевна, старший воспитатель	ВПО, специальность «Технология и предпринимательство» квалификация Учитель технологии и предпринимательства.	9,5/2,2 07.07.2023г.	Нет кв. категории
2.	Упорова Наталья Владимировна, воспитатель	СПО, специальность № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях» ВПО, специальность «Психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	20,4/10,9 17.11.2014 г..	1 кв. категория
3.	Новоселова Светлана Александровна, педагог-психолог	ВПО, специальность «Психология», квалификация педагог-психолог	38,9/10,0 20.03.2015 г.	1 кв. категория
4.	Крицкая Анна Сергеевна учитель – логопед, учитель – дефектолог	ВПО, специальность «Олигофренопедагогика», квалификация учитель – олигофренопедагог ДПО, «Логопед – дефектолог образовательной организации, специального (логопедического-дефектологического образования ДПО «Специальное (дефектологическое) образование», квалификация педагог дефектолог ДПО, «Дефектология»	13,0/6,0 19.08.2019г	1 кв. категория

		специализация «Логопедия»		
5.	Покотыло Олеся Федоильевна, инструктор по физической культуре	СПО, специальность Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту. Методист реабилитационной работы.	10,6 /10,6 10.03.2015 г.г.	1 кв. категория
6.	Петряева Александра Анатольевна, музыкальный руководитель	СПО, специальность музыкальное воспитание, квалификация учитель музыки, музыкальный воспитатель	34,8/10,0 16.03.2015 г.	1 кв. категория
7.	Черемухина Кристина Евгеньевна, педагог - психолог	ВПО, специальность финансы и кредит, квалификация экономист ДПО, программа «Образование и педагогика: педагогика и психология дошкольного образования», квалификация ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	10,6 /10,6 25.01.2015 г.	1 кв. категория
8.	Кузнецова Дарья Сергеевна, музыкальный руководитель	Среднее, обучение ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	1,1/1,1 02.09.2024	Нет кв. категории
9.	Кокарева Татьяна Сергеевна, воспитатель	ВПО, «Технология и предпринимательство»	21,4/1,6 11.03.2024	1 кв. категория
10.	Лаптева Анастасия Александровна, воспитатель	СПО, «Дошкольное образование»	2,7/2,7 14.02.2023	Нет кв. категории
11.	Паренкова Светлана Григорьевна, воспитатель	ВПО, специальность: педагогика и методика дошкольного образования, квалификация: организатор-методист дошкольного образования.	13,7/4,11 14.10.20	1 кв. категория
12.	Нетунаева Алина Олеговна, воспитатель	СПО, «Менеджмент», квалификация «Менеджер» ДПО, «Воспитатель дошкольной образовательной организации», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	6,11/6,11 09.10.2018	1 кв. категория
13.	Летунова Ксения Дмитриевна, воспитатель	ВПО, УрГПУ специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - бакалавр	6,10/6,10 22.10.2018	1 кв. категория
14.	Пудовикова Маргарита Сергеевна, воспитатель	ВПО, «Социальная работа»	16,2/1,7 29.01.2024	Нет кв. категории

15.	Штаб Татьяна Александровна, воспитатель	СПО, «оператор электронно-вычислительных машин», квалификация «оператор электронно-вычислительных машин» «ДПО «Воспитатель дошкольной образовательной организации», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	5,11/5,11 24.09.2019	1 кв. категория
16.	Шарова Татьяна Федоровна, учитель-логопед	ВПО, специальность: олигофренопедагогика и логопедия; квалификация: учитель и логопед вспомогательной школы.	28,0/3,9 25.11.2021	1 кв. категория
17.	Кузнецова Татьяна Владимировна, воспитатель	СПО, «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», квалификация «Техник», СПО, «Преподавание в начальных классах»	6,3/6,3 29.05.20219	1 кв. категория
18.	Бакирова Василя Владимировна, воспитатель	СПО, «Мастер профессионального обучения»	7,6/7,6 01.03.2018	1 кв. категория
19.	Галеева Кристина Константиновна, воспитатель	ВПО, «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «организатор-методист дошкольного образования»	9,2/5,3 01.06.2020	1 кв. категория
20.	Быкова Алена Николаевна, воспитатель	СПО, «Воспитатель детского сада»	3,11/3,11 01.10.21	Нет кв. категории
21.	Мелкова Ольга Геннадьевна, воспитатель	СПО, «Дошкольное образование»	6,5/0,7 27.01.2025	Нет кв. категории



*Диаграмма с характеристиками квалификационной категории педагогических кадров за 2021,2022,2023,2024, 2025 года (ЧЕЛОВЕК)*



В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию на первую квалификационную категорию в количестве 5 человек.

***Педагоги повышают уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации***

№ п/п	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ Повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Ф. И. О., участника Должность
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников, 14.04.2025 - 15.04.2025г., 24ч., МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"</li> <li>- «Искусственный интеллект в работе педагога» УМЦ «Спектра», (18ч.), 05.03.2025г.</li> <li>- Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 10.02.2025 - 05.03.2025г., 144ч. АНОДПО "Институт государственного управления и контрактной системы"</li> <li>- Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, 26.09.2024 - 10.10.2024г., 36ч., НТФ ИРО</li> <li>- Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 19.03.2024 - 11.04.2024</li> <li>- Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия, 23.01.2024 - 02.02.2024</li> <li>- Переход дошкольных образовательных организаций на ФОП ДО: дорожная карта ,необходимые управленческие решения, методические рекомендации Минпросвещения России - 108 часов, 17.07.2023 - 09.08.2023</li> <li>- Организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации - 108 часов, 17.07.2023 - 09.08.2023</li> <li>- Меры по предупреждению и противодействию коррупции - 108 часов, 17.07.2023 - 09.08.2023</li> </ul>	<p align="center">Жданова Юлия Анатольевна, старший воспитатель</p>

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников, 10.04.2025 - 12.04.2025 Учебный центр "Всеобуч", 24ч.</li> <li>- Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях, 03.02.2025 - 11.02.2025 72ч., ООО ВШДА</li> <li>- Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС, 16.09.2024 - 20.09.2024 36ч., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России: инновации в образовании</li> <li>- Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 09.03.2023 - 11.03.2023</li> <li>- Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного возраста», 108 ч. 12.08.2025 -10.09.2025 ООО «ВШДА»</li> </ul>	Упорова Наталья Владимировна, воспитатель
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик , 24.09.2023 - 23.10.2023</li> </ul>	Новоселова Светлана Александровна, педагог-психолог
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Документация логопеда образовательной организации в соответствии с ФАОП ДО и НОО для обучающихся с ОВЗ», 2023г (72 ч). ООО «Филинг»</li> <li>- «Нейро-ключ к коррекции речи :как логопеду выстроить комплексную работу и избежать откатов?» 2024г., (12ч), АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</li> <li>- Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования (96 ч), 2023г., Академия повышения квалификации и профессионального развития»</li> </ul>	Крицкая Анна Сергеевна учитель – логопед, учитель – дефектолог
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 10.02.2025 - 05.03.2025г., 144ч., АНОДПО "Институт государственного управления и контрактной системы"</li> <li>- Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста, 13.05.2024 - 21.05.2024 ГАОУ ДПО СО "ИРО"</li> <li>- Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 11.05.2023 - 13.05.2023</li> </ul>	Покотыло Олеся Федоильевна, инструктор по физической культуре
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 11.05.2023 - 13.05.2023</li> </ul>	Петряева Александра Анатольевна, музыкальный руководитель
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ОВЗ в образовательной организации , 04.03.2024 - 15.03.2024</li> <li>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: особенности реализации в условиях детского сада, 10.05.2023 - 20.05.2023</li> </ul>	Черемухина Кристина Евгеньевна, педагог - психолог
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация музыкально - образовательной деятельности в</li> </ul>	Кузнецова Дарья Сергеевна,

	соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2025г. (72) -- «Искусственный интеллект в работе педагога» УМЦ «Спектра», (18ч.), 05.03.2025г.	музыкальный руководитель
9.	- Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников, 10.04.2025 - 12.04.2025г., Учебный центр "Всеобуч", 24ч., - Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД, 21.12.2023 - 26.12.2023 - Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 20.04.2023 - 22.04.2023	Кокарева Татьяна Сергеевна, воспитатель
10.	- Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников, 10.04.2025 - 12.04.2025г., Учебный центр "Всеобуч", 24ч. - Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников, 06.03.2025 - 21.03.2025г., 36ч. ООО "Высшая школа делового администрирования" - Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗв условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 03.02.2025 - 17.02.2025г., 144ч., ООО "ВШДА" - Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста, 05.02.2025 - 15.02.2025г., 108ч., ООО "ВШДА" - Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях, 03.02.2025 - 11.02.2025г., 72ч., ООО "ВШДА" - Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии, 18.11.2024 - 22.11.2024 36ч. - Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, 05.09.2024 - 18.10.2024 72ч., АНО ДПО "Институт образовательных технологий" - Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 19.03.2024 - 11.04.2024 - Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации, 23.05.2023 - 06.06.2023 - Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 11.05.2023 - 13.05.2023	Лаптева Анастасия Александровна, воспитатель
11.	- Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников, 10.04.2025 - 12.04.2025 Учебный центр "Всеобуч", 24ч. - Вызовы образования 2024: актуальные вопросы, достижения, инновации, 20.08.2024 - 21.08.2024 16ч., АНО	Паренкова Светлана Григорьевна, воспитатель

	<p>ДПО «ОЦ Каменный город»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная среда без барьеров: практики и решения в работе с детьми ОВЗ, 14.08.2024 - 15.08.2024 16ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</li> <li>- Проектирование предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО, 13.02.2024 - 14.02.2024 16ч.. АНО ДПО "ОЦ Каменный город"</li> </ul>	
12.	- «Искусственный интеллект в работе педагога» УМЦ «Спектра», (18ч.), 05.03.2025г.	Нетунаева Алина Олеговна, воспитатель
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации, 25.09.2024 - 26.09.2024</li> <li>- Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 19.03.2024 - 11.04.2024</li> <li>- Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 11.05.2023 - 15.05.2023</li> </ul>	Летунова Ксения Дмитриевна, воспитатель
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, 05.09.2025 - 18.10.2025г., 72ч., АНО ДПО "Институт образовательных технологий"</li> <li>- Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников, 10.04.2025 - 12.04.2025г. Учебный центр "Всеобуч", 24ч.</li> <li>- Профилактика проявления терроризма и экстремизма в образовательных организациях, 03.02.2025 - 11.02.2025 72ч., ООО "ВШДА"</li> <li>- Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 19.03.2024 - 11.04.2024</li> <li>- Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 27.04.2023 - 29.04.2023</li> </ul>	Пудовикова Маргарита Сергеевна, воспитатель
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников, 10.04.2025 - 12.04.2025 Учебный центр "Всеобуч", 24ч.</li> <li>- «Искусственный интеллект в работе педагога» УМЦ «Спектра», (18ч.), 05.03.2025г.</li> <li>- Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 19.03.2024 - 11.04.2024</li> <li>- Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 11.05.2023 - 13.05.2023</li> </ul>	Штаб Татьяна Александровна, воспитатель
16.	- Тьюторское сопровождение в дошкольной образовательной организации» (36 ч), 2023г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития Профи»	Шарова Татьяна Федоровна, учитель-логопед

17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников, 10.04.2025 - 12.04.2025 Учебный центр "Всеобуч", 24ч.</li> <li>- «Искусственный интеллект в работе педагога» УМЦ «Спектра», (18ч.), 05.03.2025г.</li> <li>- Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 19.03.2024 - 11.04.2024</li> <li>- Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 11.05.2023 - 13.05.2023</li> </ul>	Кузнецова Татьяна Владимировна, воспитатель
18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста, 15.02.2025 - 17.03.2025 108ч., ООО "ВШДА"</li> <li>- Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО, 15.02.2025 - 05.03.2025 72ч., ООО "ВШДА"</li> <li>- Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях, 03.02.2025 - 27.02.2025 72ч., ООО "ВШДА"</li> </ul>	Бакирова Василя Владимировна, воспитатель
19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников, 10.04.2025 - 12.04.2025, Учебный центр "Всеобуч", 24ч.</li> <li>-- «Искусственный интеллект в работе педагога» УМЦ «Спектра», (18ч.), 05.03.2025г.</li> <li>- Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, 19.03.2024 - 11.04.2024</li> <li>- Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 11.05.2023 - 13.05.2023</li> </ul>	Галеева Кристина Константиновна, воспитатель
20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников, 10.04.2025 - 12.04.2025, Учебный центр "Всеобуч", 24ч.</li> <li>- Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 11.05.2023 - 13.05.2023</li> </ul>	Быкова Алена Николаевна, воспитатель
21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование базовых ценностей российского общества у дошкольников, 10.04.2025 - 12.04.2025 Учебный центр "Всеобуч", 24ч.</li> </ul>	Мелкова Ольга Геннадьевна, воспитатель

***В течение года педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня***

№ п/п	Мероприятие	Педагог	Результат
1	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» Муниципальный этап	Покотыло О.Ф.	Участник
2	Муниципальный смотр-конкурс музеев образовательных организаций БМО	Упорова Н.В.	1 место

3	Областной конкурс «Призвание – учитель!», номинация «Учитель здоровья»	Покотыло О.Ф.	Участник
4	Городская научно – практическая конференция работников системы дошкольного образования Березовского муниципального округа «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы»	Кузнецова Т.В.	Участник
5	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025»	Покотыло О.Ф.	Участник
6	Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	Пудовикова М.С.	Участник

### ***Анализ педагогического состава Образовательной организации***

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

#### ***Выводы:***

- педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень;
- педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства;
- кадровая политика Организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, личностной самореализации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, личностно-ориентированный подход к детям;
- созданы условия для повышения профессионального уровня и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Коллектив Образовательной организации стабильный, работоспособный, сплочённый. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике и профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования...), (воспитатель, учитель)» Все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование.

#### **Методическая работа**

- Педагогический коллектив активно работает над совершенствованием методик воспитания и образования, внедряет новые подходы и технологии.

- Повышение квалификации педагогов через семинары и курсы способствовало улучшению качества образовательного процесса.

## Оценка учебно-методического, обеспечения

Обеспеченность учебно-методическими материалами в ДОО соответствует не полностью ОП ДО и ФГОС ДО, требуется обновление учебно-методической базы.

**Учебно-методические материалы** представлены в «Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов», «Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам» и представлено на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» <https://7ber.tvoysadik.ru/sveden/objects>.

**Контрольно-измерительные материалы** (диагностические и оценочные материалы по педагогической диагностике и оценке уровня организации образовательной деятельности) и их применение соответствуют нормативным документам. В методическом кабинете находятся и пополняются материалы по проведенным семинарам, консультациям и другим выступлениям педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета:

- книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;
- письменные столы, стулья, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;
- компьютер, сканер, принтер.

### **Методическое обеспечение:**

- Отдел информационно – аналитический: материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно - образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ОО.
- Отдел программно – методического обеспечения: образовательные программы, реализуемые в ОО; альтернативные образовательные программы; методическая литература по психологии.
- Отдел художественно – эстетического развития: методическая литература, консультации по изобразительной деятельности, конструированию, ручному труду. Информация о художниках, репродукции картин; информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке.
- Отдел физического развития: методическая литература, консультации по физическому воспитанию и оздоровлению детей, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человека).
- Отдел художественной литературы, сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы, научно – методические журналы, буклеты.
- Отдел социально-личностного развития: методическая литература, технологические карты занятий. Литература для реализации национально – регионального компонента в ОО (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал).
- Отдел познавательно – речевого развития: методическая литература. Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал.
- Отдел по работе с родителями - информация по общим проблемам воспитания детей, по подготовке детей к школе, по защите прав ребенка, это: нормативные документы, методическая литература, разработки консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал, касающийся данных тем. Материалы по охране прав ребёнка.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение требует обновления учебно – методической базы для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования и инновационных площадок.

### **Сетевые ресурсы. Доступ к информации профильных порталов и служб**

Необходимость широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной организации прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС. Возможность широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, в свою очередь, неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы.

Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей дошкольников, их возрастных и психофизиологических особенностей. Учитываются своеобразие и особенности организационной формы коррекционно-образовательного процесса: индивидуальных, подгрупповых или фронтальных. Наглядный и дидактический материал komponуется исходя из особенностей конкретной группы, темы, и направлено на достижение максимального обучающего эффекта. Занятия с использованием ИКТ являются комплексными, сочетают в себе как традиционные, так и компьютерные средства обучения, а также на них осуществляется интеграция образовательных областей.

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
<b>Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации</b>		
<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>	Министерство просвещения РФ	Официальный сайт Министерства просвещения РФ
<a href="https://bgogorono.ru/">https://bgogorono.ru/</a>	Управление образования березовского муниципального округа	Официальный сайт Управления образования Березовского муниципального округа
<a href="https://www.irro.ru/">https://www.irro.ru/</a>	Институт развития образования	Официальный сайт Института развития образования
<b>Список электронных образовательных ресурсов для педагогов</b>		
<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>	Социальная сеть работников образования	Возможность создать свой персональный мини-сайт. Зарегистрированные пользователи могут создавать сайты образовательных учреждений, где можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и фотоальбомы. Можно создать блог - интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли.
<a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>	Маам.ru Между народный образовательный портал	Маам.ru - сайт для воспитателей детских садов. Сайт, направлен именно на дошкольное воспитание детей. Здесь идет общение не только родителей и педагогов, но и психологов, логопедов, педиатров, да и просто заинтересованных граждан.
<a href="http://www.menobr.ru/products/7/">http://www.menobr.ru/products/7/</a>	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	Авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации

		питания, охране труда.
<a href="https://mersibo.ru/">https://mersibo.ru/</a>	«Мерсибо» Портал для детских специалистов	Материалы для развивающих и коррекционных занятий, обследования детей, создания пособий и повышения квалификации
Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся (воспитанников)		
<a href="https://www.ya-roditel.ru/">https://www.ya-roditel.ru/</a>	Портал «Я – родитель»	Портал включает многочисленные консультации от специалистов для родителей, полезные подборки (информация о службах психологической помощи, познавательные блоги и передачи для детей, информация о семейном устройстве детей- сирот, финансовая грамотность семьи, видео-уроки).
<a href="https://растимдетей.рф/">https://растимдетей.рф/</a>	Навигатор для современных родителей.)	Портал размещает актуальную информацию для родителей детей различных возрастных групп (от младенчества до подросткового возраста). Особое внимание уделяется поддержке родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (представлена информация об особенностях развития детей с ОВЗ, службах ранней помощи, особенностях организации образования детей с ОВЗ, психолого-педагогическому сопровождению ребенка и семьи).
<a href="https://nra-russia.ru/">https://nra-russia.ru/</a>	Национальная родительская ассоциация	Портал, созданный с целью обеспечить эффективное сотрудничество общественных и государственных структур, участие в формировании политики в интересах семей, защиту интересов семей с детьми, материнства, отцовства, профилактики социального сиротства.

**Вывод:** Информационное обеспечение в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программе. Необходимо приобрести электронные пособия и программное обеспечение для интерактивных панелей и доски.

### **Оценка библиотечно - информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Фонд художественной литературы пополнен на 67 экземпляров за счет социального партнерства с библиотеками города и проводимыми акциями «Подари книгу детскому саду». На конец 2025 года книжный фонд БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» составил 584 экземпляра.

В 2025 году запущены два проекта:

- проект «Буккроссинг» в процессе которого происходит обмен книжными изданиями среди участников образовательного процесса;
- Литературный проект, в рамках которого ведется выставочная деятельность и знакомство с биографией и произведениями писателей

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство». Библиотечный фонд находится в информационно – методическом центре (методический кабинет), кабинетах специалистов, группах детского сада.

Ведется журнал выдачи литературы педагогам.

Оснащенность информационно-методического центра средствами ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) способствует познавательному

развитию и обучению воспитанников. В условиях БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности с учетом требований СанПиН 3648-20, п. 2.4.5.

Библиотечно–информационное обеспечение представлено в «Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов» на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» <https://7ber.tvoysadik.ru/sveden/objects>.

### ***Условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, инвалидов***

Условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов предполагают создание специализированной образовательной среды, обеспечивающей доступ ко всем необходимым ресурсам и технологиям. Эти условия включают ряд важных аспектов:

1. Для обучающихся с различными формами нарушений используются специально разработанные учебники и учебные пособия, учитывающие особенности восприятия и усвоения материала

- Крупный шрифт и контрастные цвета текста для слабовидящих детей.
- Изложение содержания для детей с задержкой психического развития.
- Специальные адаптированные задания для воспитанников с нарушением речи.
- Рабочие тетради.

#### **2. Дидактические материалы**

Дидактические материалы также адаптируются в зависимости от потребностей каждого ребенка.

К ним относятся:

- Карточки с крупными изображениями и четкими надписями.
- Интерактивные программы и игры, стимулирующие познавательную активность.
- Дидактические игры для детей с нарушениями речи

#### **3. Технические средства реабилитации**

Кроме традиционных учебников и пособий активно применяются современные технологии и специальные устройства, облегчающие процесс обучения и коммуникации:

- Умное зеркало (логопедическая интерактивная панель) «Домик Антошки»
- ПО «Логомер»
- Комплекс БОС логотерапевтический (биологической обратной связи)
- Электронные читалки и аудиокниги.
- Программы экранного увеличения и озвучивания текста.
- Наушники для слабослышащих.

Таким образом, комплекс условий, включая специализированные учебники, пособия и технические средства, позволяет обеспечить полноценное обучение, воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями.

## Оценка материально-технического обеспечения

БМАДОУ «Детский сад № 7 «Седьмое королевство» функционирует с 2014 года. Здание 3-этажное, имеется подвал. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Общая площадь здания – 4979,7 кв.м. Площадь земельного участка – 10104,0 кв.м.

Капитального ремонта не требуется. Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ОО имеются:

11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.); На территории ДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники).

В БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория приспособлена для реализации ООП-ОП ДО. Материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста подобраны в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления и здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Здание и система помещений БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Соответствует требованиям антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

В ДОУ оборудовано 11 групповых помещений. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема воспитанников и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и ФГОС ДО. Каждая из 11 групп имеет свою игровую площадку, оснащенную игровым оборудованием. Также в ДОУ функционируют следующие кабинеты: методический, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, ИЗО-студия, универсальный зал, сенсорная комната.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство».

Все групповые оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.) Все помещения БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

В свободном доступе для детей в образовательной организации компьютеров не имеется. Обеспеченность компьютерной техникой сотрудников образовательной организации:

Помещение	Компьютерная техника
Кабинет заведующего	Монитор, системный блок, МФУ
Кабинет заместителя заведующего	Монитор, системный блок, МФУ
Делопроизводитель	Монитор, системный блок, МФУ
Инспектор по кадрам	Монитор, системный блок, МФУ
Специалист по ОТ	Монитор, системный блок, МФУ
Медицинский кабинет	Монитор, системный блок, МФУ
Универсальный зал	Монитор, системный блок, МФУ, интерактивная доска, проектор
Музыкальный зал	Монитор, системный блок, МФУ, интерактивная доска, 2 проектора, ПК с ПО ПОГУМАКС для видеопроекций (1000)
Кабинет психолога	Монитор, системный блок, МФУ
Методический кабинет	Монитор, системный блок, МФУ
Кабинет логопеда	Монитор, системный блок, МФУ, интерактивная доска
Кабинет дефектолога	Монитор, системный блок, МФУ
Спортивный зал	Ноутбук

В образовательной организации созданы условия для решения задач по охране и жизни укрепления здоровья детей. Взаимодействие образовательной организации с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора от 12.01.2026 №2 «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении». Имеются специально выделенные помещения - медицинский блок. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников и осуществляется в соответствии с Приказом заведующего и планом мероприятий.

В 2025 году приобретены развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература. В группы приобретены канцелярские товары, хозяйственные товары.

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно - наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями образовательных программ дошкольного образования.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям.

В 2025 году были приобретены:

- Для благоустройства территории - ограждение в зону экологической тропы «Огород»;
- Детские декорации в музыкальный зал;
- По нормам СанПиНа - накладки для детских унитазов и подставки ножные;
- На первом этаже во всех группах заменены детские стулья;
- Для учебных кабинетов и залов - карнавальные детские костюмы), игрушки (куклы, машинки, детская посуда, настольные игры, леги, пупсы).

Заменены прожекторы на территории образовательного учреждения.

Частично сделан ремонт в группах и буфетных

Своевременно ремонтировалась оргтехника;

Замена люминесцентных ламп в холлах 1 и 2 этажа, на регулярной основе производится замена светильников в групповых ячейках взамен вышедших из строя;

Установлены стеллажи для хранения карнавальных детских костюмов.

В 2026 году:

Необходимо провести ревизию вентиляции, отопления, кровли крыши, гидроизоляции подвала, системы ГВС, теплых полов. Заявка отправлена в строительный отдел 09.02.2026г.

Материально – техническое обеспечение представлено в «Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам» на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» <https://7ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

Для организации горячего питания воспитанников в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» заключен договор со специализированной организацией общественного питания ООО «Хороший продукт» от 09 января 2025г. на срок с 01 февраля 2025г. по 31 декабря 2025 в соответствии требований СанПиН, Технического регламента ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880 и НАЦИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ РФ (ГОСТ Р ИСО 22000-2007, ГОСТ Р 51705.1-2001); положениями Федерального Закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (с изменениями и дополнениями).

Стоимость питания в ясельных группах составляет 157,62 руб. в день, в дошкольных группах – 174,96 руб. При разработке меню учитывают возрастные группы: до 3-х лет и 3-7 лет (Распоряжение об организации горячего питания воспитанников ДОО внешними исполнителями № 62 от 30.12.2022).

Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В детском саду организовано 4-х разовое питание.

Меню составлено на 20 (двадцать) дней на основе рекомендаций ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА с учетом калорийности и соблюдения соотношений необходимых питательных веществ для растущего детского организма. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса.

Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка.

Второй завтрак - свежие фрукты или сок.

Обед включает закуску (салат или порционные овощи), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель).

Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд.

Условия питания обучающихся в учреждении представлены на официальном сайте БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» <https://7ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>.

**Выводы:** Материально–техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в саду. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы в детском саду в 2026 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса:

- замена детских стульчиков на втором этаже группы №4; №5; №6; №7
- замена мебели в буфетных группы № 8; №9; №10; №11.
- приобретение закрытых стеллажей, шкафов для хранения белья в прачечную;
- ремонт жизненно важных систем (вентиляции, отопления, кровли крыши, гидроизоляции подвала, системы ГВС, теплых полов) по результатам ревизии.

В соответствии с Планом мероприятий, направленных на обеспечение реализации положений Конвенции о правах инвалидов и повышение доступности объектов и услуг для инвалидов на территории Свердловской области разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг, а так же утвержден План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц ОВЗ в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» на 2024-2030 годы.

На территории образовательной организации созданы условия доступности:

- имеется вывеска с названием организации, и ее графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В 2025 году образовательной организацией созданы (приобретены) следующие специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- кресло-коляска для детей-инвалидов;
- ходунки для детей-инвалидов;
- сигнальная лента для слабовидящих людей;
- табло информационное при входе на 1 этаж;
- тактильные таблички;
- тактильная мнемосхема.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию БМАДОУ «Детский сад № 7 «Седьмое королевство»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	205/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11/52%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/71%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	15/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

## Анализ и выводы по результатам самообследования деятельности БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» за 2025 год

Самообследование деятельности детского сада проводится с целью оценки эффективности образовательного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы учреждения, а также определения направлений для дальнейшего развития.

### **Анализ результатов**

#### ***Оценка системы управления образовательной организации***

По итогам 2025 года работу системы управления в Образовательной организации можно считать удовлетворительной.

С 1 сентября произошли изменения в структуре управления. Введена новая позиция — заместитель заведующего, чья ключевая задача заключается в организации учебно-методической работы.

Система учитывает мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в осуществление образовательного процесса посредством дистанционных технологий, общих собраний и консилиумов. Образовательная организация представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

#### ***Оценка образовательной деятельности***

Проведенный анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и учитывает индивидуальные особенности детей. Образовательная программа дошкольного образования включает разнообразные виды деятельности, направленные на развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, а также, самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий по образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом года, что говорит о выполнении требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП-ОПДО/АООП-АОПДО.

#### ***Оценка организации воспитательного процесса***

За 2025 год коллектив детского сада добился значительных результатов в воспитании и обучении детей. Благодаря реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, а также проведению разнообразных мероприятий, уровень социализации и творческого самовыражения детей значительно повысился.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим родители (законные представители) постоянно информируются о содержании, формах и методах работы с детьми. Ведется систематическая работа по включению родителей (законных представителей) в образовательный процесс их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, стенгазет, творческих конкурсов, мастер классов, квестов и т.д. Однако, пришлось столкнуться с некоторыми проблемами, такими как недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс. Таким образом, на 2026 год планируется усилить работу в данном направлении и применять новые формы работы с родителями.

### ***Инновационная площадка***

В 2025 году БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ», Приказ № 103 от 22 февраля 2023 (редакция май 2025) под порядковым № 521.

Проект «ТехноМир: развитие без границ - фундамент технологического будущего России» **направлен на** формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

В рамках реализации проекта инновационной площадки в БМАДОУ «Детский сад №7«Седьмое королевство» были проведены следующие мероприятия:

1. Повышение квалификации по темам:
  - «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», - 2 педагога
  - Семинар - практикум «Использование образовательных возможностей конструктора Cuborgo» - 1 педагог;
  - Выездная сессия «Инновационные практики дошкольного образования» - 2 педагога
2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ технической направленности:
  - «Юный архитектор» (для детей 4-7 лет);
  - «Куборо – школа будущих инженеров» (для детей 5-7 лет);
  - «От простого к сложному «Алгоритмика» (для детей 5-7 лет).
3. Использование игровой техносреды в образовательном процессе:
  - На занятиях по развитию речи применяются дидактические игры с последовательностью действий, например, выстраивание картинок по сюжету, или выполнение пошаговых инструкций, параллельно развивая алгоритмическое мышление.
4. Окружающий мир и математика, ручной труд и свободная деятельность, рисование, физкультура - используя наглядные средства: схемы, карточки, ковробуки, конструкторы, педагоги говорят с детьми на языке, на котором дети, в том числе с ОВЗ, могут говорить с миром, проявлять свою волю и мыслить.
5. Участие воспитанников в конкурсном движении по технической направленности:
  - Муниципальный конкурс по конструированию «Семейные инженерные игры» БГО, победа в номинации «Боевой характер».

В декабре 2025 года подана заявка на присвоение статуса Региональной инновационной площадки «Создание воспитательной среды субъектно - ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности» на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

### ***Анализ проведенной профилактической работы***

Проведённый анализ позволяет сделать вывод о достаточной подготовленности детского сада к обеспечению эффективной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и родителям, однако требует дальнейшей оптимизации отдельных направлений деятельности.

Условия, созданные в данном детском саду, позволяют эффективно оказывать профилактическую помощь несовершеннолетним обучающимся.

Профилактическая работа в детском саду направлена на сохранение здоровья детей, создание условий для их гармоничного развития и формирование основ здорового образа жизни. Она включает комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предупреждение заболеваний и травм, а также развитие гигиенических навыков и культуры поведения. Особое внимание уделяется созданию безопасной среды пребывания ребенка в дошкольном учреждении, проведению медицинских осмотров и вакцинации. Важную роль играет взаимодействие педагогов с

родителями, которое способствует повышению уровня осведомленности взрослых о вопросах здоровья и воспитания детей. В 2026 году планируется открыть две группы компенсирующей направленности.

### ***Оценка функционирования ВСОКО***

На основании проведенной внутренней системы оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» были сделаны следующие выводы:

#### **1. Общий уровень качества образовательной деятельности:**

Оценка показала, что БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» обеспечивает достойный уровень образовательных услуг, соответствующий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **2. Компетентность педагогического состава:**

Педагогический коллектив обладает необходимыми знаниями и умениями для реализации программ дошкольного образования. Тем не менее, рекомендуется проведение дополнительных тренингов и семинаров для повышения квалификации в отдельных направлениях, таких как инклюзивное образование и работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

#### **3. Условия образовательного процесса:**

Материально-техническая база детского сада соответствует нормативным требованиям. Вместе с тем, отмечается необходимость обновления некоторых учебных материалов и оборудования для обеспечения более эффективного образовательного процесса.

#### **4. Удовлетворенность родителей:**

Проведенный опрос показал высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители отмечают профессионализм педагогов и доброжелательную атмосферу в детском саду. Однако есть пожелания относительно большего вовлечения родителей в образовательную деятельность через совместные мероприятия и проекты.

#### **5. Работа с детьми:**

Анализ индивидуальных достижений воспитанников показывает положительную динамику в развитии познавательных, коммуникативных и личностных качеств. Рекомендуется усиление внимания к развитию творческих способностей детей и проведению мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие.

### ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

108 воспитанников БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» приняли участие в конкурсах муниципального, регионального уровней для детей старшего дошкольного возраста.

Анализ данной ситуации показал, что в 2025 году повысилось качество участия - во многих конкурсах воспитанники нашего детского сада заняли призовые места.

Каждый участник образовательного процесса заинтересован в развитии и поддержании способностей детей и формировании активной жизненной позиции. Участие в конкурсах помогает не только развитию целеустремленности, умению работать, но и способствует привлечению родителей к активному участию в жизни ребенка и БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство», что является одной из приоритетных задач в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Сравнительный анализ показал, что к концу учебного года наблюдается повышение показателей готовности детей к обучению в школе. Повысилось количество воспитанников с показателями высокой готовности к школьному обучению. Сократилось количество детей с показателями среднего и ниже среднего уровня готовности к школе. Низких результатов нет. Это свидетельствует о качественной подготовке воспитанников.

Положительные результаты подтверждаются показателями критериев сопровождения: педагогическая эффективность, которая связана с развитием личностных особенностей ребенка и уровнем его достижений, и психологическая эффективность – субъективное ощущение у детей комфорта в ДОУ, оптимальное развитие его способностей, сформированности Я-концепции личности.

В работе использовались методы и приемы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии. Снизилось количество пропусков по болезни.

#### ***Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы***

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20) и «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21). Что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение и обеспеченность учебно-методическими материалами в БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» соответствует ОП ДО и АОП ДО и представлено в «Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов» и «Справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам» (<https://7ber.tvoysadik.ru/sveden/objects>). В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Детский сад обладает хорошей материальной базой, включая современное оборудование для занятий физической культурой, музыкальные инструменты и развивающие игры. Однако требуется обновление учебных материалов и мебели.

#### ***Оценка качества кадрового обеспечения***

В детском саду работают квалифицированные педагоги, регулярно проходящие курсы повышения квалификации. Это способствует поддержанию высокого уровня профессионализма.

БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» испытывает трудности с недостатком персонала, что приводит к увеличению нагрузки на оставшихся сотрудников, снижению качества образовательных услуг и ухудшению условий пребывания детей в дошкольных учреждениях.

Одной из причин кадрового голода является низкая заработная плата молодых воспитателей и младших воспитателей, что делает эту профессию менее привлекательной для начинающих специалистов. Кроме того, высокие требования к квалификации и опыт работы также ограничивают количество кандидатов на вакансии.

Для решения этой проблемы необходимы комплексные меры, включая повышение заработной платы, улучшение условий труда и предоставление возможностей для профессионального роста и развития. Важно также привлекать внимание общественности к важности профессии воспитателя и повышать её престиж в обществе.

### ***Выводы и рекомендации***

1. Рекомендуется организовать регулярные курсы повышения квалификации для педагогов, с акцентом на современные образовательные тренды и технологии.

2. Необходимо продолжить совершенствование:

- индивидуальной работы с детьми;
- углубление работы по направлениям экологической культуры, патриотического воспитания и социального партнерства.

3. Продолжить совершенствование материально-технической базы учреждения.

4. Продолжить активную работу по повышению вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс:

- Ввести дополнительные мероприятия, направленные на укрепление связи между детским садом и родителями (законными представителями), а также с местными организациями и учреждениями.

- Повышать информированность родителей (законных представителей) о культурных и образовательных инициативах.

5. Развивать новые направления сотрудничества с социальными партнерами для расширения возможностей образовательного процесса.

6. Регулярно проводить самообследование и мониторинг по всем направлениям деятельности, чтобы учитывать достигнутые результаты и корректировать планы на будущее.

### **Заключение**

Результаты самообследования показывают, что детский сад имеет множество сильных сторон, но также и области, требующие внимания. Реализация разработанных рекомендаций позволит улучшить качество образовательного процесса и создать условия для гармоничного развития детей.

На основе проведенного самообследования за 2025 год будут учтены слабые стороны в деятельности БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» и разработана «Программа развития БМАДОУ «Детский сад №7 «Седьмое королевство» 2026-2029г.г.

Прошито, пронумеровано

количество листов 55

Чуирова С.Ю.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465023

Владелец Чупрова Светлана Юрьевна

Действителен с 09.06.2025 по 09.06.2026