

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

БМАДОУ «Детский сад №7

«Седьмое королевство»

Протокол от 28.08.2026

№ 1



**Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**- дополнительной общеразвивающей программы**  
**технической направленности «От простого к**  
**сложному «Алгоритмика»**  
  
**для детей 6-7 лет**

**Пояснительная записка к учебному плану по реализации  
дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной  
общеразвивающей программы технической направленности  
«От простого к сложному «Алгоритмика»**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Учебный план образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы технической направленности для детей 6-7 лет «От простого к сложному «Алгоритмика», включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий с учётом возможностей, потребностей и интересов детей.

Ответственность за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих воспитанников несёт образовательное учреждение в установленном законодательством РФ порядке.

Реализация учебного плана выполняется при определённых условиях:

- правильный подбор методической литературы к реализуемым программам и технологиям,
- при создании условий для реализации программы,
- режим дня,
- полноценная развивающая предметно пространственная среда,
- привлечение родителей в образовательный процесс,
- учебный график ориентирован на пятидневную учебную неделю.

Работа с детьми организуются вечером во второй половине дня, 2 дня в неделю по 30 минут.

## Учебный план

| № п/п                     | Название раздела                       | Кол-во занятий | Количество часов |        |          | Форма контроля                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                        |                | Всего            | Теория | Практика |                                                                                             |
| 1                         | Основы программирования                | 20             | 14               | 3,3    | 10,7     | Педагогическое наблюдение.<br><br>Опрос.<br><br>Беседа.<br><br>Самооценка, групповая оценка |
| 2                         | Основы математики и теории вероятности | 20             | 14               | 3,3    | 10,7     |                                                                                             |
| 3                         | Основы картографии и астрономии        | 20             | 14               | 3,3    | 10,7     |                                                                                             |
| 4                         | Основы криптографии                    | 20             | 14               | 3,3    | 10,7     |                                                                                             |
| Всего занятий             |                                        | 80             |                  |        |          |                                                                                             |
| Всего академических часов |                                        |                | 56               |        |          |                                                                                             |

## Содержание учебного (тематического) плана

| Раздел                     | № занятия | Тема                        | Теория                       | Практика                                                                       |
|----------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Основы программирования | 1.1       | Вводное занятие.            | Вводная беседа               | Игра «Я робот»                                                                 |
|                            | 1.2       | Роботы – это кто?           | Вводная интерактивная беседа | Игра «Я робот»                                                                 |
|                            | 1.3       | Кто ты, Микибот?            | Вводная интерактивная беседа | Изучение кнопок. Пошаговое движение. Изучение карточек-стрелок. Игра «Команда» |
|                            | 1.4       | Что ты можешь, Микибот?     | Вводная интерактивная беседа | Игра «Я хочу-я делаю»                                                          |
|                            | 1.5       | Микибот, знакомься — это я! | Вводная интерактивная беседа | Игра «Верно-не верно», «Один замечательный ребенок».                           |
|                            | 1.6       | Микибот гуляет по городу    | Вводная интерактивная беседа | Проект «Город»                                                                 |
|                            | 1.7       | Микибот за городом.         | Вводная интерактивная беседа | Проект «За городом»                                                            |

|                                           |      |                              |                              |                                                |
|-------------------------------------------|------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
|                                           | 1.8  | Микибот на рыбалке           | Вводная интерактивная беседа | Проект «Рыбалка»                               |
|                                           | 1.9  | Вечеринка с Микиботом        | Вводная интерактивная беседа | Игра «Танцуем с Микиботом»                     |
|                                           | 1.10 | Микибот на конкурсе талантов | Вводная интерактивная беседа | Проект «Конкурс»                               |
|                                           | 1.11 | Микибот готовит праздник     | Вводная интерактивная беседа | Игра «Ты - мой друг». Проект «Праздник»        |
|                                           | 1.12 | Микибот учит цифры           | Вводная интерактивная беседа | Игра «Экзамен»                                 |
|                                           | 1.13 | Микибот хочет кушать         | Вводная интерактивная беседа | Игра «Лабиринт»                                |
|                                           | 1.14 | Микибот ленится              | Вводная интерактивная беседа | Игра «Экономь»                                 |
|                                           | 1.15 | Микибот – на старт!          | Вводная интерактивная беседа | Игра «Ищем новый путь»                         |
|                                           | 1.16 | Роботы для каждого!          | Вводная интерактивная беседа | Проект «Нужный робот»                          |
|                                           | 1.17 | Микибот на тренировке        | Вводная интерактивная беседа | Игра «Лабиринты»                               |
|                                           | 1.18 | Микибот на чемпионате        | Вводная интерактивная беседа | Игра «Лабиринты»                               |
|                                           | 1.19 | Мой робот!                   | Вводная интерактивная беседа | Проект «Мой робот»                             |
|                                           | 1.20 | Мой робот                    | Вводная интерактивная беседа | Проект «Мой робот» Подведение итогов           |
| 2. Основы математики и теории вероятности | 2.1  | Вводное занятие.             | Вводная беседа               | Поиск по параметрам                            |
|                                           | 2.2  | Волшебные фигуры             | Вводная интерактивная беседа | Игра «Последовательность»                      |
|                                           | 2.3  | Занятие для волшебников      | Вводная интерактивная беседа | Игра «Стань волшебником», «Микибот учит цвета» |
|                                           | 2.4  | Микибот потрясен!            | Вводная интерактивная беседа | Игра «Выполни задание»                         |
|                                           | 2.5  | Микибот сдает экзамен        | Вводная интерактивная беседа | Игра «Выполни задание», «Что это за цифра»     |
|                                           | 2.6  | Веселые старты               | Вводная интерактивная беседа | Эстафета с роботом                             |
|                                           | 2.7  | Выбор Микибота               | Вводная интерактивная беседа | Игра «Больше, меньше, равно»                   |
|                                           | 2.8  | Двойной бросок               | Вводная интерактивная беседа | Игра «Больше, меньше, равно»                   |

|                                    |      |                           |                              |                                                   |
|------------------------------------|------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                    | 2.9  | Могу лучше!               | Вводная интерактивная беседа | Игра «Если я буду тренироваться, что произойдет?» |
|                                    | 2.10 | Новые знакомства Микибота | Вводная интерактивная беседа | Игра «Самая любимая»                              |
|                                    | 2.11 | Иду к тебе!               | Вводная интерактивная беседа | Игра «Иду к тебе!»                                |
|                                    | 2.12 | Супергерой плюс!          | Вводная интерактивная беседа | Игра «Суперплюс», «Кому нужен плюс»               |
|                                    | 2.13 | Супергерой минус!         | Вводная интерактивная беседа | Игра «Суперминус»                                 |
|                                    | 2.14 | Скок-перескок»            | Вводная интерактивная беседа | Игра «Прыгаем»                                    |
|                                    | 2.15 | Навстречу друг другу      | Вводная интерактивная беседа | Игра «Направление»                                |
|                                    | 2.16 | Ювелирных дел мастер      | Вводная интерактивная беседа | Игра «Бусы для мамы»                              |
|                                    | 2.17 | Невероятная теория        | Вводная интерактивная беседа | Игра «Проложи дороги», «Кто следующий»            |
|                                    | 2.18 | Куда пойдет наш Микибот?  | Вводная интерактивная беседа | Игра «База на Марсе»                              |
|                                    | 2.19 | Дом для Микибота          | Вводная интерактивная беседа | Игра «Жизнь на Марсе»                             |
|                                    | 2.20 | Работа для Микибота       | Вводная интерактивная беседа | Проект «Жизнь на Марсе»                           |
| 3. Основы картографии и астрономии | 3.1  | Вводное занятие.          | Вводная беседа               | Карта                                             |
|                                    | 3.2  | Зачем тебе карта?         | Вводная интерактивная беседа | Игра «Кому нужна карта?», «Что около меня»        |

|  |      |                                 |                              |                                                                 |
|--|------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | 3.3  | Что сказала карта?              | Вводная интерактивная беседа | Игра «Я-карта». «Сокровища»                                     |
|  | 3.4  | Дом хоббита                     | Вводная интерактивная беседа | Игра «Сделай в масштабе»                                        |
|  | 3.5  | Мама, я картограф!              | Вводная интерактивная беседа | Игра «Путешествие по садику»                                    |
|  | 3.6  | Письмо для инопланетян          | Вводная интерактивная беседа | Проект «Фрактальный рисунок»                                    |
|  | 3.7  | Тайна острова сокровищ          | Вводная интерактивная беседа | Проект «Остров Сокровищ»                                        |
|  | 3.8  | Моя чудесная планета            | Вводная интерактивная беседа | Проект «Макет планеты»                                          |
|  | 3.9  | Почему космос — это круто?      | Вводная интерактивная беседа | Проект «Реактивные шарики»                                      |
|  | 3.10 | Семья звезды по имени солнце!   | Вводная интерактивная беседа | Игра «Моя солнечная система». «Волшебные превращения в космосе» |
|  | 3.11 | Что нам делать с Меркурием?     | Вводная интерактивная беседа | Игра «путешествие на Меркурий»                                  |
|  | 3.12 | Юпитер-президент среди планет!  | Вводная интерактивная беседа | Проект «Бумажные опоры»                                         |
|  | 3.13 | Сестра Земли -Венера!           | Вводная интерактивная беседа | Игра «Сходства и различия»<br>«Как приготовить планету?»        |
|  | 3.14 | Кто найдет кольца Сатурна?      | Вводная интерактивная беседа | Проект «Оптические иллюзии»                                     |
|  | 3.15 | Высаживаемся на Марсе           | Вводная интерактивная беседа | Проект «Посадка на Марс»                                        |
|  | 3.16 | Сквозь алмазы к дальним звездам | Вводная интерактивная беседа | Проект «Газовые гиганты»                                        |

|                        |      |                               |                              |                                         |
|------------------------|------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
|                        | 3.17 | Космическое турагентство      | Вводная интерактивная беседа | Проект «Составь маршрут»                |
|                        | 3.18 | Экзамены для суперастронавтов | Вводная интерактивная беседа | Проект «Реши задачу на разных планетах» |
|                        | 3.19 | Открой свою планету           | Вводная интерактивная беседа | Проект «Летающий робот»                 |
|                        | 3.20 | Открой свою планету           | Вводная интерактивная беседа | Проект «Летающий робот»                 |
| 4. Основы криптографии | 4.1  | Вводное занятие.              | Вводная интерактивная беседа | Игра «Пойми меня»                       |
|                        | 4.2  | Пойми меня                    | Вводная интерактивная беседа | Игра «Пойми меня»                       |
|                        | 4.3  | Удивительная посылка          | Вводная интерактивная беседа | Проект «Путешествие звуковой волны»     |
|                        | 4.4  | Строение уха                  | Вводная интерактивная беседа | Проект «Как мы слышим»                  |
|                        | 4.5  | Предупредите Микибота         | Вводная интерактивная беседа | Проект «Говорящие стаканчики»           |
|                        | 4.6  | Раскодируй природу            | Вводная интерактивная беседа | Проект «Коды природы»                   |
|                        | 4.7  | Музыкальные шифровки          | Вводная интерактивная беседа | Проект «Пан-флейта»                     |
|                        | 4.8  | Не верь своим глазам          | Вводная интерактивная беседа | Проект Зеркальные слова»                |
|                        | 4.9  | Загадка Цезаря                | Вводная интерактивная беседа | Проект «Шифр Цезаря»                    |
|                        | 4.10 | Чудеса колеса                 | Вводная интерактивная беседа | Проект «Калейдоскоп»                    |
|                        | 4.11 | Тайная комната                | Вводная интерактивная беседа | Проект «Исчезающие послания»            |
|                        | 4.12 | Выдели главное                | Вводная интерактивная беседа | Проект «Пляшущие человечки»             |
|                        | 4.13 | Выдели главное                | Вводная интерактивная беседа | Проект «Пляшущие человечки»             |

|  |      |                       |                              |                                             |
|--|------|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
|  | 4.14 | Тайна книги           | Вводная интерактивная беседа | Проект «Шифр по книге»                      |
|  | 4.15 | Микибот зажигает      | Вводная интерактивная беседа | Проект «Азбука Морзе»                       |
|  | 4.16 | Микибот зажигает      | Вводная интерактивная беседа | Проект «Азбука Морзе»                       |
|  | 4.17 | Кто брал чайник       | Вводная интерактивная беседа | Дактилоскопический проект «Кто брал чайник» |
|  | 4.18 | Секрет                | Вводная интерактивная беседа | Игра «Согласование ключей»                  |
|  | 4.19 | Здравствуй Вселенная  | Вводная интерактивная беседа | Игра «Приватный ключ»                       |
|  | 4.20 | Мой марсианский робот | Вводная интерактивная беседа | Проект «Мой марсианский робот»              |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152726

Владелец Чупрова Светлана Юрьевна

Действителен с 11.06.2026 по 11.06.2027