

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад №7»
от 29.09.2016
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БМАДОУ
«Детский сад №7»
С.Ю. Чупрова



Приказ № 181-0 от 29.09.2016

ПОЛОЖЕНИЕ о просвещении родителей «Родительский всеобуч»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 «Родительский всеобуч» – педагогическая модель просвещения родителей (законных представителей) и взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность БМАДОУ «Детский сад №7» и родителей (законных представителей) в рамках «Родительского всеобуча»

II. ЦЕЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

2.1. Содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования, развития и здоровьесбережения детей, выработка единого взгляда семьи и ДОО на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

III. ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

3.1. Налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников, повышение уровня взаимопонимания педагогического коллектива и семьи в виду единства цели - воспитания полноценного гражданина.

3.2. Оказание помощи родителям (законным представителям) в создании благоприятных детско-родительских отношений в рамках ознакомления с возрастными особенностями детей дошкольного возраста,

особенностями стилей семейного воспитания, своевременное оказание методической помощи семье, и т.п.

3.3. Сохранение физического и психического здоровья детей путем популяризации психологических и педагогических знаний среди родителей (законных представителей), повышение правовой культуры родителей, организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДООУ и семье.

3.4. Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

3.5. Обеспечение единства воспитательных воздействий ДООУ и семьи, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

IV. ФОРМЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

- «Круглый стол»;
- Тематические выставки;
- Диагностика, тесты, опрос на любые темы; консультации специалистов;
- Спортивные встречи;
- Телефон доверия;
- Семейные проекты;
- Открытые занятия для просмотра родителей;
- Интеллектуальные ринги детей и родителей;
- Интервью с родителями и детьми на определённые темы;
- Родительская гостиная; родительские собрания, родительский день в детском саду и т.д.
- сайт БМАДООУ, и др.
- Мастер-классы
- Конкурсы, викторины, деловые игры
- Тренинги, креативные игры, мозговой штурм, решение педагогических ситуаций.
- Наглядная пропаганда
- Лекции
- и т.д.

V. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА»

5.1. Контроль за организацией деятельности «Родительского всеобуча» осуществляет заведующий ДООУ.

5.2. Координацию и планирование взаимодействия с родителями осуществляет старший воспитатель.

5.3. Работа по организации определяется ежегодным планом работы ДОУ с родителями и является частью годового плана.

VI. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Ответственный за организацию деятельности «Всеобуча» ведёт учёт:

- всех мероприятий, запланированных в плане взаимодействия с родителями;
- создаёт банк записей, фото- и видеоматериалов.
- документация, оформляемая в ходе работы, хранится в методическом кабинете ДОУ.

VII ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОМЕНТЫ

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть привлекательно оформлены;
- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к информации быстро пропадёт;
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы и т.д.);
- содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

VIII КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

7.4. Проявление у родителей осознанного отношения воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребёнка, анализу своих достижений и проблем, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ.

7.5. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

