

**Паспорт кабинета
учителя-логопеда,
учителя-дефектолога**

Оглавление

Краткое описание	3
График занятости кабинета	3
Правила пользования логопедическим кабинетом	3
Кабинет предназначен для:	3
Задачи коррекционной работы:	4
Зоны логопедического кабинета	4
Оборудование кабинета	5
Формирование элементарных математических представлений	6
Количество и счёт	6
Величина	6
Форма	6
Ориентировка в пространстве	6
Ориентировка во времени	7
Демонстрационный и раздаточный материал в папках и коробках	7
Развитие психических процессов	7
Развитие внимания	8
Развитие памяти	8
Развитие мышления	8
Развитие воображения	8
Развитие эмоционально-волевой сферы	8
Раздел «Обучение грамоте»	8
Раздел «Лексика и грамматика»	9
Раздел «Связная речь»	9
Раздел «Сенсорное развитие»	9
Раздел «Мелкая моторика»	9
Раздел «Дыхательные тренажёры»	9
Раздел «Фонетико-фонематическое развитие»	10
Пособия. Обследование	10
Обследование слоговой структуры слова	10
Методическая и специальная литература	11

Краткое описание

Кабинет общей площадью – 15 м².

В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 6 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми, 2 места для индивидуальных занятий.

В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 3 - 7 лет.

Основное назначение кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

График занятости кабинета

День недели	Время
Понедельник	8:00 – 12:00 обед 12:00 – 13:00 13:00 – 17:00
Вторник	8:00 – 12:00 обед 12:00 – 13:00 13:00 – 17:00
Среда	8:00 – 12:00 обед 12:00 – 13:00 13:00 – 17:00
Четверг	8:00 – 12:00 обед 12:00 – 13:00 13:00 – 17:00
Пятница	8:00 – 12:00 обед 12:00 – 13:00 13:00 – 17:00
Суббота	Выходной
Воскресенье	

Консультативный день - Среда.

Правила пользования логопедическим кабинетом

- ключи от кабинета в двух экземплярах
- влажная уборка кабинета производится 5 раз в неделю;
- ежедневно несколько раз в день проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, зоной для консультаций;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Кабинет предназначен для:

Проведения диагностического обследования речевого, психического развития детей старшего дошкольного возраста.

Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда\дефектолога с детьми.

Консультативной работы учителя – логопеда/дефектолога с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).

Консультативной работы учителя – логопеда/дефектолога с педагогами.

Задачи коррекционной работы:

- 1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.
- 2) Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.
- 3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.
- 4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.
- 5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.
- 6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.
- 7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.
- 8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.
- 9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.
- 10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа.

Зоны логопедического кабинета

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Она представлена довольно вместительными шкафами и содержит следующие разделы:

- материалы по обследованию речи, интеллекта детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
- учебно – методическая литература по обучению грамоте;
- учебно – методические планы (в папках с файлами);
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса.

Информационная зона для педагогов и родителей расположена на планшетах и информационных стендах в раздевалках групп и содержит популярные сведения о развитии и коррекции детей.

Зона индивидуальной коррекции речи. Здесь располагаются большое зеркало с дополнительным освещением; над ним – размещаются изображения основных артикуляционных упражнений; необходимые инструменты расположены в закрытом шкафчике.

Зона подгрупповых занятий. Оборудование: магнитная доска с азбукой, учебные планшеты, четыре учебных стола со стульями, настенная азбука, индивидуальные зеркала.

Оборудование кабинета

Наименование	Количество	Инвентарный номер
Шкаф для одежды	1	
Шкаф, закрытый для пособий	1	
Стул детский на регулируемых ножках	9	
Рециркулятор воздуха	1	1013600115
Стул поворотный офисный		
Стол офисный компьютерный угловой		
Стол логопедический с зеркалом		1013600062
Стол детский (парта)	1	
Стол детский приставной		
Комплект детский столов		
Стол с полкой		
Полка на офисный компьютерный угловой		
Стол с комплектом выдвижных ящиков (3 ящика)		
Доска магнитная (малая)	1	
Доска флингарт	1	
Комплекс коррекции и развития речи у детей с ОВЗ, ООО Биосвязь, г. Санкт - Петербург	1	41013400003
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь проводная, стерео – колонки)		
Микрофон		
МФУ Epson L3050 (цветной)		41013400002
Web-camera Logi		

Формирование элементарных математических представлений

Количество и счёт

- Демонстрационный материал для счёта (по всем лексическим темам).
- Раздаточный материал для счёта (по всем лексическим темам).
- Двухполосные карточки.
- Наборы счётного материала.
- Счётные палочки.
- Наборы цифр различных размеров из разных материалов.
- Дидактические игры: «Птички», «Поезд», «Разноцветные фонарики», «Грибы и орехи», «Жёлуди и шишки», «Цветы и жуки», «Первые шаги в математике», «Купим пуговицы», «Медведь и пчёлы», «Слушай внимательно», «Ёлочки и грибочки», «Что есть у цифры?» «На что похожа цифра?».
- Выкладывание цифр из пуговиц, ракушек и т.п.

Величина

- Предметы и игрушки разных размеров: машинки, мячики, кубики, куклы и др.
- Ленты, верёвки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины, ширины, толщины.
- Дидактические игры: «Большой – маленький», «Высокий – низкий», «Широкий – узкий», «Длинный – короткий», «Толстый – тонкий», «Медведи», «Разложи коврики», «Раздай сундучки», «Башенки», «Поезда из кубиков», «Возьми лодочку», «Кто быстрее свернёт ленту?», «Шарфы», «Накормим щенят», «Ворота», «Кто выше?», «Ёлки», «Расставь матрёшек по росту».

Форма

- Наборы плоскостных геометрических фигур и объёмных геометрических тел - Треугольник, Квадрат, Прямоугольник, Овал, Шар, Куб, Цилиндр.
- Дидактические игры: лото «Круг (Треугольник, Квадрат, Прямоугольник, Овал, Шар, Куб, Цилиндр)», лото «Форма», «Геометрическое лото», «Наведи порядок», «Положи правильно», «Подбери по форме», «Чудесный мешочек», «Положи нужную фигуру», «Найди предмет похожий на круг (треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, шар, куб, цилиндр)», «Найди фигуру, на которую похож предмет», «Что бывает круглое (квадратное, треугольное и т.п.)?», домино «Геометрические фигуры».
- Счётные палочки, верёвочки, шнурки для выкладывания фигур.
- Настенные плакаты с изображением плоскостных и объёмных геометрических фигур.
- Пеналы «Геометрические фигуры».

Ориентировка в пространстве

- Предметные игрушки.
- Дидактические игры: «Дома и машины», «Магазин», «Что ты видишь?», «Бабочки», «На полянке», «Птицы на заборе», «Птицы», «Найди своё место», «Кто ближе/дальше?». «Где кубик?», «Где спрятался котёнок?», «Кто где?», «Найди своё место», «Расставь посуду», «Наведи порядок», «Внутри – снаружи», «Дорога к платформе», «Поезд», «Репка».

Ориентировка во времени

- Круговые модели: «Части суток», «Времена года», «Дни недели».
- Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
- Наборы картинок с характерными изображениями различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.
- Стихи и загадки о частях суток, о временах года, о днях недели.
- Дидактические игры: «Что было раньше?», «Что сначала, что потом?», «Разложи по порядку», «Фотографии», «Раньше — позже», «Что мы делаем утром (днём, вечером, ночью)?», «Что бывает осенью (зимой, весной, летом)?», «Подбери картинку», «Всё о времени».

Демонстрационный и раздаточный материал в папках и коробках

Часы «Времена года, месяцы, дни недели, части суток»

Плакат «Цифры»

Плакат «Части суток»

Плоскостные геометрические фигуры

Геометрические тела

Резиновые и деревянные игрушки

Карандаши цветные

Карандаши простые

Линейки

Подносы для раздаточного материала

Счётные палочки

Пеналы «Цифры и знаки»

Пеналы «Геометрические фигуры»

«Волшебные мешочки»

Материал для сравнения по величине

Счетный материал

Серия «Количество и счет»

Счетный материал (груши, яблоки, морковка, огурцы, грибы, елочки)

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

Развитие психических процессов

Вкладыши разного размера и разной конструкции. Почтовый ящик.

Разборные игрушки: разнообразные матрёшки, пирамидки разного размера и разной конструкции.

Дидактические игры: «Спрячь мышку», «Подбери гномику колпачок», «Найди такого же цвета», «Дорожки», «В гости», «Подбери правильно», «Найди пару», «Разложи по цвету», «Разложи правильно», «Скажи какого цвета», «Что бывает красное (жёлтое, синее и т.п.)?», «Накрой на стол», «Вкусная конфета», «Рисуем рассказ», «На речке», «Компот», «Повара», «Красим воду», «Горячий компот», «Наряди ёлку», «Убери игрушки», «Разные коврики», «Сундучки», «Озорные прищепки».

Звучащие игрушки: дудочка, погремушки, колокольчики, игрушки-пищалки, барабан, бубен, маракасы, металлофон.

Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа).

Развитие внимания

Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей), кубики с предметными и сюжетными картинками.

Дидактические игры: «Контуры», «Силуэты», «Зашумлённые картинки», «Кто здесь спрятался?», «Найди отличия», «Чем отличаются картинки?», «Найди точно такой же», «Что забыл нарисовать художник?», «Лабиринты», «Найди и раскрась», «Расставь значки по образцу», «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые», «Почини коврик», «Заплатки».

Развитие памяти

Дидактические игры: «Что изменилось?», «Чего не стало?», «Что взяла Катя?», «Посмотри и запомни», «Посмотри, запомни и назови», «Посмотри, запомни и выполни», «Послушай, запомни и повтори», «Запоминай-ка», «Расставь, как было», «Разложи, как было», «Раскрась картинки, которые запомнил», «Расскажи сказку», «Какую картинку я не назвала?».

Развитие мышления

Дидактические игры: «Назови одним словом», «Подбери картинки», «Разложи по группам», «Исключение четвёртого лишнего», «Найди лишний предмет», «Продолжи ряд», «Нелепицы», «Аналогии», «Закономерности», «Выбери подходящую картинку», «Танграм», «Часть и целое», «Размышляй-ка», «Бывает—не бывает».

Картинки со скрытым смыслом.

Развитие воображения

Дидактические игры: «На что это похоже?», «Клякса», «Дорисуй картинку», «Волшебный лес», «Закончи историю», «Придумай рассказ (сказку, историю)».

Развитие эмоционально-волевой сферы

Картотека игр для снижения агрессивности детей по книге "Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми" (авторы Лютова Е.К., Моница Г.Б.)

Раздел «Обучение грамоте»

Набор кубиков с буквами.

Кассы букв и слогов

Веер букв (гласные, согласные)

Веер цифр

Набор букв для фланелеграфа
 Карточки «Русский Алфавит».
 Конструктор – планшет «Алфавит и Цифры».

Раздел «Лексика и грамматика»

Лото «Овощи»
 Раздаточный материал: д/и «Один – много», «Большой – маленький»
 Картинный материал (разное)
 Лото «Часть – целое».

Раздел «Связная речь»

Настольный театр
 «Домики – сказки».
 Д/и «Сложи картинку».
 Д/и «Три медведя».
 Сюжетные картинки (формат А4)
 Картины для развития речи (формат А3).
 Картинный материал для развития связной речи
 Пособие деревянное «В деревне»

Раздел «Сенсорное развитие»

Погремушки.
 Бубен.
 Кубики цветные пластмассовые и деревянные.
 Шарик.
 Деревянные ложки.
 Дощечки тактильные.

Раздел «Мелкая моторика»

Мозаика 2 шт.
 Пирамида.
 Дерево со спиралью.
 Конструкторы (3 вида).
 Трафареты с геометрическими фигурами
 Палочки для конструирования.
 Цветные карандаши.
 Шнуровки
 Конструктор – планшет «Алфавит и Цифры».

Раздел «Дыхательные тренажёры»

«Птички»
 Султанчики
 Мельница

Воздушный футбол
 Одноразовые трубочки
 Мыльные пузыри
 Вертушки
 Снежинки

Раздел «Фонетико-фонематическое развитие».

Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.
 Предметные картинки на дифференциацию звуков
 Тексты на дифференциацию звуков.
 Артикуляционные упражнения (пособия)
 Профили звуков (папка)
 Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
 Предметные картинки на все изучаемые звуки
 Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
 Тексты на автоматизацию поставленных звуков.

Пособия. Обследование

Обследование звукопроизношения
 Обследование понимания речи
 Обследование связной речи
 Обследование грамматического строя
 Состояние словаря
 Обследование Фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений

Обследование слоговой структуры слова

Счетный материал
 Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей
 Картинки и тексты
 Обследование ВПФ

Методическая и специальная литература

1. Лариса Комарова: Автоматизация звуков [Ч] [Щ] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 32 с..
2. Лариса Комарова: Автоматизация звука [Л] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 32 с.
3. Лариса Комарова: Автоматизация звука [Л'] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 32 с.
4. Лариса Комарова: Автоматизация звука [З] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 32 с.
5. Лариса Комарова: Автоматизация звука [С] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 32 с.
6. Лариса Комарова: Автоматизация звука [Ш] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 32 с.
7. Лариса Комарова: Автоматизация звука [Ж] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 32 с.
8. Лариса Комарова: Автоматизация звука [Р] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 32 с.
9. Лариса Комарова: Автоматизация звука [Ц] в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. – 32 с.
10. Земцова О. Н. Логопедические тесты, 3 -4 года. – М. : Махаон, Азбука-Аттикус, 2018. – 64с.:ил. – (Умные книжки).
11. Рабочие тетради к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М. «Мозаика-Синтез», 2017г. (4, 5, 6 лет)
12. Дмитриева, Валентина Геннадьевна. Развитие речи малыша / В. Г. Дмитриева. – Москва : Издательство АСТ, 2019. – 47, [1] с., ил. – (Развивающий альбом малыша).
13. Колесникова Е. В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4 – 5 лет / Е. В. Колесникова. – Изд. 4-е, доп. И перераб. – М.: Ювента, 2014. – 64 с.:ил.
14. Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О. С. Гомзяк. – М. : Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 128с. – (Учебно – методический

- комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
15. Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе / О. С. Гомзяк. – М. : Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 160с. – (Учебно – методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
 16. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Я учусь говорить. Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения у детей 3 – 4 лет. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2019. – 96 с.
 17. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 240 с.
 18. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические задания для детей 4 – 5 лет. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2018. – 120 с.
 19. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2018. – 120 с.
 20. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические задания для детей 6 – 7 лет. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2019. – 128 с.
 21. Тригер Р. Д., Владимирова Е. В. Звуки речи, слова, предложения – что это? Учебник – тетрадь для индивидуальных и групповых занятий: В 3 тетрр. – Тетр. 1. – Смоленск: Изд-во «Ассоциация XXI век», 1998. – 72 с.: ил.
 22. Бойкина М. В. Развиваем речь. 5 -7 лет : учеб. Пособие для образовательных организаций / М. В. Бойкина. – М. : Просвещение, 2019. – 63 с. : ил. – (Готовимся к школе. Перспектива).
 23. Полный курс подготовки к школе / под ред. Т. И. Беляевой. – М. : РОСМЭН, 2019. – 224 С. : ИЛ.
 24. Бортникова Е. Ф. Букварик: Пособие по обучению детей 3 – 5 лет чтению. – Екатеринбург: «Издательский дои «ЛИТУР», 2019. – 80С.: ИЛ.
 25. Шевченко С. Г. , Капустина Г. М. Предметы вокруг нас. Учебн. Пособие для индивидуальных и групповых коррекционных занятий: В 2 тетрадях – Смоленск: Изд-во «Ассоциация XXI век», 1998. – 80 с.: ил.
 26. Сычёва, Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4 – 5 лет. Рабочая тетрадь 1 – го года обучения / Г. Е. Сычёва. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 64с. – (Учебно-методический комплект «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4 – 5 лет»).
 27. Сычёва, Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6 – 7 лет. Рабочая тетрадь 3 – го года обучения. Часть 1 / Г. Е. Сычёва. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.

- 56с. – (Учебно-методический комплект «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6 – 7 лет»).
28. Сычёва, Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6 – 7 лет. Рабочая тетрадь 3 – го года обучения. Часть 2 / Г. Е. Сычёва. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 72с. – (Учебно-методический комплект «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6 – 7 лет»).
29. Белых В. А. Сочиняем и пересказываем / В. А. Белых. – изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 16 с. : ил. – (Рабочая тетрадь по ФГОС).
30. Соснова Н. Н. , Куцина Е. В., Хрушкова Н. Г. ФОНЕТИЧЕСКИЕ РАССКАЗЫ И СКАЗКИ (для детей 5 – 7 лет). Часть 1. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2019. – 32. – («Рабочая тетрадь»).
31. Бортникова Е. Ф. ПРОВЕРЯЕМ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ (для детей 6 – 7 лет) Часть 1. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур» 2018. – 32 с. – («Рабочая тетрадь»).
32. Колесникова Е. В. Я считаю до пяти. Математика для детей 4 – 5 лет. 3-е изд., перераб. И дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с. (Математические ступеньки).
33. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. — Мозаика-Синтез, 2014
34. Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Санкт-Петербург, 2019
- 35.. Жукова Н.С. Букварь М.: ЭКСМО, 2014.
36. Филичева Т.Б., Чивилева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. - М.: Просвещение, 1989, 105 стр.

Логопедические картинки и лото для автоматизации звука «Р»

Логопедические картинки и лото для автоматизации звука "З"

Логопедические картинки и лото для автоматизации звука "С"

Логопедические картинки и лото для автоматизации звука "Ж"

Логопедические картинки для автоматизации звука "Л"

Логопедические картинки для автоматизации звука "Ф"

Логопедические картинки для автоматизации звука "Ц"

Логопедические картинки для автоматизации звука "Ч"

Логопедические картинки для автоматизации звука "Ш"

Логопедические картинки для автоматизации звуков "Щ и Х"

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Чупрова Светлана Юрьевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022