***Поиграй со мною мама***

Давно замечено, что чем лучше малыш управляет своими пальчиками, тем быстрее он начинает говорить. Нервные окончания пальцев рук напрямую связаны с теми участками головного мозга, который отвечает за речь малыша. Вот почему так полезно разрешать ребёнку играть с мелкими предметами. Пуговицы, спички, крупы есть в каждом доме.

Игры способствуют развитию мелкой моторики и координации движений рук, стимулируют зрительное и слуховое восприятия, внимание, память, связную речь и словарный запас.

Учёными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой моторики и координации рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь.

***Пальчиковые игры***

**«Дождик»**

**Дождик, дождик, поливай –**

**Будет хлеба каравай,**

**Будут булки, будут сушки,**

**Будут вкусные ватрушки.**

Указательным пальцем одной руки постукивать по ладони другой, образовать перед собой круг руками, похлопывать поочерёдно одной ладонью другую, соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образовывая большой круг.

**«Белочка»**

**Белочка на ёлочке скачет вверх и вниз.**

**Белочка, за ёлочку лапками держись,**

**Прыг-скок на сучок, лапками держись!**

Соединить кончики пальцев обеих рук, поднять ладони вверх и опустить, резко сжать кулачки, затем разжать, постучать пальчиками о стол, снова резко сжать кулачки.

**«Жук»**

**На лужайке по ромашкам**

**Жук летел в цветной рубашке;**

**Жу-жу-жу, жу-жу-жу,**

**Я с ромашками дружу.**

**Тихо на ветру качаюсь,**

**Низко, низко наклоняюсь.**

Руки положить на стол ладонями вниз. Медленно сгибать и разгибать пальцы. Затем поднять руки вверх, развести пальцы веером, покачивать из стороны в сторону, медленно наклонить руки вперёд.

Пластилин тоже даёт уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребёнка.

Покажите малышу все чудеса пластилинового мира, заинтересуйте его, и вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать фигурки.

«Всё из пластилина»

**Из пластилина овощи,**

**Из пластилина буквы.**

**Смогу слепить без помощи**

**Я даже торт для куклы.**

«Червячок»

**Раскричался Петушок:**

**- Чей ты, чудо-червячок?**

**Клюнуть я тебя боюсь,**

**Я сначала разберусь.**

**Может, ты резиновый?**

**-Нет, я пластилиновый,-**

**Отвечает червячок.**

**Удивился Петушок:**

**- Как же в лужу, ты попал?**

**- Серый зайка потерял.**

**Он вчера меня слепил,**

**Да случайно обронил.**

«Чашка»

**Пластилиновая чашка,**

**Пластилиновое блюдце.**

**Хорошо играть мне с ними,**

**Ведь они не разобьются.**

Обычная бумага превращается в забавные объёмные игрушки.

Пусть ребёнок сам скомкает листы белой бумаги, а затем обмотает её цветными нитками.

Вот и готовы мячики для игры. Попробуйте вместе кидать их в коробку или нарисованную мишень. Сшив, склеив их между собой можно получить причудливые объёмные игрушки.

Бумага может стать основой многих интересных игр.

«Кораблик»

**Ручейки звенят, бегут,**

**В путь кораблики зовут.**

**Ты плыви, кораблик мой,**

**Из бумаги не простой,**

**Из серебряной фольги.**

**Капитан, в бинокль гляди,**

**Чтоб корабль по курсу плыл**

**И на мель не наскочил.**

«Коврик»

**Коврик плету**

**Из полосок бумажных.**

**Видела коврик такой я однажды.**

**Яркими красками коврик горит,**

**Можно подружке его подарить.**

«Театр»

**Кукол рисую,**

**Потом вырезаю.**

**С ними в театр**

**Интересно играю.**

**Нравится маме**

**Театр бумажный.**

**Ловкие руки -**

**Как это важно!**

Предложите ребёнку регулярно заниматься с крупой: сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами.

«Помощник»

**Я крупу перебираю,**

**Мамочке помочь хочу.**

**Я с закрытыми глазами**

**Рис от гречки отличу.**

«Дорожка»

**Я взяла горошка**

**Выложить дорожку,**

**Чтобы бегали по ней**

**Зайчик или кошка.**

«Игра с горошком»

**Дома я одна скучала.**

**Горсть горошинок достала.**

**Прежде чем игру начать,**

**Надо пальчику сказать:**

**- Пальчик, пальчик, мой хороший,**

**Ты прижми к столу горошек,**

**Покрути и покатай**

**И другому передай.**

«Бусинки-горошки»

**Покатаю я в руках**

**Бусинки, горошки.**

**Станьте ловкими скорей,**

**Пальчики. Ладошки.**