**Памятка для родителей.**

**Что делать и не делать с ребёнком дошкольного возраста**

**Делайте!**

* Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении.
* Радуйтесь вашему сыну, дочке.
* Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.
* Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая. Установите чёткие и определённые требования к нему.
* Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
* Говорите чётко, ясно.
* Будьте терпеливы.
* Сначала спрашивайте «Что?», а потом «Зачем?» и «Почему?».
* Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.
* Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка. Чаще хвалите его.
* Поощряйте игры с другими детьми.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
* Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.
* Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.
* Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать).
* Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения журналов, книг.
* Не теряйте чувство юмора.
* Играйте с ребёнком в разные игры.
* Задавайте себе вопросы:
* Какое впечатление я произвожу на ребёнка?
* Веду ли я себя с ним достаточно непринуждённо и свободно?
* Чувствует ли ребёнок себя со мной свободно?
* Достаточно ли развито у меня умение располагать его к себе?
* Могу ли я говорить с ребёнком на любые темы?
* Удаётся ли ситуации, в которых ребёнок неохотно общается со мной?
* Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте по вопросам воспитания.

**Не делайте!**

* Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, другими словами, не давайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чём он говорит.
* Не задавайте слишком много вопросов.
* Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
* Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен. Не требуйте слишком много – должно пройти время, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
* Не критикуйте ребёнка в присутствии других людей.
* Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя «Не так, переделай!»
* Не придумывайте для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
* Не сравнивайте ребёнка с кем бы то ни было: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его приятелями или родственниками.
* Не находитесь на глазах у ребёнка без дела.
* Если есть сомнения по поводу того, как поступить, не торопитесь.