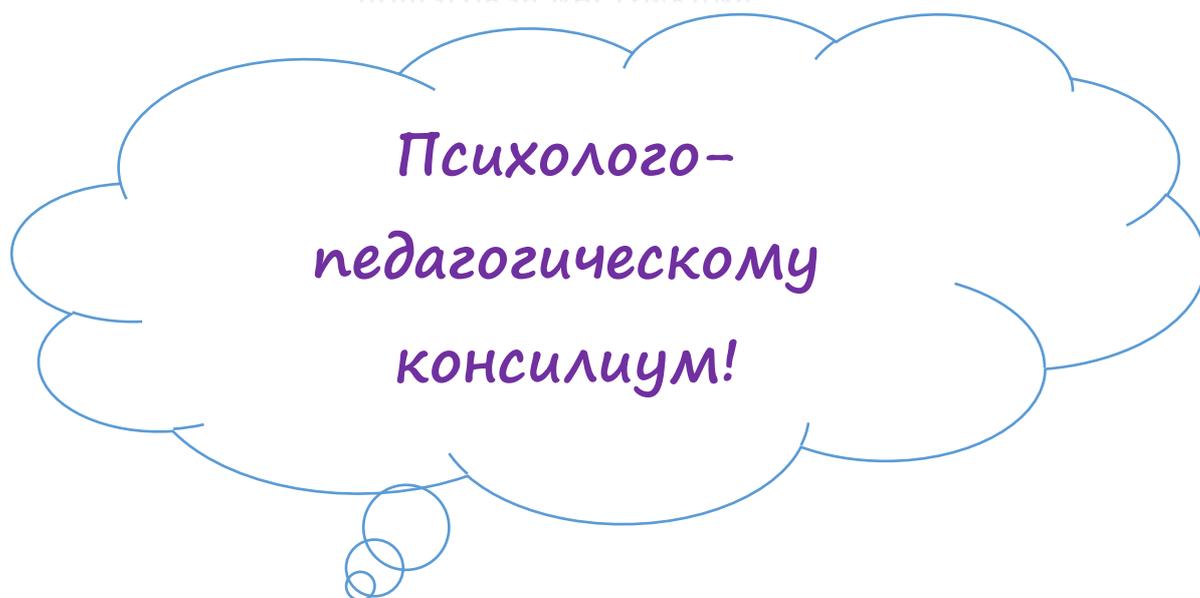


Чтобы помочь ребенку, который имеет трудности в освоение основной образовательной программы, в развитии речи, необходимо направить его на психолого-педагогический консилиум, далее ППк детского сада. Как попасть на ППк и реализовать его решения, подскажет наша пошаговая инструкция.



Психолого-педагогический консилиум – организованная форма, в рамках которой администрация и педагогический состав специалистов разрабатывают и планируют единую психолого-педагогическую стратегию сопровождения ребенка, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации.

ППк в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Устав образовательного учреждения.
- Положение о ППк БМАДОУ «Детский сад №7».

*Состав психолого-педагогического консилиума ДОО:*

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог
- Педагог-психолог

Общее руководство деятельностью ППк осуществляет заведующий БМАДОУ «Детский сад №7».

## Рассмотрим особенности и этапы работы психолого-педагогического консилиума.

### Шаг 1.

Выявить учащихся, которые имеют трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Консилиум проводится в двух случаях: по результатам диагностики или по запросу воспитателей, родителей.

В первом случае ППк проводится по результатам психологического, логопедического, дефектологического обследований детей по программе диагностического минимума, для каждого возраста.

Во втором случае ППк проводится исходя из запроса к специалистам, входящим в состав ППк БМАДОУ «Детский сад №7», со стороны воспитателя или родителей относительно трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации конкретного ребенка. Данный запрос проверяется ППк на обоснованность, проводится внеплановое заседание, с последующими рекомендациями относительно выявленных проблем, их содержание, примерный маршрут дальнейшей диагностической работы.

### Шаг 2.

Первостепенная задача второго этапа – это письменное согласие родителей (законных представителей) на проведение психолог-педагогического обследования специалистами ППк.

Когда ППк получает письменное согласие, тогда переходит к углубленной диагностике конкретного ребенка. Диагностика каждым специалистом проводится индивидуально.

*Углубленная диагностика – это дифференциация нормального и отклоненного умственного, речевого развития ребенка. Исследуются особенности познавательной сферы, в рамках возрастной нормы умственного развития, речевого развития и особенности личности ребенка.*

У родителей (законных представителей) запрашивается в письменном виде анамнестическая информация из медицинской карты развития. Эта информация уменьшает количество диагностических процедур, делает работу более осмысленной.

Информация, которую получили в результате диагностики, фиксируется в представлении на воспитанника, которое подготавливается к заседанию консилиума.

### Шаг 3.

Обобщение и систематизация информации.

Если ППк проводится по результатам психологического, логопедического, дефектологического обследований детей по программе диагностического минимума, для каждого возраста, то вся информация, которая подготавливается к консилиуму, делится на две группы: информация о конкретных детях и обобщенная информация по возрастной группе.

### Шаг 4.

Заседание ППк начинается с обсуждения трудных случаев. На этом этапе участники консилиума формируют представление об актуальном состоянии ребенка и перспективах его ближайшего развития, а также учитывают факторы, которые влияют на его обучение и развитие. Формулируется стратегия сопровождающей работы: какого рода помощь требуется ребенку, каким конкретным содержанием наполнить развивающую работу с ним, какие его особенности должны быть учтены в процессе обучения и общения. Разрабатываются шаги и методы сопровождения ребенка.

Определяются задачи специалистов сопровождения по отношению к ребенку.

В протоколе фиксируются те особенности, на которые следует обратить внимание педагогам.

По итогам работы с индивидуальным случаем участники консилиума заполняют итоговый документ – заключение ППк, которое определяет стратегию и тактику педагогической работы.

Если работа консилиума идет с группой, проводится анализ данных по параллели, вырабатываются рекомендации, организуется психологическая и педагогическая, просветительская и консультативная работа с педагогами и родителями.

### Шаг 5.

Поскольку все решения консилиума носят рекомендательный характер, необходимо выяснить у родителей (законных представителей) конкретного ребенка согласны ли они на оказание психолого-педагогической помощи их ребенку. Поэтому прежде чем проводить психолого-педагогическое сопровождение ребенка по результатам ППк, необходимо получить от родителей (законных представителей) согласие на психолого-педагогическое сопровождение ребенка, с целью дальнейшего направления на прохождение психолого-медико-педагогической комиссии, далее ПМПК.

ППк способствует созданию оптимальных условий для обучения и развития детей.