

Консультация учителя-дефектолога

Что же знаем мы о наших детях (6-7 лет). Особенности развития.

Он понял, что усвоить можно все:
манеру поведения и даже характер.

Ю.Борген



Дошкольный возраст — это время активного познания окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя, своего «Я» в системе социального мира. Именно в этот период происходит освоение особых формы поведения, появляется способность к продуктивным видам деятельности, формируется мышление.

В дошкольном возрасте стремительно развивается интеллект ребенка. Старший дошкольник старается самостоятельно получать новые знания и навыки. Он осознано прикладывает к этому усилия и преодолевает некоторые трудности. Ребенок изучает причинно-следственные связи между предметами и явлениями.

Развиваются высшие чувства. На седьмом году ребенок учится осознавать свои чувства и переживания. Именно это ложится в основу для морального развития личности. В душе ребенка зарождаются чувства прекрасного, гордости, вины, самоуважения и т.д. дети стремятся быть хорошими, им важна оценка взрослых и сверстников. Их самооценка уже устойчивая, но чаще всего бывает немного завышенная. Ребенок старается отдавать себе отчет в своих действиях, анализировать, что у него получилось, а что нет. У него появляется желание быть первым в каком-нибудь деле, важным становится достиг ли он заданной цели.

Ребенок осваивает внутреннюю речь. Ведущий вид деятельности остается игра. Чем больше ребенок вовлечен в учебную деятельность в процессе игры, тем устойчивее его внимание. Дети предпочитают сюжетно-ролевые игры. Придумывают свои правила в игре и следуют им.

Возникает непреодолимое желание к познанию нового. Ребенку хочется заучивать новые песни и петь их, заучивать стихотворения и рассказывать их, хочется слушать сказки или рассказы, которые читает мама перед сном, а утром рассказать, что приснилось ночью. Желание запоминать развивает и воображение, и мышление, и внимание.

Будущие первоклассники уже способны устанавливать несложные причинно-следственные связи, особенно при использовании наглядного материала. Детей важно научить делать простые умозаключения.

У ребят этого возраста появляется способность мысленно выходить за пределы ситуации, имеющейся в настоящий момент.

Наглядно-образное мышление развивается, но преобладающим остается наглядно-действенное мышление.

Следовательно, в работе с детьми нужно опираться на практическую деятельность.

У детей сформируются навыки элементарного анализа, поэтому та информация, которая кажется взрослым очевидной и вытекающей из уже имеющейся, может вовсе не являться таковой для детей.

Дети обычно уже умеют обобщать, но часто делают это по несущественным, ситуативным признакам. Поэтому прежде чем учить ребенка пользоваться правилами по каким-либо учебным предметам, не лишним будет проверить, правильно



ли он соотносит отдельные понятия и класс понятий, к которым употребляется данное правило.

Восприятие у детей дошкольного возраста становится осмысленным. Ребенок целенаправленно начинает наблюдать, рассматривать, искать. Окончательно усваиваются такие понятия как цвет, форма, величина, восприятие пространства.

В этом возрасте у ребенка бурное воображение. Он очень любит фантазировать, творить и создавать новое. Его воображение яркое, живое и насыщено множеством образов. Особенно это проявляется в рисунках по своему замыслу в заданной теме.



Итак, в возрасте 6-7 лет, ребенок должен знать и уметь!

- ⊗ ФИО свои и своих родителей;
- ⊗ свой домашний адрес, город, страну;
- ⊗ в правильном порядке дни недели, месяцы, времена года, время суток;
- ⊗ названия распространенных животных и их детёнышей;
- ⊗ названия растений;
- ⊗ основные цвета;
- ⊗ профессии;
- ⊗ известных детских писателей и поэтов;
- ⊗ пересказывать короткие рассказы, сказки;
- ⊗ учить наизусть короткие стихотворения;
- ⊗ правила дорожного движения;
- ⊗ названия главных праздников;
- ⊗ различать право – лево, верх – низ;
- ⊗ знаки плюс и минус, как ими пользоваться;
- ⊗ прямой и обратный счет;
- ⊗ знать названия фруктов, ягод и овощей, деревьев, кустарников;
- ⊗ объяснять, чем отличаются животные от птиц и насекомых;
- ⊗ уметь отгадывать загадки находить общие признаки и отличия у предметов;
- ⊗ описывать картинку, составлять рассказ по серии картинок;
- ⊗ определять количество звуков в простых коротких словах;
- ⊗ аккуратно пользоваться ножницами, вырезать по контуру;
- ⊗ обращаться с карандашом и ручкой, обводить и штриховать в пределах контура.

